

## 5.0 Informe de Autoevaluación al cierre del primer semestre de 2016.

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

### 5.1 Síntesis Ejecutiva

**5.2. Diagnóstico**, describe la problemática que enfrentó la institución durante el primer semestre de 2016.

**5.3 Resumen de Actividades**, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2016, que incluya información comparativa del periodo enero-junio 2015 vs 2016.

**5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal**, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre de junio de 2016, así como el estado de la situación financiera al 31 de diciembre de 2015.

### 5.5 Examen de Resultados

**5.6 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)**, al 30 de junio de 2016.

### 5.7 Esfuerzos de Superación

### 5.7 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, que es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

## Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las prioridades de la Reforma Educativa, así como a las metas institucionales comprometidas en el ejercicio, se llevaron a cabo las actividades programadas, de las cuales, se informa sobre los resultados obtenidos al 30 de junio de 2016.

### 1. Cobertura

#### Matrícula

- Semestre febrero-junio de 2016: 8,146 estudiantes atendidos, observado un incremento del 3.5% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 3 planteles en operación: Colomos, Tonalá y Río Santiago.
- Característica diferencial: bivalencia de estudios ya que el egresado obtiene el certificado de estudios y el título profesional como tecnólogo.
- Incremento destacable en la matrícula del 72% en comparación con 2009.
- Distribución de matrícula por nivel educativo: 67.5% en EMS y 32.5% en ES.
- Población estudiantil desagregada por género:
  - EMS: 72% hombres y 28% mujeres
  - ES: 85% hombres y 15% mujeres
- 100% de cumplimiento en la meta programada para 2016 en ambos niveles.

#### Admisión

- Nuevo ingreso de febrero 2016: 1,115 alumnos, de los cuales, 728 ingresaron a EMS y 387 a ES.
- 5.9% de incremento respecto al mismo periodo de 2016; observando un repunte en el indicador de ES, con la apertura de un mayor número de grupos de la carrera de Ingeniería Industrial en el Plantel Tonalá.
- El perfil de ingreso al CETI requiere que el alumno posea capacidades y conocimientos que le faciliten el proceso de aprendizaje en sus asignaturas ya que en su mayoría se tiene como base las ciencias exactas. El puntaje promedio obtenido en las pruebas EXANI I y EXANI II de admisión fue de 1,081 en Nivel Tecnólogo y 1,092 en Nivel Ingeniería.
- Relación entre la demanda de aspirantes y el número de espacios disponibles: 2 a 1 en EMS y ES, regularmente el número de egresados de secundaria en diciembre es menor al periodo de junio.

#### Ampliación de los Servicios Educativos

- El Plantel Río Santiago representa la opción de crecimiento del CETI, mismo que cuenta con 2 años de operación y brinda atención a 386 estudiantes de EMS.
- Incremento del 84% en su población estudiantil (210 alumnos admitidos en 2014).

- Oferta educativa del plantel: Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad Total y Productividad; a partir de 2016 se impartirán las carreras de 1ero. a 5to. semestre.
- Avance en las obras de terminación del edificio B, ejecutadas por el Instituto de la Infraestructura Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), en donde se ubicarán la oficinas administrativas, canchas deportivas y espacios para talleres de arte.
- Se benefició por segunda ocasión al plantel con \$10 millones de pesos a través del Fondo Concursable de Inversión para Fortalecimiento de Infraestructura de Educación Media Superior 2016, con lo cual se apoyará la construcción de un tercer edificio de aulas y laboratorios.

## 2. Permanencia escolar Indicadores académicos

Respecto a la evaluación de los indicadores que presentan un corte semestral, en esta sesión se informa sobre los resultados alcanzados. Los resultados correspondientes al cierre de junio de 2016 se reportarán en el informe del tercer trimestre, una vez que haya concluido el periodo de validación de la información.

### Aprobación

- Logro del cumplimiento a la meta 2015 del 85% en febrero-junio 2016.
- EMS: 87.5% de aprobación institucional, en donde se observó un comportamiento estable (variación de 0.5 puntos).
- ES: 85%, con una disminución 1.4 puntos porcentuales.
- Se destaca una mejoría en el indicador de aprobación del plantel de reciente creación, CETI Río Santiago, derivado de las acciones de seguimiento y asesorías.
- Docentes elaboran estrategias para mejorar la aprobación de sus estudiantes. En el caso de profesores con alto nivel de reprobación, se les canalizó a los cursos del programa Construye-T.

### Promoción

- EMS: 81.58% de la matrícula se promovió de un semestre a otro de manera regular, registrándose una disminución de 2.5 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo del año anterior. En ES el 80.5% de los estudiantes se promovió.
- En ambos niveles educativos, se opera actualmente bajo el plan rígido, cabe mencionar que en ES, esta modalidad se implementó recientemente.

### Deserción

- En ambos niveles se logró cumplir la meta 2015: 9% en EMS y 11% en ES
- EMS: 7.1%, observándose un incremento de 1.7 puntos porcentuales respecto al mismo semestre del año anterior.
- ES: 6.9%, comportamiento estable, que no presentó variación significativa.

- Se dará seguimiento a factores que puedan contribuir a elevar este indicador, como impulsar el aprovechamiento de becas y el fortalecimiento de programas remediales y orientación vocacional.

### **Eficiencia Terminal**

- Se ha mantenido el cumplimiento de la meta establecida para el periodo del 42% en EMS y 30% en ES.
- EMS: 43%, lo que representó un incremento de 6.8 puntos porcentuales en contraste con el mismo semestre del año anterior.
- ES: 54.6%, lo que representó un incremento de 7.6 puntos porcentuales.
- Se favorece la aprobación, retención, avance continuo y culminación de estudios de los alumnos de nivel tecnólogo e ingeniería.

### **Titulación**

- 463 titulados al cierre de junio de 2016: 381 correspondientes a la generación de Egreso Agosto-diciembre 2015+y 87 casos de generaciones anteriores.
- EMS 70.7% observándose un incremento considerable de 11 puntos porcentuales con relación al mismo periodo del año anterior. En ES la titulación fue del 77.6%.
- Sesiones extemporáneas como estrategia para ampliar los periodos de titulación.
- Requisito de egreso para la competitividad: los candidatos deben acreditar el nivel de inglés con una constancia de conclusión del programa de inglés del CETI o constancia TOEFL/ TOIK..
- Modalidades con mayor demanda: Desarrollo de proyectos y/o prototipos (60%), Promedio y desempeño académico (12%) y Examen de conocimientos (11%).

### **Programa Yo No Abandono**

- En el CETI se ha implementado un sistema de monitoreo que permite dar seguimiento al avance del estudiante en sus asignaturas, detectar inasistencias e integrar indicadores académicos, además de identificar en una etapa temprana casos en situación de riesgo de abandono escolar, mismos que son canalizados al área correspondiente para su debida atención, como el programa de tutorías, o bien, al Gabinete de Orientación Educativa (GOE).

### **Propedéutico**

- Programas estratégico para fortalecer los aspectos de regularización, orientación vocacional.
- 1,838 aspirantes inscritos en el semestre febrero-junio 2016 al curso propedéutico, a fin de nivelar sus conocimientos, previo al examen de admisión de Tecnólogo e Ingeniería.
- Asignaturas impartidas en el programa: matemáticas, español y desarrollo de habilidades del pensamiento.

### **3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato Continuación de estudios (CE)**

- Se favorece el pase directo de egresados de Nivel Tecnólogo a cualquiera de las cuatro carreras de Nivel Ingeniería que ofrece el CETI.
- 58.3% de los egresados de EMS en diciembre de 2015, solicitaron continuar sus estudios en ES.
- Ampliación en la oferta educativa del Plantel Tonalá, con nuevos grupos de la carrera de Ingeniería Industrial.

### **4. Favorecer la equidad y la inclusión**

#### **Becas**

- 13.3% de la matrícula del CETI fue beneficiada con una beca de estudios (65% hombres y 35% mujeres).
- 407 jóvenes beneficiados a través del Programa de Becas Institucionales, lo que representó una erogación semestral de \$470,085 pesos. (55% a EMS; 45% ES)
- 53 alumnos recibieron un apoyo económico por medio del programa interno de Becas para Voluntarios, con una erogación al semestre de \$450,060 pesos.
- 622 estudiantes recibieron un apoyo escolar a través distintos programas de becas, como Programa de Becas de la Subsecretaría de Educación Media (PROBEMS) y el lanzamiento del nuevo programa Beca Talento de EMS, las cuales favorecen el acceso y continuación de estudios.

### **5. Profesionalización Docente y Directiva**

#### **Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior**

- Se logró el 62.2% de los grupos-asignatura (UAC) de EMS, es atendido por profesores que concluyeron satisfactoriamente un programa de formación docente.
- 335 profesores(as) con PROFORDEMS concluido a junio de 2016, con un incremento de 59 docentes más que en la cifra al cierre de trimestre anterior.
- Se notificó a nuestra Institución sobre el cierre de la 8va. Convocatoria del Diplomado de formación en **Competencias Docentes del Nivel Medio Superior+**

#### **Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)**

- 28.7% de los grupos-asignatura es impartido por docentes certificados por una instancia reconocida de Sistema Nacional de Bachillerato.
- 166 docentes de EMS acreditados en competencias, de los cuales, 86 docentes finalizaron su proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior, con base en el Acuerdo no. 4 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato.
- Se logró duplicar la cifra de profesores con CERTIDEMS respecto al cierre del trimestre anterior.

### **Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)**

- La primera etapa del PIFAD realizada en el mes de enero, ofreció la conferencia magistral **Didáctica en la Educación Media y Superior+** impartida por el conferencista, Dr. Óscar Gabriel Zárate Zárate.
- Se concluyó el proceso de cierre, resultando en 40 cursos de formación impartidos en 5 líneas, de los cuales, 4 fueron en modalidad mixta o en línea.
- 420 docentes, lo que representó el 71% del personal académico comisionado 591 docentes.

### **Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID)**

- 628 docentes evaluados mediante 4 instrumentos: Alumnado-Profesorado, Coordinación, Pares Académicos y Autoevaluación.
- Resultado ponderado EID dic-15: 93.91 puntos, con un incremento de 2.46 puntos respecto al mismo periodo del año anterior.
- Información de las evaluaciones utilizada identificar necesidades de capacitación y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **Grado académico docente**

- 70% de la plantilla docente cuenta con grado de licenciatura, el 19% con grado de maestría y un 2% con doctorado.
- El 91% del total de personal académico tiene grado de licenciatura o superior, lo que significó un incremento de 7.9% respecto al mismo periodo del año anterior.
- El porcentaje de docentes con nivel de tecnólogo u otro, se encuentra laborando en distintas áreas de apoyo a la academia. Asimismo, la Institución trabaja con un programa de becas dirigido al personal para impulsar su profesionalización.

### **Capacitación del Personal**

- En el primer semestre de 2016, se otorgaron 50 apoyos económicos para personal docente y administrativo, lo que representó una erogación de \$666,854.00 pesos.
- 96% del total de apoyos se destinó a estudios de nivel superior y posgrado.
- Impacto favorable al permitir que trabajadores del CETI continúen sus estudios en instituciones como: UNIVA, TecMilenio, ITESO, entre otras.

### **Plantilla docente**

- Plantilla docente autorizada: 307 plazas al corte del trimestre.
- Se reportaron 80 plazas de EMS y 227 de ES sin modificación respecto a 2015.
- Adicionalmente se cuenta con 7,710 horas asignatura que son repartidas entre docentes con carga de una materia en adelante.

## 6. Calidad de los servicios educativos

### Reforma Educativa

- Los 12 programas de estudio de EMS del CETI se encuentran actualizados, habiendo sido enriquecidos con competencias genéricas, disciplinares y profesionales del SNB.
- El modelo educativo actual considera una relación teoría-práctica en los planes de estudios, de 33% teoría y 67% práctica, en atención a los requerimientos de la sociedad y del mercado laboral, cada vez más competitivo.
- Evaluación del Desempeño Docente en EMS: 104 docentes (54.8% hombres y 45.2% mujeres) de la plantilla de EMS del CETI, de los cuales, 88% del personal evaluado obtuvo un desempeño suficiente, bueno o destacado.
- Al 30 de junio del 2016, existen 177 docentes inscritos uno de los 4 cursos que imparte el Programa de Formación Continua para Docentes de Educación Media Superior.
- Servicio Profesional Docente: se emitió la convocatoria para el Concurso de Oposición para Ingreso a la Educación Media Superior, ciclo escolar 2016-2017, en la cual se concursará una plaza de Profesor Titular A de 30 horas.

### Acreditación de Programas de Académicos de Educación Superior

- 66% de la matrícula de ES cursó en febrero-junio de 2016 programas acreditados por el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- 2 de 3 programas educativos de Nivel Ingeniería acreditados: Mecatrónica (activa) y Electrónica (en liquidación).
- Re-acreditación de Ingeniería Industrial: Se entregó la evidencia documental para la autoevaluación como requisito previo a que el (CACEI) programe la visita para la re-acreditación, misma que se espera se lleve a cabo entre septiembre y octubre del presente año.
- Las generaciones de estudiantes en programas por competencias, Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, egresaron en junio, por lo que deberá transcurrir un año para que estas carreras sean candidatas a ser evaluables.

### Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles miembros en nivel III que aspiran a avanzar al nivel II.
- Las observaciones de infraestructura y académicas emitidas por el COPEEMS se encuentran atendidas casi en su totalidad. Se está trabajando en dar cumplimiento a requisito del 66% de UACs impartidas por docentes con PROFORDEMS y el 33% con CERTIDEMS.
- Plantel Río Santiago solicitará la visita de evaluación entre el segundo y tercer trimestre de 2016 esperando ingresar al nivel VI, para lo cual, se está recabando la evidencia documental.

### **Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva**

- La Institución registró una participación en la Edición IV del Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva-2016, organizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA).
- Modalidad de Experiencia Innovadora: "Perspectiva Integral en la Educación Tecnológica del CETI", en el cual se destaca cómo el Programa de Arte, Cultura y Deporte que imparte el CETI, contribuye a la formación profesional tecnológica desde una visión multidimensional.

## **7. Aprendizajes de los estudiantes**

### **Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)**

- Los planteles Colomos y Tonalá trabajaron durante los meses de febrero y marzo, en actividades de preparación para la Prueba Planea 2016, misma que se aplicó del 12 al 14 de abril.
- Los resultados de esta prueba se espera sean publicados en el tercer trimestre del ejercicio.

### **Programa de Inglés**

- El CETI es de las pocas instituciones públicas tecnológicas de Nivel Bachillerato que ofrece dentro de su currícula, la materia de inglés sin costo adicional, ya que el objetivo del programa es elevar la competitividad de nuestros egresados en el sector productivo.
- 4,284 estudiantes de Educación Media Superior cursan de 1ero. a 7mo. semestre la asignatura de inglés, de igual forma, 1,584 jóvenes de Educación Superior tienen acceso a este programa.
- 30 docentes imparten la asignatura de inglés.
- Implementación de la plataforma tecnológica *Let's Learn English+*, la cual ofrece a los alumnos y docentes las siguientes características:
  - Preparación para exámenes
  - Módulo general de inglés
  - Bibliografía cruzada de los libros más utilizados
  - Opción para crear su propio curso de inglés (sólo maestros)

### **Beca al Talento en la Educación Media Superior**

- Respecto a la Convocatoria Oficial de Beca al Talento en EMS emitida en 2016, 140 estudiantes de Nivel Tecnólogo resultaron beneficiados.
- Los jóvenes identificados con talento sobresaliente participarán en el periodo inter-semestral de verano, en el cual podrán interactuar con en proyectos de robótica y reforzar sus conocimientos en matemáticas.



### **Muestra de proyectos INGE-TEC**

- Feria de ciencias en la que se exponen los proyectos científicos y tecnológicos desarrollados por estudiantes del CETI de 8vo. semestre de Nivel Tecnólogo e Ingeniería.
- 6 categorías para la presentación de proyectos de estudiantes.
- Proyectos que recibieron el reconocimiento del primer lugar por nivel educativo:
  - Nivel Tecnólogo: Horno de fundición por arco eléctrico
  - Nivel Ingeniería: Spinbar

## **8. Dignificar la Infraestructura Escolar**

### **Habilitación de Infraestructura Obra Pública y Equipamiento**

- Al 30 de junio de 2016, en el Capítulo 5000 de Equipamiento se asignó la cantidad de \$4023,200.00 en recursos fiscales y propios, de los cuales, se han ejercido \$306,650.00 por medio de licitación pública y se están contemplando otras dos licitaciones para el tercer trimestre del ejercicio.
- Capítulo 600 de Obra Pública: recursos asignados con presupuesto del CETI por la cantidad de \$16 millones de pesos para los siguientes proyectos:
  - Proyecto: Edificio Modular para aulas y Laboratorios en Plantel Río Santiago.
  - Proyecto: Incremento de vida útil de inmuebles.
- Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2016: Participación de los tres planteles del CETI, resultando beneficiados el Plantel Río Santiago con \$10 millones de pesos y el Plantel Colomos con \$3.5 millones de pesos.

### **Eficiencia Energética**

- En el primer semestre de 2016, continúa observándose una disminución en el costo de energía por alumno, al registrarse una reducción de \$13.9 pesos comparado con el mismo periodo de 2015, derivado de la disminución en las tarifas de energía eléctrica.
- Se mantuvo el mismo nivel de consumo en kilowatts hora por estudiante de 12.7 kw/h, aún y cuando la matrícula del CETI presenta una tendencia en crecimiento.

### **Conectividad**

- El 100% de los planteles del CETI tienen conectividad de internet.
- Se mantuvo la meta de ancho de banda de red alámbrica: 100 Mb en Plantel Colomos; 50 Mb en Plantel Tonalá; y 10 Mb en Plantel Río Santiago.
- Se cuenta con 100 megas de red inalámbrica asignados al Plantel CETI Colomos a través del Proyecto México Conectado del Gobierno Federal.

## **Biblioteca**

- La Biblioteca de este Centro Educativo tiene como propósito facilitar el uso de colecciones para satisfacer las necesidades de información y educación.
- Acervo documental: 20,843 títulos y 40,917 ejemplares, mismos que fueron consultados por un total de 6,337 usuarios, registrándose 213 ejemplares más respecto al mismo periodo del año anterior.
- 292 ejemplares electrónicos y una biblioteca virtual.

## **9. Procesos Institucionales**

### **Sesiones de Comités**

- Con la finalidad de revisar los criterios de ejecución y dar seguimiento a distintos procesos que son relevantes para la operación de esta Institución, como el otorgamiento de becas, adquisición de bienes y servicios, obra pública, atención a solicitudes de información, entre otros, los comités internos sesionaron en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido.

### **Comité de Ética**

- En atención al acuerdo publicado en el Diario Oficial de la Federación, el día 20 de agosto de 2015, el Comité de Ética del CET actualizó la normatividad en materia.
- La Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés (UEEPCI), reporta un avance del 77% al 30 de junio del presente año, de acuerdo al Programa Anual de Trabajo 2016.
- Se destaca que de un total de 233 entidades y dependencias federales evaluadas por la UEEPCI, el Comité de Ética del CETI entregó el 100% de las actividades programadas de acuerdo a los criterios de cumplimiento básico y extraordinario.
- La Entidad se ubicó en el Mosaico de Honor.

### **Modelo de Evaluación de la Gestión Institucional 2014-2015.**

- Metodología integrada por 7 indicadores a cargo de diversas unidades administrativas de la Secretaría de la Función Pública, así como del Instituto Nacional de Transparencia. Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
- Hallazgos más relevantes de esta evaluación:
  - El promedio del Ramo 11, Educación, fue de 87.67 con 39 instituciones evaluadas. Lo anterior la ubica en la posición 6 dentro del Ramo sujeto al presente análisis.
  - Los resultados promedio del CETI fueron 91.72, es decir 4.05 puntos por encima del promedio del ramo, así como 4.68 puntos por encima de los 87.04 que obtuvieron las instituciones de la APF evaluadas.

## 10. Vinculación de la educación con el mercado laboral y sector social

### Convenios Institucionales

- En enero-junio de 2016 se logró la consolidación de 49 nuevos acuerdos.
- 320 convenios vigentes disponibles en el catálogo institucional para fines académicos como la realización de estadías profesionales, prácticas, investigación y servicio social.
- Empresas y dependencias: DALTON Servicios, HYCEL de México Especialista en Reactivos Químicos, Cámara Regional de la Industria del Hule y del Látex del Estado de Jalisco (CIHUL), Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS).

### Visitas Industriales

- 53 visitas realizadas en el primer semestre, a las que asistieron 2,116 jóvenes de Tecnólogo e Ingeniería.
- Se logró beneficiar a 1,300 estudiantes más respecto al mismo periodo del año anterior.

### Difusión de Oferta Educativa

- 31 visitas a escuelas para la difusión de las 12 carreras de Nivel Tecnólogo y 4 de Nivel Ingeniería.
- 4,697 jóvenes atendidos dentro de la región de influencia, a fin de dar a conocer los beneficios de ingresar a los planteles del CETI.

### Bolsa de trabajo

- 846 vacantes fueron publicadas en la bolsa de trabajo por parte de 343 empresas participantes, como IBM, Flextronics, Jabil, Nestlé, Continental Services, y Laboratorios PISA.
- Perfiles de carrera con mayor demanda: Tecnólogo en Máquinas-Herramienta, Tecnólogo en Electromecánica, Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Mecatrónica.
- 95 estudiantes contratados y 11 candidatos están realizando trámites de contratación en la empresa Flextronics para comenzar a trabajar en el mes de julio.
- Se realizó la Magna Feria del Empleo en los planteles Colomos y Tonalá, a la cual asistieron 42 empresas del ramo tecnológico.

### Seguimiento de Egresados

- El egresado de la Generación Febrero-Junio 2015, de la carrera de Ingeniería Industrial del CETI Colomos, Diego Getsemaní Soto Quintero, fue contratado por la compañía Matsuo Industries para recibir una capacitación en Japón, a fin de poder operar en 2017, la planta que se instalará en Lagos de Moreno, misma que se dedicará a fabricar condensadores para la industria automotriz.
- Se concluyó el proceso de seguimiento de la Generación de Egreso Agosto-diciembre 2014 y dio inicio el seguimiento de la Generación de Febrero-junio 2015, de esta última se informa sobre los resultados obtenidos:

- En EMS, el 45% está inactivo, siendo la opción de continuación de estudios un factor que incide en este resultado, mientras que en ES, se reportó un 9%.
- Activos laboralmente: 22.6% de Educación Media Superior (EMS) y el 55.4% de Educación Superior (ES), siendo en su mayoría en puestos de nivel técnico y mando intermedio, con un sueldo entre \$5,000 y \$10,000 pesos.

### **Movilidad Internacional**

- Respecto a la Convocatoria para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), 3 docentes del CETI, así como el Director del Plantel Tonalá, resultaron seleccionados para participar en el curso de fortalecimiento de sus competencias en el liderazgo y la enseñanza del idioma inglés.
- El curso se llevará a cabo en la reconocida Universidad del Estado de Kansas, entre julio a agosto de 2016.

## **10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo**

### **Programa Construye-T**

- Durante el semestre febrero-junio de 2016, un total de 4,745 estudiantes de Educación Media Superior.
- Actividades: taller virtual de habilidades para construir la vida que quiero tener+, taller sobre toma de decisiones, foro sobre las implicaciones sociales del consumo de drogas, sesiones de tutorías, entre otras.
- Contribuir a la educación integral de las y los jóvenes del nivel medio superior a través del desarrollo de habilidades socioemocionales.

### **Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas**

- Objetivo: Que el alumno desarrolle distintas habilidades a través de las disciplinas deportivas y artísticas que se ofrecen en los planteles, las cuales permitan al estudiante reconocer la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y que promueva la sensibilización, apreciación e interpretación del arte.
- Como requisito de egreso, los estudiantes de EMS deben acreditar dos talleres en el transcurso de su carrera.
- 2,037 estudiantes se reportaron inscritos en más de 20 talleres semestrales e inter-semestrales, de los cuales, el 72.2% acreditó su participación.
- Selecciones deportivas: fútbol, handball, atletismo y voleibol, entre otras.

### **Servicio Social**

- 701 estudiantes asignados al programa de servicio social en el primer trimestre de 2016 (requisito a cubrir para el trámite de titulación).

## 11. Investigación

### Participación en eventos de investigación y desarrollo tecnológico

- Estudiantes del CETI participaron en Campus Party Guadalajara 2016, contando con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), con lo cual, se otorgaron 300 becas de acceso exclusivamente a nuestra Institución. Los asistentes al evento, pudieron participar en conferencias y talleres, con el objetivo principal de generar proyectos que contribuyan a reducir la pobreza, en seis categorías: educación, alimentación, salud, vivienda, inclusión financiera e inclusión laboral.
- Jornadas de Investigación de Biomédica 2016: Alumnos y alumnas de Ingeniería Mecatrónica del CETI, así como de otras instituciones, participaron con la exposición de trabajos relacionados con el área de la salud. El objetivo de las jornadas fue dar a conocer a la comunidad universitaria los resultados, avances y nuevas propuestas de investigación científica, tecnológica y de innovación que se realizan en el área Biomédica. Además, se organizó un foro de discusión entre los cuerpos académicos en cada área.
- En el primer trimestre, se llevó a cabo el taller **Curso de información tecnológica para determinar viabilidad y estado de la técnica** impartido por personal de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología a Docentes e Investigadores.

### Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- Referente a la participación del personal docente del CETI en el SNI, se informa que el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Gabriela López Armas y el Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, participaron este año en la convocatoria del CONACYT, la cual se publicó en el primer trimestre de 2016 y se esperan los resultados en el mes de septiembre.

### Patentes

La Entidad realizó un proceso de búsqueda ante el Instituto Mexicano de Protección Industrial (IMPI) para determinar la viabilidad del registro de 7 dispositivos desarrollados en el área de investigación biomédica.

- Conforme a lo anterior, se destaca que 2 proyectos resultaron ser **Modelos de Utilidad**, por lo que se prevé escalarlos a **Patentes**, con el apoyo del personal de Propiedad Industrial de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología:
  - Sistema de movimiento para electrodos profundos en pequeñas especies.
  - Electrocardiógrafo inalámbrico.
- 2 proyectos más tienen la posibilidad de escalar a **Modelos de Utilidad**, los cuales son:
  - Rehabilitador muscular para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
  - Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla.

### Proyectos de Investigación

- 3 proyectos de investigación institucional presentan un avance entre el 50% y 60% al cierre del primer semestre.
- Se incorporaron 6 proyectos de reciente aprobación correspondientes al ejercicio 2016, los cuales han iniciado la etapa de bibliografía.
- 3 líneas de investigación vigentes, que son las siguientes: Procesamiento de Señales, Nuevos Materiales, Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.

### Proyectos en colaboración con COECYTJAL

La Institución participó con cuatro proyectos en la convocatoria de COECyTJAL 2016 (PRODEPRO), bajo la línea de investigación %Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica+

Los proyectos propuestos fueron los siguientes:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Sistema de apoyo para movilidad en personas de la tercera edad.
- Camilla con equipo para estabilización de pacientes.
- Sistema de registro electroencefalográfico inalámbrico para cuantificación de la calidad de sueño.

Resultados: Un proyecto beneficiado con recursos por \$90,000 pesos, mismo que será desarrollado por dos investigadores y tres alumnos del Plantel Colomos:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.

### Posicionamiento Institucional

En el periodo transcurrido de 2016, los estudiantes del CETI han participado en torneos académicos, competencias y olimpiadas que impulsan a los jóvenes a desarrollar sus habilidades y talentos en temas de ciencia y tecnología.

En este sentido, es un orgullo informar que en este semestre más de 30 alumnos y alumnas pertenecientes a este Centro Educativo, lograron una participación destacada en eventos a nivel estatal, nacional e inclusive internacional, como Informatix Mundial, RoboCup Internacional, ExpoCiencia (Código Ciencia), la Olimpiada Internacional de Física, la Olimpiada Regional de Biología, entre otros.

Cabe mencionar que algunos de estos eventos tienen como objetivo retar a los jóvenes para desarrollar proyectos en ambientes reales, además de fomentar la creación de nuevas tecnologías en materia de ingeniería y diseño.

## 5.2 Diagnóstico

A continuación se señala la problemática que enfrentó la institución durante el primer semestre de 2016, así como las medidas realizadas o que serán realizadas para su atención.

### Cobertura

Los planteles Colomos y Tonalá llegaron al límite de su capacidad instalada, es por ello que la opción para el crecimiento de la atención de la matrícula de Educación Media Superior es el plantel Río Santiago.

Con casi dos años de operación, el mencionado plantel necesita infraestructura para atender tanto a la matrícula en crecimiento así como la de nuevo ingreso, motivo por el cual se realizaron las gestiones en el mes de marzo para participar en el Fondo Concursable de Infraestructura para la Educación Media Superior, que benefició al CETI con dos proyectos: uno en el plantel Río Santiago, el cual, una vez concluido beneficiará a una población estimada de 560 estudiantes en el ciclo inmediato posterior a la terminación de la obra. El otro es para el Colomos que permitirá atender a 9 grupos de 40 estudiantes cada uno, es decir, 360 estudiantes beneficiados por semestre y 720 anual. Estos proyectos se encuentran a cargo Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa INIFED.

En el rubro de Educación Superior, el plantel Tonalá incrementará la matrícula en el semestre agosto-diciembre con 3 grupos más, uno de la carrera de Ingeniería Industrial y dos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica; en total el plantel atenderá a 12 grupos de 1° a 8° semestre. Debido a que en dicho plantel el nivel tecnológico se ofrece en dos turnos, no es posible un crecimiento mayor en el nivel Ingeniería.

### Calidad Educativa

Los planteles Colomos y Tonalá ingresaron al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el nivel III con vigencia de dos años. En el mes de abril de 2016, esperaban solicitar la visita del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), para poder acceder al nivel II. Nos obstante, el requisito de número asignaturas que son impartidas por Docentes con Profordems y Certidems; (actualmente se cuenta con el 57% de Profordems y se requiere el 66%, en cuanto al Certidems se reporta el 17% y se requiere el 33%), no se alcanzó, razón por la cual los planteles programaran la visita por parte de COPEEMS para el tercer trimestre del año, a fin de que los docentes que participan actualmente en el diplomado lo concluyan.

En lo que respecta a la incorporación del CETI plantel Río Santiago al nivel IV, se tiene programada la fecha para solicitar el ingreso en el mes de noviembre de este ejercicio, para lo cual, debe de cumplir con 3 requisitos fundamentales:

- Plan de Mejora Continua, el cual tiene un avance del 80%.
- Plan de Protección Civil, con un avance del 85%
- Proyecto de Sustentabilidad, que reporta el 85% de avance.

### **Evaluación del Desempeño Docente**

Al respecto de la Ley General del Servicio Profesional Docente la cual señala en el Artículo 52 que la evaluación del desempeño es obligatoria para los docentes y técnicos docentes en servicio de Educación Media Superior, el CETI validó a 290 profesores para participar en la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior con base a los resultados de la evaluación de desempeño; los docentes son validados de acuerdo a su perfil: como docentes en servicio que realizaron evaluación de desempeño en el 2015, Docentes en servicios que realizarán la evaluación de desempeño en el año 2016 y subsecuentes y Docentes de nuevo ingreso. De los 290 docentes, 177 están inscritos actualmente en un curso, 44 son docentes de nuevo ingreso y 159 no se capacitarán en este periodo debido que la SEMS no tiene cursos conforme a su formación.

### **Archivos**

El CETI, llevó a cabo la actualización del Cuadro General de Clasificación Archivística y del Catálogo de Disposición Documental (CADIDO) 2016, este último fue enviado al Archivo General de la Nación (AGN), como lo establece el lineamiento decimoséptimo de los Lineamientos Generales para la Organización y Conservación de los Archivos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal. Se está a la espera del dictamen de validación del AGN, lo que le permitirá a la Institución realizar eliminaciones documentales del archivo de concentración.

Asimismo y con base en la solicitud de la Secretaría de la Función Pública, se identificaron los Procesos para la Generación de Instrumentos de Control Archivístico, lo que significa reajustar el CADIDO 2017, lo que significa realizar los trabajos en conjunción con los responsables del Archivo de Trámite, por ello se capacitó a 30 trabajadores del CETI, responsables del archivo de trámite y el Coordinador de Archivos en el curso "Clasificación Archivística", con duración de 20 horas.



## **Infraestructura**

Para la realización de las Obras de los dos proyectos beneficiados en el Fondo Concursable de Infraestructura para la Educación Media Superior, se firmó una minuta de trabajo por el Titular del CETI, la Coordinación Técnica de la Subsecretaría de Educación Media Superior y el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa, a fin de realizar las siguientes obras:

- Plantel Colomos: Adecuación de espacios para 8 Aulas Didácticas para la impartición de las clases teóricas, el costo total del proyecto es \$ 3, 586,000 de pesos.
- Plantel Río Santiago: 8 Aulas y 1 laboratorio, por un monto total \$10, 000,000 de pesos.

Estas obras están a cargo del INIFED, por lo que la Institución no tendrá avances de la obra, sin embargo se está en constante comunicación con la Coordinación Técnica de la SEMS para conocer el estatus del proyecto.

## **Presupuesto**

Se ha llevado a cabo la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2017 por un monto total de 346.3 millones de pesos por la que la institución quedará a la espera de su aprobación por la Cámara de Diputados; se espera que no sufra cambios significativos ya que representaría una inversión de tiempo y horas hombre para efectuar las adecuaciones presupuestarias. En el mismo tenor, se llevó a cabo la captura en sistema de 10 programas y proyectos de inversión para su registro en la cartera para el periodo de 2017; se está a la espera las observaciones de la Unidad de Inversiones de la SHCP, a fin de solventarlas a la brevedad para su posterior autorización.

Cabe señalar que se tienen 3 proyectos de inversión del ejercicio fiscal 2016 que ya cuentan con clave de cartera con vigencia de dos años más.

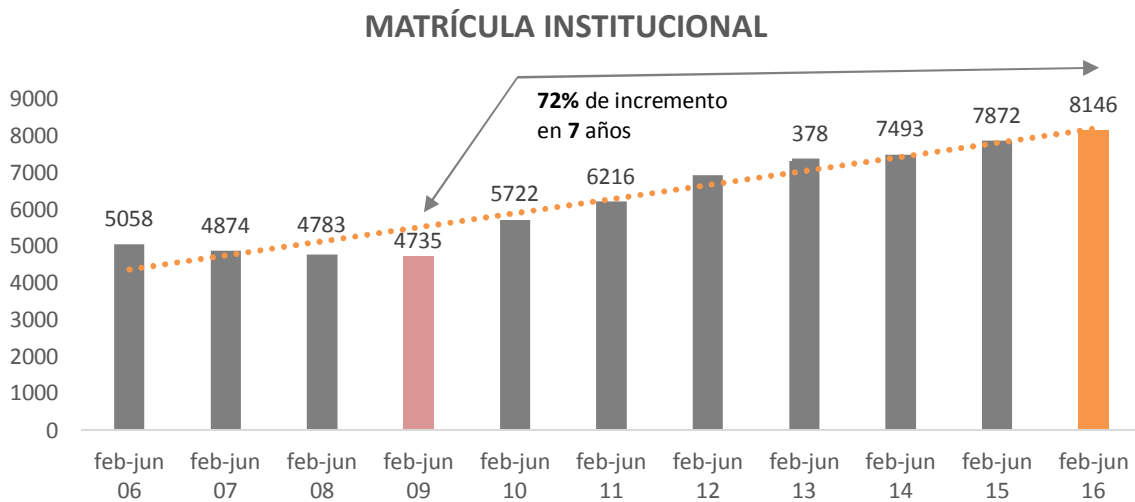
### 5.3 Resumen de Actividades

El presente documento rinde informe sobre los resultados obtenidos en el primer semestre del ejercicio 2016, derivado de las acciones y programas realizados a fin de dar atención a las metas institucionales y las prioridades de la Reforma Educativa.

#### 1. Cobertura

##### A. Matrícula

En términos de cobertura educativa, el CETI ha logrado ampliar su matrícula de Educación Media Superior y Superior, al contar actualmente con 8,146 estudiantes inscritos en 12 programas de nivel tecnólogo y 4 de nivel ingeniería. De lo anterior, en contraste con el mismo periodo de 2015, se observó un incremento del 3.5% (7,872 alumnos en febrero-junio 2015), logrando así continuar con una tendencia de crecimiento de la matrícula.



No obstante, el resultado más destacado en materia de cobertura, se observa al comparar el número de estudiantes atendidos actualmente contra la matrícula registrada en el año 2009, periodo en el cual se brindaba atención a 6,211 estudiantes; habiéndose alcanzado un crecimiento del 72% como resultado de las acciones llevadas a cabo en los últimos siete años, como la optimización de los espacios en aulas, talleres y laboratorios y la ampliación de la oferta educativa en los dos planteles consolidados, CETI Colomos y CETI Tonalá, cuidando en todo momento mantener la calidad del servicio brindado. Adicionalmente, este Subsistema logró contar con un nuevo plantel en 2014, el CETI Río Santiago, con lo cual fue posible ampliar la capacidad instalada del CETI para abrir nuevos espacios educativos en una localidad distinta del municipio de Tonalá.

Cabe agregar que los programas de nivel tecnológico que ofrece este Centro Educativo, tienen como característica diferencial la bivalencia de los estudios ya que el egresado obtiene el certificado de estudios y el título profesional como tecnólogo, por lo que nuestros egresados de Educación Media Superior pueden aspirar a puestos de mayor especialización en el mercado laboral.

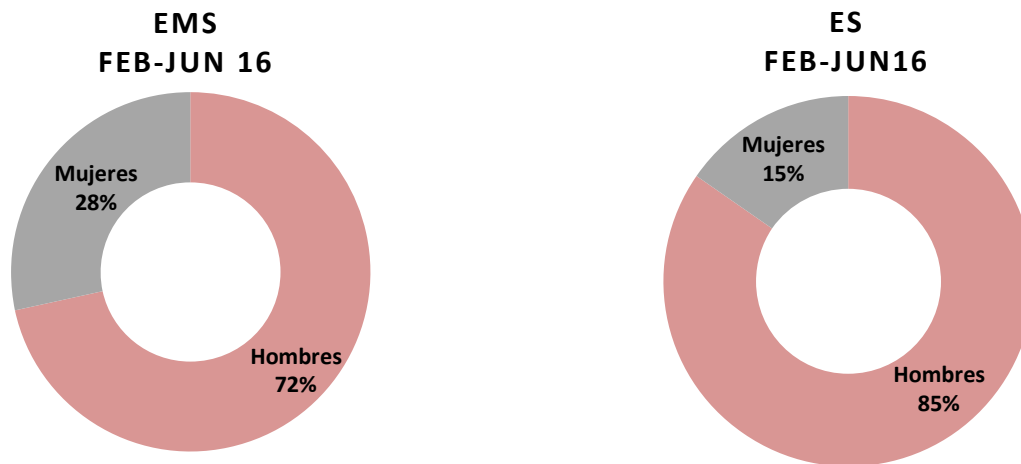
Referente a la distribución de la matrícula:

Por nivel educativo:

- El 67.5% se encuentra adscrito a Educación Media Superior y el 32.5% en Superior.

Febrero-junio 2016			
Plantel	EMS	ES	Total
Colomos	2972	2290	5262
Tonalá	2137	361	2498
Río Santiago	386	0	386
<b>Total</b>	<b>5,495</b>	<b>2,651</b>	<b>8,146</b>

Por género y nivel educativo:



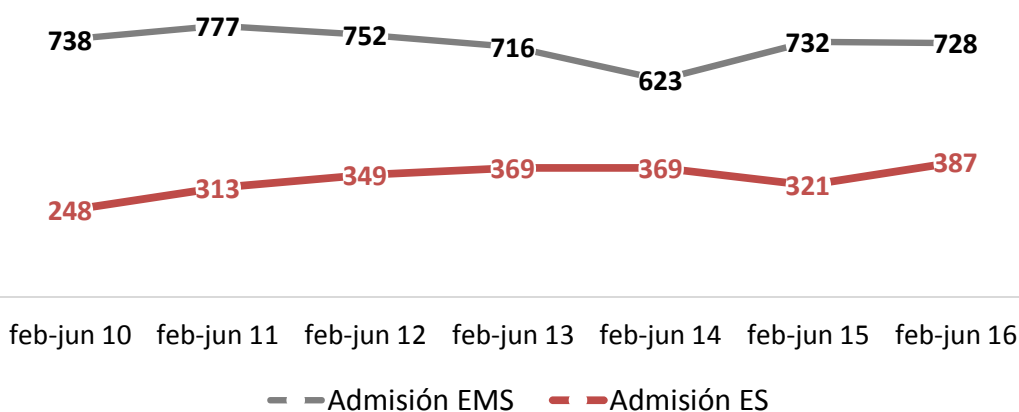
La matrícula se encuentra conformada por alumnos de ambos sexos, observándose un mayor porcentaje de estudiantes hombres que mujeres. No obstante, cabe señalar que para la admisión a estudiantes a las carreras del CETI, no se hace distinción de género, nacionalidad, nivel social, condición física, religión, entre otros.

**Cumplimiento de la meta de matrícula programada para 2016:**

Nivel Educativo	Meta 2016	Febrero 16	Avance	Superado
Educación Media Superior	5,300	5,495	100%	3.6%
Educación Superior	2,450	2,651	100%	8.2%

## B. Admisión

### HISTÓRICO DE ADMISIÓN



La admisión institucional correspondiente al primer semestre de 2016 fue de 1,115 alumnos que ingresaron a primer semestre de carrera, lo cual significó un incremento del 5.9% con contraste con febrero-junio de 2015; habiéndose observado un repunte en el indicador de Educación Superior como resultado de la apertura de nuevos grupos de la carrera de Ingeniería Industrial en el Plantel Tonalá en el semestre que recién concluyó.

Por otra parte, es importante mencionar que a partir de 2011 se observó una tendencia a la baja en la admisión de Educación Media Superior derivado de encontrarse al límite, la capacidad instalada de los planteles existentes en ese entonces: Colomos y Tonalá. Por tal motivo, fue necesario dar apertura a un tercer plantel, CETI Río Santiago, mismo que inició operaciones en agosto de 2014 y partir de este periodo se ha observado repunte en el indicador de ese nivel educativo.

Respecto a la admisión desagregada por nivel, el 65% de la población de nuevo ingreso se concentró en Educación Media Superior y el 35% en Superior.

Febrero 2016			
Plantel	EMS	ES	Total
Colomos	394	317	711
Tonalá	277	70	347
Río Santiago	57	0	57
<b>Total</b>	<b>728</b>	<b>387</b>	<b>1,115</b>

Cabe agregar que el perfil de ingreso al CETI requiere que el alumno posea ciertas capacidades que le faciliten el proceso de aprendizaje en sus asignaturas ya que en su mayoría se tiene como base las ciencias exactas. Conforme a lo anterior, el puntaje obtenido en las pruebas EXANI I y EXANI II de CENAVAL para el proceso de admisión, se reportó un puntaje promedio de 1,081 en Nivel Tecnólogo y 1,092 en Nivel Ingeniería.

## Relación entre la demanda de aspirantes y la oferta educativa

Con base en el comparativo entre el número de lugares ofertados por el CETI para el semestre febrero-junio 2016 y la demanda de aspirantes en este periodo, se observó un resultado de captación 2 a 1, es decir, 50% de los solicitantes fue admitido de acuerdo a la capacidad instalada disponible para EMS y ES, los cuales acreditaron los puntajes más altos y cumplieron con los trámites y requerimientos establecidos.

Cabe mencionar que el periodo de admisión de febrero presenta una captación más baja de aspirantes ya que regularmente la cifra de egresados de secundaria es menor en el mes de diciembre que en el periodo egreso de junio.

### C. Ampliación de los Servicios Educativos Nuevo Plantel Río Santiago

El CETI Río Santiago albergó en sus instalaciones a una matrícula de 386 estudiantes que cursó de 1ero. a 4to. semestre en febrero-junio, con 10 aulas existentes, 2 talleres y 3 laboratorios. Las carreras que se ofrecen actualmente en este plantel son de Educación Media Superior, las cuales se mencionan a continuación:

- Tecnólogo en Desarrollo de Software
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad

No obstante, existe la posibilidad que en un mediano plazo se amplíe la oferta educativa con programas de Educación Superior, con el fin de brindar acceso a la educación tecnológica a un mayor número de jóvenes en la zona de influencia.

Cabe destacar que desde agosto de 2014 a la fecha, este plantel ha concluido ya dos años de operación, observándose un incremento del 84% en su población estudiantil (210 alumnos admitidos en 2014), y se tiene previsto continuar con el crecimiento y regionalización de la matrícula de este plantel en los próximos años.

Respecto al avance en las obras de terminación del edificio B del CETI Río Santiago, las cuales están siendo ejecutadas a través del Instituto de la Infraestructura Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL); se informa que se están realizando trabajos de enjarre y revestimiento de pisos y azulejos; en donde se ubicarán canchas deportivas, espacios para la impartición de talleres de arte y cultura, además de oficinas administrativas.

Es importante mencionar que con conclusión del edificio B, se espera que el total de estudiantes adscritos a este plantel puedan cursar de manera formal, actividades y talleres de arte, cultura y deporte en instalaciones adecuadas, que complementen su formación integral.

Por su parte, se informa que en 2016, el Plantel Río Santiago resultó una vez más beneficiado con \$10 millones de pesos a través del Fondo Concursable de Inversión para Fortalecimiento de Infraestructura de Educación Media Superior, con lo cual se apoyará la construcción de un tercer edificio de aulas y laboratorios para la ampliación de su capacidad instalada, con el objetivo de asegurar el avance regular de las actuales generaciones de estudiantes, así como la admisión de los siguientes semestres.

## 2. Permanencia escolar

### A. Indicadores Académicos

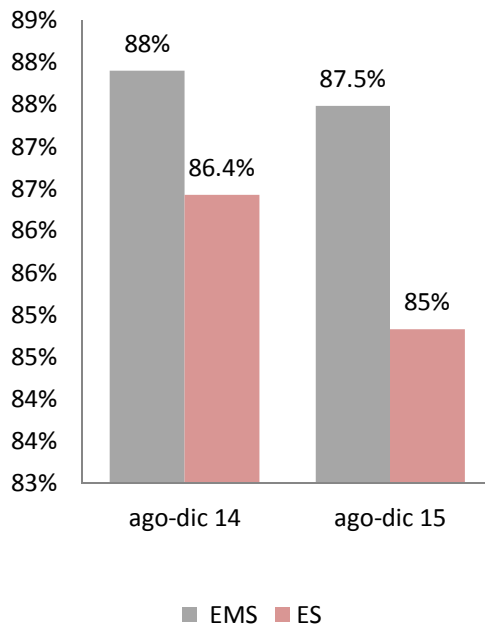
Respecto a la evaluación de los indicadores que presentan un corte semestral, en esta sesión se informa sobre los resultados alcanzados. Los resultados correspondientes al cierre de junio de 2016 se reportarán en el informe del tercer trimestre, una vez que haya concluido el periodo de validación de la información.

#### Aprobación

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Ago-dic 15	88.1%	87.7%	81.3%	<b>87.5%</b>	84.2%	88.8%	<b>85%</b>

Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

#### Aprobación Institucional



En Educación Media Superior se registró una aprobación institucional del 87.5%, lo que significó una disminución de 0.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior

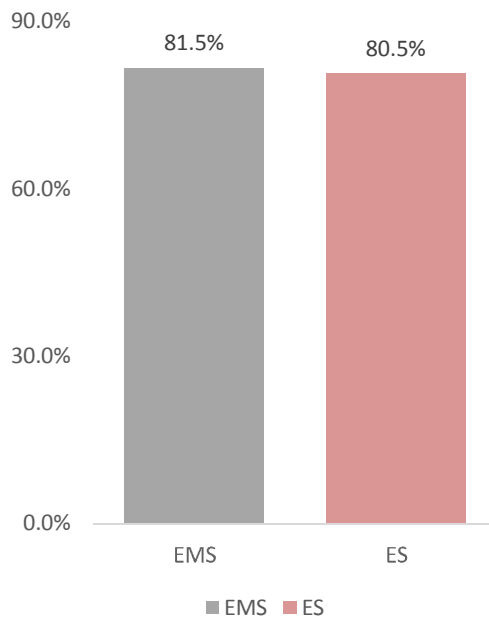
Cabe mencionar que en relación a la evaluación del indicador de aprobación del plantel de reciente creación, CETI Río Santiago que brinda atención a alumnos de Nivel Tecnólogo, se observó una mejoría de acuerdo a los resultados obtenidos en las fases: posterior a examen extraordinario e inter-semestrales.

En Educación Superior este indicador correspondió al 85%, observándose una ligera disminución de 1.4 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo del año anterior.

## Promoción

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Ago-dic 15	82.9%	81.9%	69.0%	81.5%	79.3%	88.9%	80.5%

### Promoción Institucional



A nivel institucional, se tiene como objetivo que en los planteles se implementen acciones que favorezcan el avance regular de los estudiantes conforme a su plan de estudios rígido. De acuerdo al último corte de indicadores, la promoción académica en Educación Media Superior alcanzó el 81.5%, observándose una ligera disminución de 2.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. No obstante se dará seguimiento a aquellos factores que puedan contribuir a elevar este indicador, como impulsar el aprovechamiento de los programas de becas, remediales y de orientación vocacional.

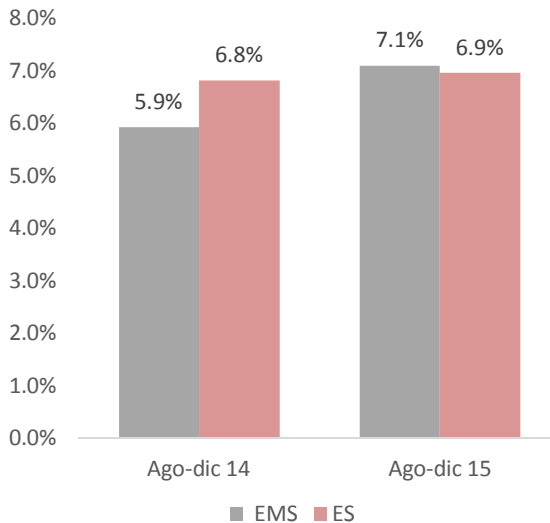
Cabe señalar que respecto al resultado del Plantel Río Santiago, este indicador ha presentado una mejora en comparación al mismo periodo del año anterior.

En Educación Superior, la promoción correspondió al 80.5% de estudiantes que avanzaron al siguiente semestre en plan rígido ya que anteriormente los estudiantes de Nivel Ingeniería cursaban la modalidad de plan flexible.

## Deserción

Semestre	EMS				ES		
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Deserción EMS	Colomos	Tonalá	Deserción ES
Ago-dic 15	6.2%	7.5%	11.3%	7.1%	7.2%	5.4%	6.9%

### Deserción Institucional



Conforme al periodo de cierre más reciente, el indicador institucional de deserción correspondió al 7.1% en Nivel Tecnólogo, lo que representó un incremento de 1.2 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior.

No obstante, se logró dar cumplimiento a la meta del 9% establecida para 2016 en Educación Media Superior.

Respecto al comportamiento histórico de este indicador, cabe destacar que de agosto-diciembre 2013 a la fecha, se ha logrado controlar la deserción en EMS;

habiéndose registrado niveles muy bajos entre el 5.7% y 6.9% como institución educativa con perfil tecnológico. Cabe agregar que se deberá continuar trabajando en monitorear y dar atención a los factores internos que inciden en el abandono escolar de los estudiantes.

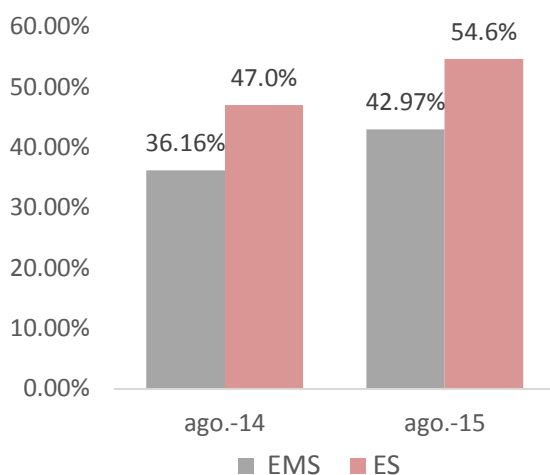
Por otra parte, en Nivel Ingeniería se obtuvo un resultado institucional de 6.9%, observándose un comportamiento estable sin variación significativa.



## Eficiencia Terminal

Semestre	Colomos	Tonalá	EMS Eficiencia Terminal	Colomos	Tonalá	ES Eficiencia Terminal
Ago-dic 15	47.4%	36.3%	43.0%	53.5%	66.7%	54.6%

### Eficiencia Terminal Institucional



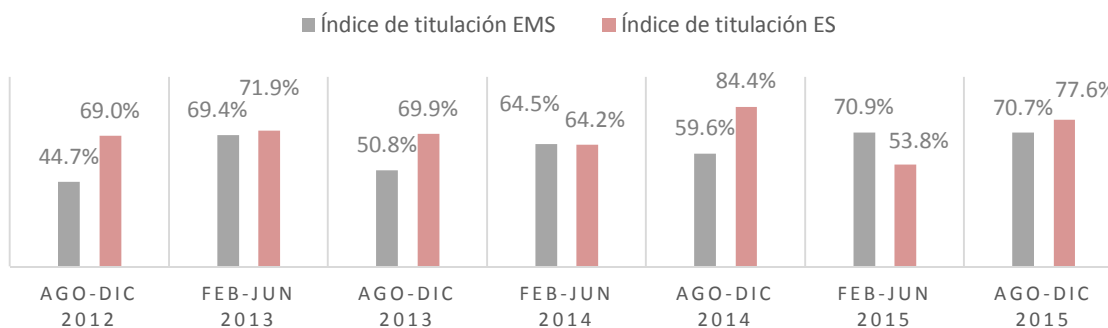
En Educación Media Superior se presentó una eficiencia terminal institucional del 43%, mientras que en Educación Superior fue del 54.6%, lo que representó haber logrado incrementos significativos de 6.8 y 7.6 puntos porcentuales respectivamente, con relación al mismo periodo del año anterior.

No obstante, los planteles deberán continuar trabajando en acciones que favorezcan la aprobación, retención, avance continuo y culminación de estudios de los alumnos de nivel tecnológico e ingeniería.

Por su parte, en el corto plazo se espera puedan verse reflejados los resultados de las acciones que ya han sido implementadas en años anteriores.

## Titulación

### TITULACIÓN INSTITUCIONAL



De enero a junio de 2016, se titularon 463 egresados(as), de los cuales, 381 correspondieron a las Generaciones LXVI del Plantel Colomos y Plantel Tonalá que culminaron sus estudios en el semestre agosto-diciembre 2015, asimismo se reportaron 87 restantes que pertenecen a generaciones anteriores.

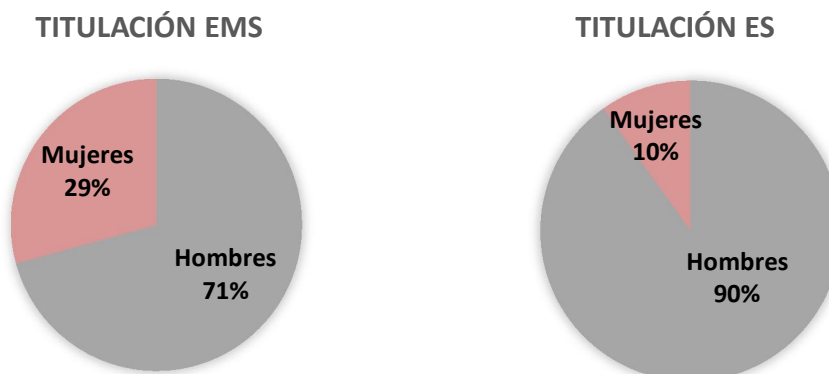
Cabe mencionar que en el periodo se llevaron a cabo sesiones de titulación extemporáneas a fin de apoyar a nuestros egresados que se encuentran laborando en la mayoría de las ocasiones, a concluir su trámite de titulación.

Generación de Egreso LXVI	EMS		Titulación EMS	ES		Titulación ES
	Egresados	Titulados		Egresados	Titulados	
Ago-dic 15	324	229	70.7%	196	152	77.6%

\*Resultados de titulación: Periodo regular de seis meses posteriores a su egreso.

De lo anterior, el porcentaje de titulación actualizado al cierre de junio correspondió al 70.7% en Educación Media Superior, observándose un incremento de 11 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En Educación Superior, la titulación registrada fue del 77.6%.

### Distribución por género del indicador de titulación:



Las modalidades de titulación con mayor demanda por parte de los candidatos a graduar fueron las siguientes: Desarrollo de proyectos y/o prototipos (60%), Promedio y desempeño académico (12%) y Examen de conocimientos (11%).

Cabe mencionar que como requisito de egreso se solicita al candidato que acredite el nivel de inglés con una constancia que de haber concluido el programa de inglés del CETI, o bien, con constancia TOEFL o TOIK.

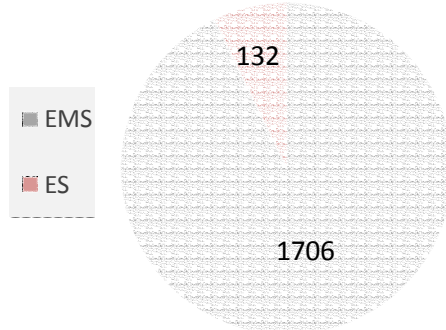
### B. Programa Yo No Abandono

Con la finalidad de lograr un seguimiento puntual de nuestros estudiantes y generar condiciones que favorezcan su permanencia en la institución, se promueve el aprovechamiento de becas para el acceso y continuación de estudios.

Asimismo, las áreas académicas trabajan con un sistema de monitoreo que les permite dar seguimiento al avance del estudiante en sus asignaturas, detectar inasistencias e integrar indicadores académicos, además de identificar en una etapa temprana casos en situación de riesgo de abandono escolar derivado de un bajo rendimiento académico o problemáticas de distinta índole, mismos que son canalizados al área correspondiente para su debida atención, como el programa de tutorías, o bien, al Gabinete de Orientación Educativa (GOE).

### C. Curso Propedéutico

Propedéutico  
Febrero 2016



En el primer semestre de 2016 se contó con la participación de más de 1,800 aspirantes en el curso propedéutico, que tuvo una duración de cinco meses.

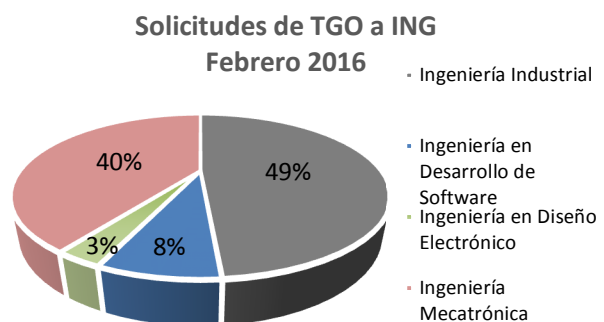
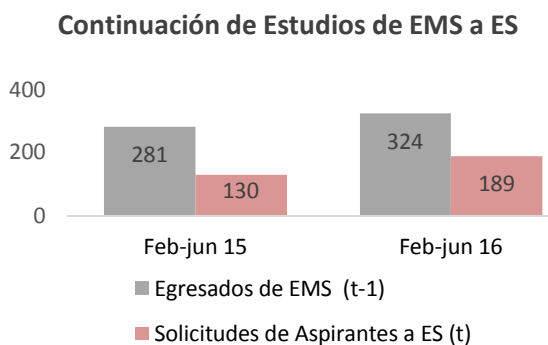
El propedéutico ofrece a los jóvenes que buscan ingresar a Nivel Tecnólogo y Nivel Ingeniería, un programa diseñado específicamente para nivelar sus conocimientos básicos, necesarios para estudiar a una carrera de perfil tecnológico.

Las asignaturas impartidas son: matemáticas, español y habilidades del pensamiento. Cabe destacar que actualmente la materia de habilidades del pensamiento se encuentra incorporada tanto al programa de Educación Media Superior como de Superior ya que se ha identificado es de alta relevancia que los aspirantes desarrollen habilidades para resolución de problemas académicos, personales y profesionales.

Por su parte, se informa que 164 aspirantes (112 EMS; 52 ES) que cursaron propedéutico en agosto-diciembre 2015, resultaron admitidos en febrero 2016.

### 3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

#### A. Continuidad de Estudios (CE) en el CETI



Este Centro Educativo favorece la continuidad de la trayectoria escolar de los egresados de Educación Media Superior del CETI, al ofrecer pase directo a cualquiera de las cuatro carreras de Educación Superior de acuerdo nuestra oferta educativa como Institución Pública Tecnológica, con lo cual el aspirante tiene la opción de seleccionar el programa académico de su preferencia.

Conforme a lo anterior, el porcentaje de continuación de estudios, es decir, el número de egresados de tecnólogo que solicitaron continuar en ingeniería correspondió al 58.3%. Cabe destacar, se observó un incremento de 59 solicitudes recibidas por parte de los egresados de tecnólogo, derivado de la ampliación en la oferta educativa del Plantel Tonalá, al ofrecer nuevos grupos de la carrera de Ingeniería Industrial.

#### 4. Favorecer la equidad y la inclusión

A nivel institucional, el 13.3% de la matrícula del CETI fue beneficiada con una beca de estudios, buscando así favorecer el acceso y permanencia en la educación de un segmento de la población estudiantil en situación de desventaja económica. Lo anterior, como parte de las acciones enfocadas a generar condiciones de la inclusión y equidad que permitan a los jóvenes estudiar una carrera para aspirar a un empleo y mejorar su calidad de vida.

##### A. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

Con relación a los resultados de la Convocatoria de Becas Institucionales del semestre febrero-junio de 2016 otorgadas con recursos propios, un total de 407 jóvenes fueron beneficiados con una beca de continuación de estudios por un monto de \$1,155 pesos, lo que representó una erogación semestral de \$470,085 pesos. De las cuales, el 55% fueron asignadas a Educación Media Superior y el 45% restante a Superior.

Tipo de Beca Interna	EMS	ES	Total
Becas Institucionales	224	183	407
Programa de voluntarios	20	33	53
<b>Total</b>	<b>244</b>	<b>216</b>	<b>460</b>

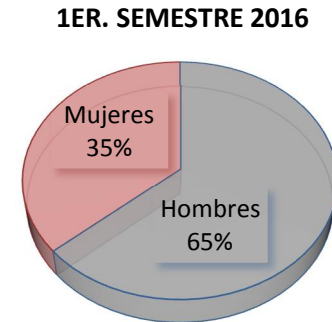
Asimismo, 53 alumnos recibieron un apoyo económico por medio del programa interno de becas para voluntarios, lo que significó una erogación al semestre de \$450,060 pesos.

##### Total de becas internas otorgadas por género en febrero-junio 2016:



## B. Gestión de Becas Externas

Nivel	Tipo de beca	Hombres	Mujeres	Estudiantes beneficiados
EMS	PROBEMS	128	89	217
	Beca Talento EMS	88	52	140
	Becas Prepárate Gobierno de Guadalajara	36	11	47
	PROSPERA	40	29	69
ES	Manutención	86	29	115
	Beca de Servicio Social	24	10	34
<b>Total</b>		<b>402</b>	<b>220</b>	<b>622</b>

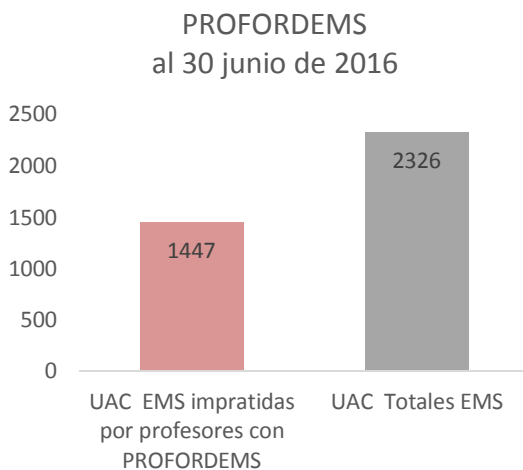


En el primer semestre de 2016, 622 estudiantes fueron beneficiados por programas de gobierno que favorecen el acceso y continuación de estudios en ambos niveles educativos, mediante apoyos económicos que ayudan a solventar los gastos escolares o de manutención, así como impulsar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades matemáticas. Conforme a lo anterior, el 65% de las becas externas otorgadas se destinaron a la población masculina y el 35% a la femenina.

Entre los programas de becas vigentes se mencionan: Programa de Becas de la Subsecretaría de Educación Media (PROBEMS) y el lanzamiento del nuevo programa Beca Talento de EMS, así como los programas de la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

## 5. Profesionalización Docente y Directiva

### A. Programa de Formación Docente para la EMS (PROFORDEMS)



La profesionalización del personal docente es de gran relevancia para la Institución ya que permite mejorar la calidad de enseñanza por competencias. De lo anterior, se reportó un total de 335 profesores(as) con PROFORDEMS, lo cual significó, que el 62.2% de los grupos-asignatura (UAC) de Educación Media Superior, es atendido por profesores que concluyeron satisfactoriamente un programa de formación docente. (2,326 grupos-asignatura totales).

Cabe agregar que en el periodo transcurrido de 2016, la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), como fuente de información de sobre el registro de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS, notificó a nuestra Institución sobre el cierre de la 8va. Convocatoria del Diplomado de formación en Competencias Docentes de EMS+, reportándose 59 docentes más con PROFORDEMS.

## B. Certificación de Competencias Docentes para la EMS (CERTIDEMS)

CERTIDEMS  
A junio de 2016



El CETI cuenta con 166 docentes de Educación Media Superior acreditados en CERTIDEMS. De esta cifra, un total de 86 docentes finalizaron su proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior, con base en el Acuerdo no. 4 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, que hace referencia a lo siguiente: Los docentes que hayan obtenido un desempeño Bueno, Excelente, o Desatacado en la Evaluación de Desempeño Docente, será equivalente a contar con acreditación y certificación de competencias docentes.+ Conforme a lo anterior, se logró duplicar la cifra de profesores con CERTIDEMS respecto al cierre del trimestre anterior.

Como resultado de ello, el 28.7% de los grupos-asignatura son impartidos por docentes certificados por una instancia reconocida del SNB.

## C. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

El propósito principal de este programa es atender las necesidades de formación de especialidad del personal que imparte asignaturas en el Nivel Tecnólogo y Nivel Ingeniería.

Conforme a ello, durante la primera etapa del PIFAD que se llevó a cabo en el mes de enero, se ofreció la conferencia magistral Didáctica en la Educación Media y Superior+impartida por el conferencista, Dr. Óscar Gabriel Zárate Zárate.

Adicionalmente, se impartieron 40 cursos de formación, capacitación o actualización docente, en las modalidades presencial y semi-presencial, correspondientes a las siguientes líneas de formación:

- Desarrollo humano
- Formación en actividades de tutorías
- Planeación de la gestión
- Planeación Didáctica
- Formación con Enfoque en Competencias, Disciplinar o Tecnológica
- Internacionalización

De lo anterior, se logró la capacitación de 420 docentes, lo que representó el 71% del personal académico comisionado (591 docentes) al PIFAD de enero 2016.

## D. Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID)

Referente al proceso de Evaluación Integral de la plantilla académica, se informa sobre los resultados correspondientes al último periodo de evaluación.

En términos de la aplicación de los cuatro instrumentos de evaluación, se cumplió con el 100% de docentes frente a grupo evaluados, es decir, 628 docentes evaluados bajo la siguiente distribución.

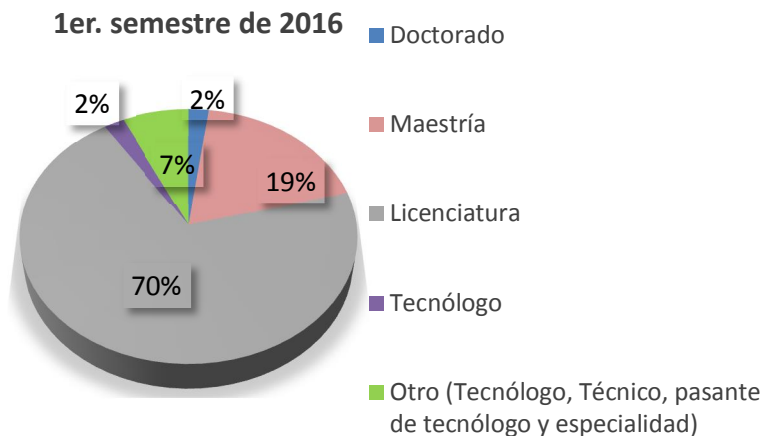
Resultados de los instrumentos de la EID	Feb-jun 14	Ago-dic 14	Feb-jun 15	Ago-dic 15
<b>Evaluación Alumnado-Profesorado</b>	86.51	84.42	87.00	87.18
<b>Evaluación de la Coordinación de División</b>	93.53	95.44	94.11	95.09
<b>Evaluación de Pares Académicos</b>	94.55	93.43	95.81	95.99
<b>Autoevaluación</b>	95.55	94.68	94.66	97.38
<b>Resultados de la EID</b>	<b>91.93</b>	<b>91.45</b>	<b>92.54</b>	<b>93.91</b>

Con base en los resultados promedio de cada uno de los instrumentos, cabe destacar un avance de 2.46 puntos, con relación al desempeño docente observado entre 2014 y 2015.

Es importante mencionar que dichos resultados son utilizados como referencia para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## E. Grado académico docente

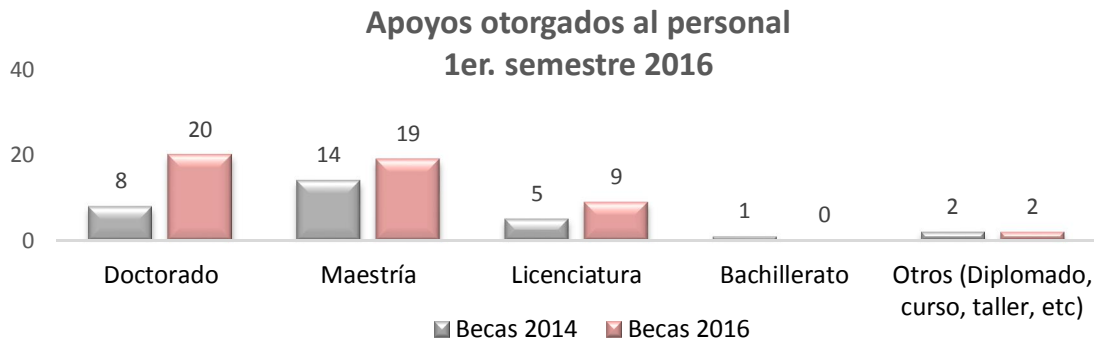
Uno de los elementos que tiene mayor impacto en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje, es la calidad del personal académico. De ahí que una de las prioridades de este Centro Educativo sea contar con el personal académico adecuado para llevar a cabo su misión educativa.



En este sentido, como se puede apreciar en el gráfico anterior, el 70% de la plantilla docente cuenta con grado de licenciatura, el 19% con grado de maestría y un 2% con doctorado. Esto representó el 91% del total de personal académico con grado de licenciatura o superior, lo que significó un incremento de 7.9% respecto al mismo periodo del año anterior.

Referente al porcentaje de docentes con nivel de tecnólogo u otro, es importante mencionar que estos se encuentran laborando en distintas áreas de apoyo a la academia. Asimismo, la Institución trabaja con un programa de becas dirigido al personal para impulsar su profesionalización.

## F. Capacitación del Personal



A fin de dar atención al tema de desarrollo profesional de nuestro capital humano, en el semestre se otorgaron 50 becas para personal docente y administrativo al cierre de junio de 2016, lo que representó una erogación de \$666,854.00 pesos a fin de impulsar su capacitación y profesionalización.

Es importante mencionar que este programa de becas es institucional, mismo que ha tenido un impacto favorable al permitir que trabajadores del CETI puedan continuar sus estudios en instituciones como: UNIVA, TecMilenio, ITESO, entre otras. Al cierre de junio se observó un incremento del 67% en el número de apoyos otorgados respecto al mismo periodo de 2014, los cuales fueron destinados en su mayoría a nivel maestría y doctorado.

## G. Plantilla docente autorizada

Al 30 de junio de 2016	
<b>307</b>	<b>Plazas docentes autorizadas</b>
<b>227</b>	<b>Educación Superior</b>
190	Tiempo completo
31	3/4 de tiempo
6	Medio tiempo
<b>80</b>	<b>Educación Media Superior</b>
72	Tiempo completo
8	3/4 de tiempo
0	Medio tiempo
<b>Horas Asignatura Docente</b>	
7,710	Total de horas asignatura autorizadas

De acuerdo a la estructura del CETI, en 2016 se cuenta con 307 plazas docente autorizadas para la impartición del servicio educativo. Conforme lo anterior, se reportaron 69 plazas de Educación Media Superior y 231 de Educación Superior.

Respecto a la categoría de tiempo completo, estas sumaron un total de 256 plazas; 40 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo y 4 de medio tiempo.

Cabe destacar, que en adición a las plazas autorizadas, actualmente se cuenta con 7,710 horas asignatura, de las cuales, 7,145 se encontraban contratadas.



## 6. Calidad de los servicios educativos

### A. Reforma Educativa

- **Revisión de planes y programas**

Los doce planes de estudio de Educación Media Superior del CETI han sido enriquecidos con competencias genéricas, disciplinares y profesionales del Sistema Nacional de Bachillerato, incorporando en ellos contenidos y actividades de aprendizaje dirigidas al desarrollo de competencias del estudiantado tanto para la vida como para el trabajo, además de instrumentos de evaluación del logro de competencias.

Como parte del tronco común, se ofrecen asignaturas de formación inicial orientadas al dominio de habilidades de pensamiento, ciencias básicas y humanidades, además de UACs de acuerdo al Mapa Curricular del Bachillerato Tecnológico.

Entre las acciones de mejora al modelo educativo, en la última Revisión Curricular se modificó la relación teoría-práctica en los planes de estudios, pasando de un 56% y 44% respectivamente para quedar actualmente en 33% teoría y 67% práctica, en adecuación a los requerimientos de la sociedad, que tiende al aumento de las horas invertidas en el modelo para la realización de la práctica, de tal manera que sea posible la consecución de las competencias que el alumno requiere para insertarse exitosamente en un mercado laboral cada vez más exigente.

De lo anterior, la oferta educativa del CETI cuenta con planes y programas de estudio de Educación Media Superior actualizados.

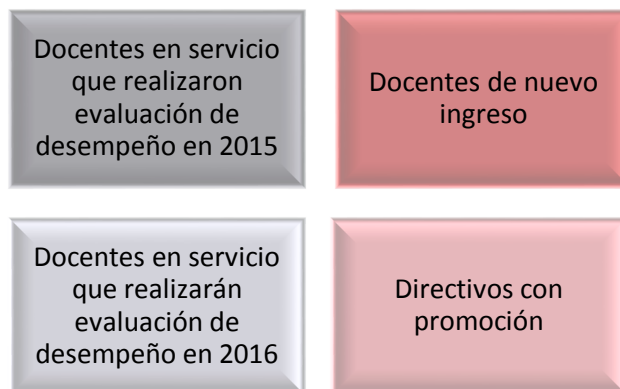
- **Evaluación del Desempeño Docente de Educación Media Superior**

Al cierre de junio del presente año, se informa sobre los resultados obtenidos del proceso de Evaluación Docente de Educación Media Superior, el cual fue aplicado en el cuarto trimestre de 2015 a un total de 104 docentes del CETI en 6 campos disciplinares, de los cuales, el 54.8% fueron hombres y 45.2% mujeres.

Conforme se puede observar en el gráfico que se muestra con anterioridad, la sumatoria de los niveles de desempeño suficiente, bueno y destacado representó el 88%, mientras que el 12% restante correspondió a profesores con nivel insuficiente, identificando un sector de la plantilla docente con áreas de oportunidad.

En este sentido, en el periodo se llevaron a cabo acciones para dar atención al Programa de Formación Continua para Docentes de Educación Media Superior y así como a la Reforma Educativa, buscando impulsar la participación de la plantilla

académica en la oferta de cursos que ofrece este nuevo programa de la SEMS, mismos que están enfocados a fortalecer la formación del docente en temas didácticos y mejorar los resultados en el aula. De lo anterior, a partir del 01 de mayo de 2016 dio inicio el nuevo proceso de capacitación para los profesores(as) del CETI, con 4 cursos en la modalidad de acuerdo al perfil del docente:



De los cuales al 30 de junio del 2016 existen 177 docentes inscritos en algún curso.

- **Servicio Profesional Docente**

El 05 de abril, el CETI emitió la convocatoria para el Concurso de Oposición para Ingreso a la Educación Media Superior, ciclo escolar 2016-2017, en la cual se concursará una plaza de Profesor Titular A de 30 horas.

Derivado de dicha convocatoria, aplicaron 9 aspirantes, de los cuales, solo se emitió una ficha de examen nacional, toda vez que 8 de los 9 aspirantes no reunían los requisitos de preparación que la misma convocatoria establece en la Fracción I, párrafo segundo.

La evaluación del Concurso de Oposición para el Ingreso al servicio público educativo en los subsistemas, modalidades, campos disciplinares y disciplinas de la Educación Media Superior, se llevó a cabo el 21 y 22 de mayo de 2016.

- Los resultados del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2016-2017, se publicarán a través del SNRSPD en la página electrónica:  
[www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx](http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx), el 16 de julio de 2016.

## B. Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados ante CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
2 de 3	Programas educativos de Educación Superior	1,337 estudiantes	50.04% (De la matrícula total en programas acreditables de ES 2,651)

En términos del estatus de acreditación que presentan las carreras de Educación Superior, al cierre de junio de 2016 se reporta lo siguiente:

- Las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (esta última bajo la modalidad de liquidación) mantuvieron su acreditación.
- Ingeniería Industrial: se encuentra en proceso de re-acreditación, habiéndose realizado el pago correspondiente y entregado la evidencia documental para la autoevaluación como requisito previo a que el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) programe la visita para la re-acreditación, misma que se espera pueda llevarse a cabo entre los meses de septiembre y octubre del presente año.

Referente a los programas académicos de nivel ingeniería por competencias:

- Desarrollo de Software (IDES)
- Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI)

Las generaciones de estudiantes que ingresaron estas dos carreras, han egresado en junio de 2016, por lo que deberá transcurrir un año para que sean candidatos a ser evaluables.

## C. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Durante febrero-junio de 2016, los planteles miembros del Sistema Nacional de Bachillerato, Plantel Colomos y Plantel Tonalá, trabajaron en dar atención a las observaciones emitidas por el COPEEMS para avanzar al siguiente nivel II, entre las que se mencionan:

- Elevar el porcentaje de docentes formados y certificados en competencias.
- Mecanismos de evaluación y registro del logro de aprendizajes por competencias.

Respecto al requisito del 66% de UACs impartidas por docentes con PROFORDEMS y el 33% con CERTIDEMS, la Institución continuará impulsando las estrategias nacionales de formación docente, de manera que nuestro personal logre un mejor desempeño en el proceso de Evaluación Docente, a fin de poder acreditar su formación y certificación en competencias, con lo cual se logrará este objetivo.

Por otra parte, el Plantel Río Santiago recabó en el semestre, la evidencia documental a ser reportada al COPEEMS para solicitar su ingreso y, se espera que entre el segundo y tercer trimestre del año en curso, se reciba la respuesta por parte de este organismo.

Cabe mencionar que al cierre del primer semestre, la matrícula atendida en planteles miembros del SNB, correspondió a un total de 7,760 jóvenes y se espera que en el transcurso de este año, se logren llevar a cabo las acciones correspondientes que permitan al CETI que el 100% de su matrícula estudie en planteles acreditados por el SNB.

#### **D. Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva**

Referente a este rubro, la Institución registró una participación en la Edición IV del Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva-2016, organizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA), el cual premia a las prácticas innovadoras en gestión pública que mejora a las administraciones públicas de los Estados miembros de la OEA.

El CETI registró el 30 de junio del 2016, la experiencia innovadora titulada "Perspectiva Integral en la Educación Tecnológica del CETI", en el cual se destaca cómo el Programa de Arte, Cultura y Deporte que imparte el CETI contribuye a la formación profesional tecnológica desde una visión multidimensional de la persona mediante actividades que fomentan la salud física y mental, así como a generar un ambiente incluyente y un sentido de identidad social y cultural. Esta experiencia fue registrada en la categoría "Innovación en la Coordinación Institucional".

### **7. Aprendizajes de los estudiantes**

#### **A. Prueba Plana de Educación Media Superior**

Con relación al Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), en los meses de febrero y marzo del presente año, los planteles Colomos y Tonalá trabajaron con los estudiantes de Nivel Tecnólogo en sesiones de preparación para la Prueba Plana 2016, misma que se aplicó del 12 al 14 de abril.

Los resultados de esta prueba se espera sean publicados en el tercer trimestre del ejercicio.

## B. Programa de Inglés

Este programa tiene como objetivo elevar la competitividad de nuestros egresados en el sector productivo, por lo cual, es necesario que el estudiante domine el idioma inglés como parte de su perfil de egreso.

En este sentido, se brindó atención a 4,284 estudiantes de Educación Media Superior, que cursan de 1ero. a 7mo. semestre la asignatura de inglés dentro de su plan de estudios, así como 1,584 jóvenes de Educación Superior, contando con la participación de 30 docentes en ambos niveles educativos.

Por otra parte, el periodo febrero-junio fue el primer semestre en el que se implementó de manera institucional la plataforma móvil *Let's Learn English+*, con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de una herramienta tecnológica especializada en el idioma inglés.

Características que ofrece la plataforma:

- Preparación para exámenes
- Módulo general de inglés
- Bibliografía cruzada de los libros más utilizados
- Opción para crear su propio curso de inglés (sólo maestros)

Entre las principales ventajas que ofrece esta nueva plataforma tanto a estudiantes como docentes, se menciona el acceso a más de 100 lecciones en modalidad virtual por nivel y dentro de cada nivel, una prueba de conocimientos para verificar el progreso y entendimiento de las lecciones estudiadas.

Cabe destacar, que el CETI es de las pocas instituciones públicas tecnológicas de Nivel Bachillerato que ofrece dentro de su currícula, la materia de inglés sin costo adicional.

## C. Beca al Talento en la Educación Media Superior

En términos de participación en la Convocatoria Oficial de Beca al Talento en EMS 2016, un total de 140 estudiantes de Nivel Tecnólogo resultaron beneficiados a través del nuevo programa de la Subsecretaría de Educación Medias Superior, cuyo objetivo es estimular en ellos, el desarrollo de sus habilidades matemáticas y de investigación.

Con relación a lo anterior, los jóvenes identificados con talento sobresaliente participarán en el periodo inter-semestral de verano, en el cual podrán interactuar con en proyectos de robótica y reforzar sus conocimientos en matemáticas.

## D. Muestra de proyectos INGE-TEC

La Expo INGE-TEC es una feria de ciencias, en la que se exponen los proyectos científicos y tecnológicos desarrollados por estudiantes del CETI de 8vo. semestre de Nivel Tecnólogo e Ingeniería.

Entre las categorías en las que se dividen los proyectos, se mencionan:

- Ciencias Exactas y Naturales
- Ciencias Médicas
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Agropecuarias y de Alimentos
- Ciencias del Medio Ambiente
- Ciencias de la Ingeniería

El propósito principal del evento, es promover y motivar el desarrollo de la investigación fomentando la cultura científica-tecnológica, con la realización de proyectos que coadyuven a la atención de problemáticas sociales y tecnológicas.

Proyectos premiados con 1er. Lugar	
Nivel Tecnólogo	Nivel Ingeniería
Proyecto: Horno de fundición por arco eléctrico	Proyecto: Spinbar
Integrantes del equipo: Lourdes Trujillo Alvarado Luis Ángel Andrade Gómez Moisés Ortega González	Integrantes del equipo: Diego Ramírez Mora David Ramírez Mares Luis Carlos Díaz Aquino Jorge Luis Cortez Zepeda
Carrera: Tgo. Manufactura En Máquinas-Herramienta	Carrera: Ingeniería industrial

## 8. Dignificar la Infraestructura Escolar

### Habilitación de Infraestructura

#### A. Obra Pública y Equipamiento

Al 30 de junio de 2016, en el Capítulo 5000 de Equipamiento, se asignó la cantidad de \$4123,200.00 en recursos fiscales y propios, de los cuales, se han ejercido \$306,650.00 por medio de licitación pública y se están contemplando otras dos licitaciones para el tercer trimestre del ejercicio.

En materia de obra pública, del presupuesto autorizado al CETI, se tienen asignados recursos por la cantidad de \$16 millones de pesos en el capítulo 6000 de Obra Pública para los siguientes proyectos:

- Proyecto: Edificio Modular para aulas y Laboratorios en Plantel Río Santiago.

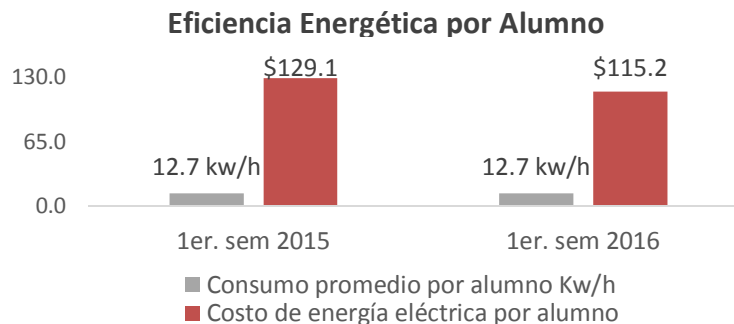
Monto asignado \$15 millones de pesos: Se realizaron estudios de mecánica de suelos, como requerimiento preliminar para que se elabore el Proyecto Ejecutivo, con costo \$20,300.00 (veinte mil trescientos pesos 00/100 MN) neto. Se realizó el convenio CETI-INFEJAL, transfiriendo \$14'979,700 (catorce millones novecientos setenta y nueve mil setecientos pesos 00/100 MN) para la ejecución de la obra a este organismo.

- Proyecto: Incremento de vida útil de inmuebles del Plantel Colomos.

Monto asignado \$1 millón de pesos: Se encuentra en proceso de adjudicación por el procedimiento de Invitación a cuando menos 3 personas, concurso con clave OP-I3P-002-2016 y, a la fecha aún se está en los proceso de contratación. El fallo se dará a conocer el día 07 de julio de 2016.

Por otra parte, se informa que en el primer trimestre, los tres planteles del CETI participaron en la Convocatoria del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2016, resultando beneficiados el Plantel Río Santiago con \$10 millones de pesos y el Plantel Colomos con \$3.5 millones de pesos.

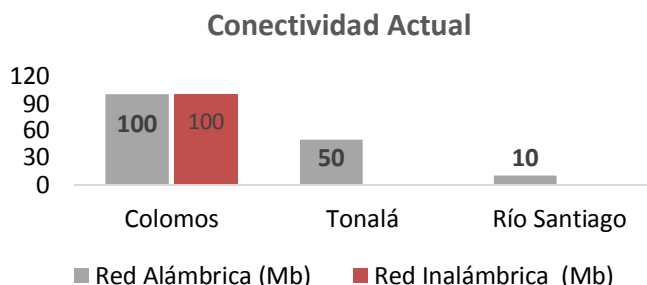
## B. Eficiencia Energética



En el primer semestre de 2016, continúa observándose una disminución en el costo de energía por alumno, al registrarse una reducción de \$13.9 pesos comparado con el mismo periodo de 2015, derivado de la disminución en las tarifas de energía eléctrica. Asimismo, las acciones implementadas para la operación de la Institución han propiciado que se haya logrado mantener el mismo nivel de consumo en kilowatts hora por estudiante, aún y cuando la matrícula del CETI presenta una tendencia en crecimiento constante.

Concepto	1er. semestre 2016
Consumo total de energía eléctrica	620,663 kw/hr

## C. Conectividad



Conforme a la Estrategia Nacional para construir un México Digital y favorecer una mayor cobertura en materia de conectividad, actualmente los tres planteles del CETI tienen acceso a Internet a través de la red alámbrica contratada para 2016.

Por otra parte, se informa que el Plantel Colomos fue beneficiado con 100 megas de red inalámbrica adicionales a través del Proyecto México Conectado+ en su primera etapa, que abona a la Disminución de la Brecha Digital a nivel nacional. Respecto al Plantel Tonalá y el Plantel Río Santiago, se tiene previsto se recaben las necesidades de estos planteles en el ejercicio 2016 a fin de que puedan ser atendidas en una segunda etapa del proyecto.

## D. Biblioteca

La Biblioteca del CETI tiene como propósito facilitar el uso de colecciones para satisfacer las necesidades de información, investigación, educación y recreación de sus usuarios.

En este sentido, el acervo documental al cierre de junio de 2016, estuvo integrado por 20,843 títulos y 40,917 ejemplares, mismos que fueron consultados por un total de 6,337 usuarios, entre alumnos, docentes y personal académico. Lo anterior, representó 213 ejemplares más respecto al mismo periodo del año anterior.

Cabe agregar que parte del material de consulta incluye 292 ejemplares electrónicos y una biblioteca virtual que ofrece al lector acceso a sitios de interés diversos, revistas, libros y diccionarios en modalidad digital.

## 9. Procesos Institucionales

### A. Sesiones de Comités

Con la finalidad de revisar los criterios de ejecución y dar seguimiento a distintos procesos que son relevantes para la operación de esta Institución, como el otorgamiento de becas, adquisición de bienes y servicios, obra pública, atención a solicitudes de información, entre otros, los comités internos sesionaron en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido.



Los comités que están normalizados y se encuentran en operación son:

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones	3
Comité de Obras Públicas	1
Comité de Bienes Muebles	1
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	2
Comité de Información	11
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	2
Comité Interno de Ahorro de Energía	2
Comité de Ética	4
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité Interno de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Investigación	2

## B. Comité de Ética

Derivado de la publicación en el Diario Oficial de la Federación, el día 20 de agosto de 2015, del "ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, y los Lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes que favorezcan su comportamiento ético, a través de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés"; el Comité de Ética del Centro de Enseñanza Técnica Industrial procedió a actualizar la normatividad en materia.

Por otra parte, la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés (UEEPCI), emitió las guías para elaborar el Programa Anual de Trabajo 2016 (PAT), a fin de cumplir con los 18 objetivos establecidos en dicho plan. Al respecto, el CETI ha realizado 14 actividades que dan cumplimiento al PAT, con lo cual se reporta un avance del 77.7% al 30 de junio del presente año.

Adicionalmente, es importante destacar que de un total de 233 entidades y dependencias federales evaluadas por la UEEPCI, el Comité de Ética del CETI entregó el 100% de las actividades programadas de acuerdo a los criterios de cumplimiento básico y extraordinario que establece el tablero de control de Evaluación de Desempeño. Conforme a ello, la Entidad logró ubicarse en el Mosaico de Honor.

### C. Modelo de Evaluación de la Gestión Institucional 2014-2015.

Derivado de la aplicación del Modelo de la Evaluación de la Gestión Institucional 2014-2015, metodología que está integrada por 7 indicadores a cargo de diversas unidades administrativas de la Secretaría de la Función Pública, así como del Instituto Nacional de Transparencia. Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, se obtuvieron los resultados del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), los cuales son buenos y se detectó existe un área de oportunidad en la cultura organizacional.

Por otra parte, entre los hallazgos más relevantes de esta evaluación se mencionan los siguientes:

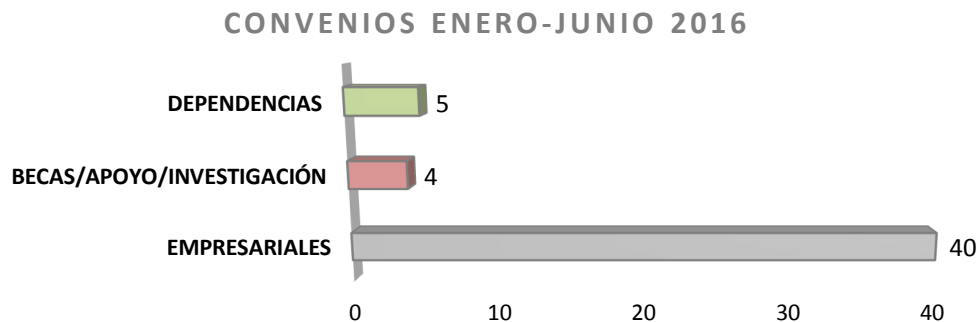
El promedio del Ramo 11, Educación, fue de 87.67 con 39 instituciones evaluadas. Lo anterior la ubica en la posición 6 dentro del Ramo sujeto al presente análisis.

Los resultados promedio del CETI fueron 91.72, es decir 4.05 puntos por encima del promedio del ramo, así como 4.68 puntos por encima de los 87.04 que obtuvieron las instituciones de la APF evaluadas.

## 10. Vinculación de la educación con el mercado laboral y sector social

La principal función de la vinculación educativa es generar una sinergia positiva entre el sector social y el sector productivo, con la finalidad de lograr consolidar convenios de colaboración interinstitucional, diseñar perfiles de formación especializada, así como desarrollar proyectos científicos que contribuyan a dar solución a las necesidades de estos sectores.

### A. Convenios Institucionales



El CETI celebra convenios con instituciones, entidades y empresas locales, nacionales e inclusive internacionales, con el propósito de abonar al logro de su misión y visión. En este sentido, en enero-junio 2016 se logró la consolidación de 49 nuevos acuerdos, con lo cual, el catálogo institucional sumó un total de 320 convenios vigentes disponibles para fines académicos como la realización de estancias profesionales, prácticas, investigación y servicio social.

Entre los convenios pactados en el periodo, se mencionan las siguientes empresas y dependencias: DALTON Servicios, HYCEL de México Especialista en Reactivos Químicos, Cámara Regional de la Industria del Hule y del Látex del Estado de Jalisco (CIHUL), Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS) permitiendo el acceso a su equipo de tecnología, además del Macro convenio con la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Gobierno del Estado.

## B. Visitas Industriales

Este programa está dirigido a la comunidad estudiantil, dado que las visitas industriales son actividades académicas que se realizan un ambiente fuera del aula, en empresas e instituciones relacionadas con la industria, que brindan a los alumnos la posibilidad de ampliar sus conocimientos y habilidades adquiridos en el salón de clase.

De lo anterior, se informa que en el primer semestre del año, se llevaron a cabo 53 visitas a las que asistieron 2,116 jóvenes de Tecnólogo e Ingeniería, con lo cual se logró beneficiar a 1,300 estudiantes más respecto al mismo periodo del año anterior.

## C. Difusión de la oferta educativa

Periodo de Captación	Visitas a escuelas	Jóvenes atendidos
Enero-junio 2016	31	4,697

Con relación a las actividades de difusión de la oferta educativa, cuya finalidad es incrementar el posicionamiento y reconocimiento de la institución, así como dar a conocer a los jóvenes las distintas carreras que ofrece el CETI, al cierre de junio se realizaron 31 visitas a escuelas ubicadas dentro la región de influencia.

## Oferta Educativa

### Nivel Tecnólogo

- Electrónica y Comunicaciones
- Desarrollo de Software
- Construcción
- Electromecánica
- Control Automático e Instrumentación
- Mecánica Automotriz
- Máquinas-Herramienta
- Calidad Total y Productividad
- Desarrollo Electrónico
- Químico en Alimentos
- Químico en Fármacos
- Químico Industrial

### Nivel Ingeniería

- Industrial
- Mecatrónica
- Desarrollo de Software
- Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

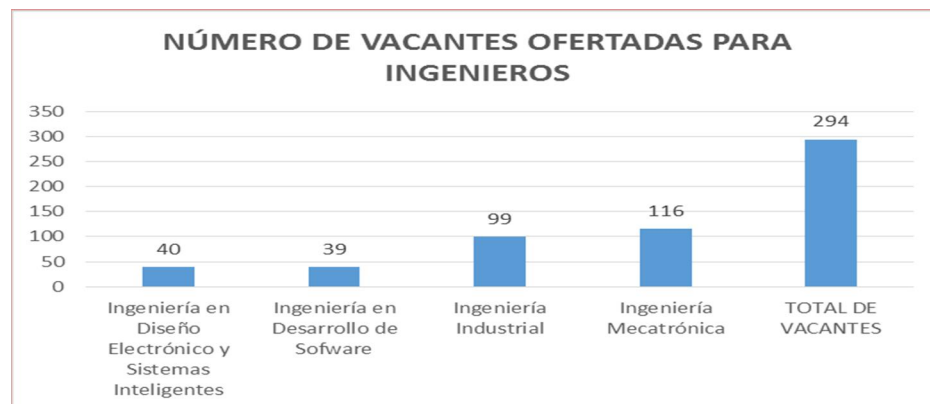
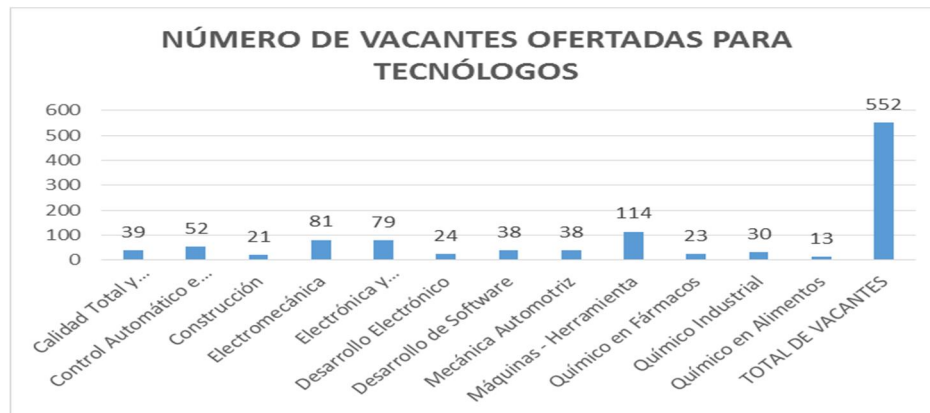
## D. Bolsa de Trabajo

Periodo	Vacantes ofertadas	Empresas participantes
Enero-junio 2016	846	343

La Bolsa de Trabajo del CETI brinda un servicio a sus estudiantes y egresados, al apoyarlos en su inserción en el mercado laboral a través de actividades de vinculación con el sector productivo, social y de servicios para identificar mayores oportunidades de empleo.

En el semestre febrero-junio, un total de 846 vacantes fueron publicadas por parte de 343 empresas participantes, como IBM, Flextronics, Jabil, Continental Services, Laboratorios PISA, NESTLE Servicios Industriales y Philip Morris México. En esta ocasión, los perfiles de carrera con mayor demanda resultaron ser: Tecnólogo en Máquinas-Herramienta, Tecnólogo en Electromecánica, Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones e Ingeniería Mecatrónica.

Conforme a lo anterior, en el primer semestre 95 estudiantes fueron contratados y se informa que 11 candidatos están realizando los trámites de contratación en la empresa Flextronics para comenzar a trabajar en el mes de julio, bajo la nueva modalidad de medio tiempo que ofrece esta compañía.



Cabe agregar que en el periodo se celebró la Magna Feria del Empleo en los planteles Colomos y Tonalá a la cual asistieron 42 empresas del ramo tecnológico.

## E. Seguimiento de Egresados

Nivel educativo	Generación 2014B Ago-dic 14		Generación 2015A Feb-jun 15	
	Egresados activos laboralmente	Egreso total	Egresados activos laboralmente	Egreso total
<b>EMS</b>	120	285	191	693
<b>ES</b>	81	147	87	160

En el primer trimestre se concluyó el proceso de seguimiento de la Generación de Egreso Agosto-diciembre 2014 y en el segundo trimestre dio inicio el seguimiento de la Generación de Febrero-junio 2015.

En enero-marzo se reportó el 42% de los egresados con seguimiento de Nivel Tecnólogo, laborando en el sector empresarial, quienes perciben un ingreso superior a \$5 mil pesos y un 27% inactivo. Respecto a Nivel Ingeniería, el 55% se encuentra trabajando en cargos relacionados con la industria, donde se percibe un sueldo entre 5 a 15 mil pesos en puestos de técnico, supervisor y mando intermedio.

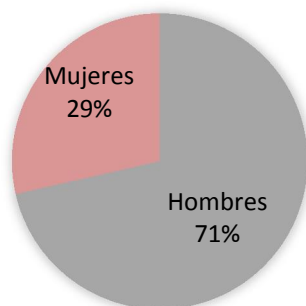
Respecto a los resultados observados del seguimiento de egresados realizado en el segundo trimestre, se menciona lo siguiente:

### Generación de Egreso Febrero-junio 2015

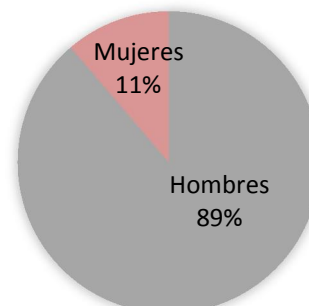
- Activos laboralmente: 22.6% de Educación Media Superior (EMS) y el 55.4% de Educación Superior (ES), siendo en su mayoría en puestos de nivel técnico y mando intermedio, con un sueldo entre \$5,000 y \$10,000 pesos.
- En EMS, el 45% se encuentra inactivo, siendo la opción de continuación de estudios un factor que incide en este resultado, mientras que en el Nivel Ingeniería, se reportó un 9%.

### Egresados laborando distribuidos por género:

EGRESADOS EMS FEB-JUN 15



EGRESADOS ES FEB-JUN 15



Por otra parte, cabe agregar que el egresado de la Generación Febrero-Junio 2015 de la carrera de Ingeniería Industrial del CETI Colomos, Diego Getsemaní Soto Quintero, fue contratado por la compañía Matsuo Industries para recibir una capacitación en Japón, a fin de poder operar en 2017, la planta que se instalará en Lagos de Moreno, misma que se dedicará a fabricar condensadores para la industria automotriz.

## E. Movilidad Internacional

Conforme a la Convocatoria emitida a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), se informa que tres docentes del CETI y el Director del Plantel Tonalá, resultaron seleccionados para participar en el curso de fortalecimiento de sus competencias en el liderazgo y la enseñanza del idioma inglés, que se llevará a cabo en la reconocida Universidad del Estado de Kansas, entre los meses de julio a agosto de 2016, con lo cual, podrán además tener la experiencia de conocer la cultura de los Estados Unidos.

Cabe agregar que los profesores podrán actualizar sus metodologías y técnicas didácticas y adquirir competencias en el conocimiento de una lengua extranjera.

## 11. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

### A. Programa Construye-T

Este programa busca contribuir a la educación integral de las y los jóvenes del nivel medio superior a través del desarrollo de habilidades socioemocionales. Por tal motivo, el personal encargado de brindar orientación educativa y psicológica en los planteles, trabaja en realizar actividades para la prevención de conductas de riesgo y la violencia, al fomentar un ambiente escolar saludable.

- Taller virtual Construye-T: Habilidades para construir la vida que quiero tener
- Taller sobre toma de decisiones
- Taller de trabajo en equipo
- Foro "Implicaciones sociales sobre el consumo de drogas"
- Sesión de Diagnóstico de Ambiente Escolar Construye-T
- Sesiones de tutoría y acompañamiento
- Capacitación en Prevención de Adicciones
- Curso %o no abandono+

Durante el semestre febrero-junio de 2016, un total de 4,745 estudiantes de Educación Media Superior.

### B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

Con el fin de fomentar una educación integral, en los planes y programas de estudios de CETI, se considera que el alumno desarrolle distintas habilidades a través de las disciplinas deportivas que se ofrecen en los planteles, las cuales permitan al estudiante reconocer la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.

Asimismo, se promueve la sensibilización, apreciación e interpretación del arte y cultura a través de los talleres extracurriculares, que se imparten en dos periodos: semestral (regular) e inter-semestral (modalidad impartida en periodo vacacional).

Entre los talleres extracurriculares ofertados para Nivel Tecnólogo y Nivel Ingeniería, en el semestre febrero-junio 2016, se mencionan los siguientes:

- Atletismo
- Hip Hop
- Natación (Unidad Deportiva)
- Básquetbol
- Arcoyoga
- Canto e Instrumentación
- Pintura
- Teatro
- Radio CETI
- Ritmos latinos

En el periodo, un total de 2,037 estudiantes se reportaron inscritos en más de 20 talleres semestrales e inter-semestrales, de los cuales, el 72.2% acreditó su participación.

Cabe mencionar que como requisito de egreso, los estudiantes de Educación Media Superior deben acreditar dos talleres en el transcurso de su carrera de acuerdo a sus gustos y preferencias, y tienen la opción de inscribirse a más talleres, siempre y cuando exista disponibilidad de los mismos.

Adicionalmente, los estudiantes con aptitudes y destrezas más sobresalientes participan en distintas selecciones deportivas, entre ellas: fútbol, handball, atletismo y voleibol.

Para dar mayor promoción a este tipo de actividades, se llevó a cabo el evento INTER-CETI, en el cual los equipos compitieron y compartieron entre planteles.

Conforme a lo anterior, en el CETI se promueven valores de identidad institucional, trabajo en equipo y compañerismo, además de un estilo de vida saludable.

### C. Servicio Social

Periodo	EMS			ES		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Feb-Jun 16	323	105	428	226	47	273

Actualmente, nuestros estudiantes participan en distintos programas sociales como parte su formación ciudadana ya que les permite experimentar un acercamiento directo con las necesidades sociales y sus diferentes contextos. Algunas de los espacios en donde se realiza servicio social son por ejemplo: asociaciones civiles u organizaciones de gobierno, o bien, como voluntarios del Programa Escuela Verde.

De acuerdo a lo anterior, se reportaron 701 estudiantes asignados al programa de servicio social en el semestre febrero-junio de 2016. Cabe mencionar que su participación es un requisito a cubrir para el trámite de titulación.

## 12. Investigación

### A. Participación en eventos investigación y desarrollo tecnológico

- Eestudiantes del CETI participaron en Campus Party Guadalajara 2016, contando con el apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), al haber otorgado 300 becas de acceso exclusivamente a nuestra Institución. Cabe destacar que este evento de emprendimiento y tecnología, es el más grande a nivel mundial, en el cual desarrolladores, emprendedores, científicos y aficionados a las tecnologías pueden interactuar con especialistas en diferentes ramos para analizar los avances, amenazas y oportunidades tecnológicas.

En esta ocasión, los asistentes tuvieron el reto principal generar proyectos que contribuyan a reducir la pobreza, en seis categorías: educación, alimentación, salud, vivienda, inclusión financiera e inclusión laboral.

- Jornadas de Investigación de Biomédica 2016: Estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica del CETI, así como de otras instituciones participaron con la exposición de trabajos relacionados con el área de la salud. El objetivo de las jornadas fue dar a conocer a la comunidad universitaria los resultados, avances y nuevas propuestas de investigación científica, tecnológica y de innovación que se realizan en el área Biomédica. Además, se organizó un foro de discusión entre los cuerpos académicos en cada área para definir estrategias de desarrollo para su consolidación.

El evento fue realizado bajo la coordinación de los docentes investigadores, el Dr. Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Consuelo Ventura Mejía y la Dra. Gabriela López Armas.

- En el primer trimestre, se llevó a cabo el taller **Uso de información tecnológica para determinar viabilidad y estado de la técnica** impartido por personal de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología a Docentes e Investigadores.

### B. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Con la finalidad de favorecer la participación del personal docente del CETI en el Sistema Nacional de Investigadores, se informa que los docentes, el Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Gabriela López Armas y el Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, participaron este año en la convocatoria del CONACYT, la cual, se publicó en el primer trimestre de 2016 y se esperan los resultados en el mes de septiembre.



## C. Patentes

En el semestre, la Entidad realizó el pago de búsqueda ante el Instituto Mexicano de Protección Industrial (IMPI) para determinar la viabilidad del registro de 7 dispositivos desarrollados en el área de investigación biomédica.

De los resultados obtenidos de las búsquedas, se destaca que 2 proyectos:

- Sistema de movimiento para electrodos profundos en pequeñas especies.
- Electrocardiógrafo inalámbrico.

Resultaron ser **Modelos de Utilidad**, por lo que se buscará escalarlos a **Patentes** con el apoyo del personal de Propiedad Industrial de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología.

Adicionalmente, otros 2 proyectos tienen la posibilidad de escalar a **Modelos de Utilidad**, los cuales son:

- Rehabilitador muscular para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla.

## D. Proyectos de Investigación

La ciencia y la tecnología son elementos centrales para el desarrollo de la región, por este motivo, en el CETI se busca impulsar el desarrollo de proyectos de investigación institucional que den atención a las necesidades del sector social y la industria.

Conforme a ello, se encuentran en proceso 3 proyectos con un avance entre el 50% y 60% al cierre del primer semestre. Adicionalmente, se incorporaron 6 proyectos de reciente aprobación correspondientes al ejercicio 2016, los cuales han iniciado la etapa de bibliografía.

Las líneas de investigación de los proyectos vigentes, son las siguientes:

- Procesamiento de Señales.
- Nuevos Materiales.
- Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.

**Tabla resumen de Proyectos de Investigación Institucional al 30 de junio de 2016**

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Mujeres: Hombres: 2	Mayo 2014	Pendiente	144,000	60%	Se efectuó el modelado matemático de los transistores MOS para la realización del puente H utilizado en el inverso trifásico. Pruebas físicas para hacer la corrección del factor de potencia y que es necesario para cumplir con las normas de calidad de la energía.	Los materiales para el desarrollo de este proyecto continúan sin ser entregados por el Departamento de Recursos Materiales.

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de copolimerospoli electrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 3 Hombres: 5	Mayo 2015	Pendiente	135,800	60%	Durante este periodo se tuvo un avance del 15%. Se continuó trabajando con la ruta experimental, haciendo ensayos de las síntesis de copolímeros, empleando como monómeros ácido acrílico, acrilamida, y como materiales de dopaje, queratina, melanina y fibras textiles (seda, lana etc.) Se terminó el diseño y se construyó el puente de Wheatstone, posteriormente se continuo con las determinaciones de conductividad en los materiales, para la evaluación de la	Durante este ciclo se tuvo un avance considerable en la experimentación, hecho que se reflejó en la producción de material para la divulgación de los resultados parciales, ya que se enviaron 5 publicaciones al 5° Simposio Nacional de Ingenierías Química y Bioquímica Aplicada+ a realizarse del 31 de agosto al 02 de septiembre en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P.

								concentración de iones metálicos, en este caso se ponderó el níquel presente retenido en la matriz polimérica,	
Formulación de poliuretanos espumados biodegradables	PI-15-03	Vicente Arturo Lara Valencia	Mujeres: Hombres: 2	Mayo 2015	Pendiente	101,350	52%	Se analizaron alternativas de procesamiento de síntesis de poliuretanos, se continuo con los cálculos teóricos del diseño de experimentos planteados para estos materiales poliméricos	Los materiales para el desarrollo de este proyecto continúan sin ser entregados por el Departamento de Recursos Materiales.

Respecto al ejercicio 2016, se informa que se encuentran autorizados 8 proyectos de investigación institucional por el Comité Interno de Evaluación, mismos que serán desarrollados bajo las líneas de investigación vigentes.

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Cinética Peritoneal bajo la aproximación clásica en la Población Mexicana	PI-16-02	Dr. Juan Carlos Beas Zepeda	Mujeres: 2 Hombres:	Mayo 2016	Pendiente	118,380	33%	Estudio bibliográfico en más de 15 artículos de divulgación científica. Análisis teórico clásico del modelo. Realización de cálculos preliminares en la teoría WKB. El estudio bibliográfico revela que estudios de membranas biológicas y no biológicas en los que la tratan como capas cargadas de partículas. Los resultados teóricos clásicos revelan la imposibilidad de penetración de partículas a través de membranas modeladas como pequeños tubos en el tejido.	Avances preliminares en la descripción semiclásica. Se están utilizando los potenciales electroquímicos que otros investigadores han usado para la descripción de membranas.

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica	PI-16-04	Dr. Raúl Jesús Beltrán Ramírez	Mujeres: Hombres: 4	Mayo 2016	Pendiente	451,695	10%	Se realizó la búsqueda de bibliografía, encontrando artículos de investigación clásicos para el área, los cuales aportan al proyecto. Se agrega fragmento del escrito del proyecto. Introducción: %Difícilmente se encuentra hoy un sistema de diagnóstico o de terapia avanzada, que no contenga alguna clase de computadora integrada en su estructura. En consecuencia, continuamente se están investigando algoritmos más eficientes, y modelos más exactos, que permitan economizar tiempo de cálculo y aumentar la confiabilidad de la información obtenida mediante el análisis de señales+.	Se tuvo la participación del Dr. Investigador titular en el congreso efectuado en la Cd. de San Francisco California (My Bio del 6 al 9 Junio 2016) obteniendo excelentes resultados y aprendizaje en el área de Ingeniería Biomédica y Farmacología, los cuales, serán compartidos con los alumnos participantes en los proyectos.
Micro-inyector intracerebral automatizado.	PI-16-05	Dra. Consuelo Ventura Mejía	Mujeres: 1 Hombres: 3	Mayo 2016	Pendiente	30,000	5%	Se tiene la bibliografía relacionada con el tema de interés (microinyector automatizado). Aún falta ordenar y clasificar el acomodo de la información.	N/A

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Electrodo inalámbrico para monitorizar sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 horas.	PI-16-06	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Mujeres: 1 Hombres: 1	Mayo 2016	Pendiente	65,000	10%	Se ha avanzado en la elaboración metodológica del proyecto así como en la escritura del mismo, organizando referencias y buscando información que nos aporte más para la construcción del mismo. En el siguiente semestre se iniciará con el diseño del electrodo inalámbrico.	N/A
Reciclado de caucho derivado de neumáticos de desecho.	PI-16-07	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 3 Hombres: 7	Mayo 2016	Pendiente	229,000	5%	Se comenzó con la investigación del estado del arte para comenzar con la etapa experimental. Paralelamente se llevó a cabo la planeación de la metodología para dar inicio al desarrollo de la investigación. Se seleccionaron los materiales con los cuales se pretende hacer el composite. Asimismo, se diseñó la reacción de polimerización que se seguirá durante el desarrollo, para ello se ensayó un sistema de polimerización en emulsión sembrada, tomando como material de soporte el poliestireno, el cual se compatibilizará con el caucho de los neumáticos.	N/A

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Materiales Compuestos	PI-16-08	Mtra. Diana Marisol Figueroa Flores	Mujeres: 3 Hombres: 7	Mayo 2016	Pendiente	127,820	5%	Se comenzó con la investigación del estado del arte para comenzar con la etapa experimental. Paralelamente se llevó a cabo la planeación de la metodología para dar inicio al desarrollo de la investigación. En esta etapa se planeó la selección de fibras para el acoplamiento con la matriz polimérica. Se tienen previstas inicialmente la fibra de coco, agave, pino y encino entre otras. Para ello se prevé trabajar con la microscopia de los materiales fibrosos, para con ello seleccionar fibras cortas y largas, de eso dependerá si se emplea como carga o refuerzo dentro del polímero.	N/A

## E. Proyectos en colaboración con COECYTJAL

Respecto a este rubro, se informa que la Institución participó con cuatro proyectos en la convocatoria de COECyTJAL 2016 (PRODEPRO), bajo la línea de investigación **Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica+**

Los proyectos propuestos fueron los siguientes:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Sistema de apoyo para movilidad en personas de la tercera edad.
- Camilla con equipo para estabilización de pacientes.
- Sistema de registro electroencefalográfico inalámbrico para cuantificación de la calidad de sueño.

Derivado de los resultados de la convocatoria, se informa que resultó beneficiado un proyecto de los cuatro participantes con recursos por \$90,000 pesos, mismo que será desarrollado por dos investigadores y tres alumnos del Plantel Colomos:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.

## F. Posicionamiento Institucional

En el periodo transcurrido de 2016, los estudiantes del CETI han participado en torneos académicos, competencias y olimpiadas que impulsan a los jóvenes a desarrollar sus habilidades y talentos en temas de ciencia y tecnología.

En este sentido, es un orgullo informar que en este semestre más de 30 alumnos y alumnas pertenecientes a este Centro Educativo, lograron una participación destacada en eventos a nivel estatal, nacional e inclusive internacional, como Informatix Mundial, RoboCup Internacional, ExpoCiencia (Código Ciencia), la Olimpiada Internacional de Física, la Olimpiada Regional de Biología, entre otros.

Cabe mencionar que algunos de estos eventos tienen como objetivo retar a los jóvenes para desarrollar proyectos en ambientes reales, además de fomentar la creación de nuevas tecnologías en materia de ingeniería y diseño.

Se anexa hoja con información de premios obtenidos en el periodo enero-junio de 2016.

**Elaborado por:**  
**Mtra. Edith Susana Loera González**  
**Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional**

Nombre	Carrera	Semestre	Plantel	Logro obtenido	Acreditación	Nombre del proyecto	Fecha
Efrén Díaz Torres	Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones	Segundo	Colomos	Medalla de Oro en la categoría de Divulgación de la Ciencia en Infomatrix Latinoamérica	Acreditación a Feria internacional DOESEF 2016, en Izmir, Turquía.	Ahorrando con la Química	20 de abril
Saúl Alejandro Ayala Alaniz	Tecnólogo en Electromecánica	Segundo	Colomos	Medalla de Oro en la categoría de Divulgación de la Ciencia en Infomatrix Latinoamérica	Acreditación a Feria internacional DOESEF 2016, en Izmir, Turquía.	Ahorrando con la Química	20 de abril
Grecia Castelazo Martínez	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Sexto	Colomos	Medalla de Plata y Bronce en Olimpiada Nacional de Física	Miembro de la Selección Mexicana para la Olimpiada Internacional de Física (IPhO 2016), Zürich, Suiza.		18 de abril
Jesús Alejandro González Sánchez	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Octavo	Colomos	Medalla de Plata y Oro en Olimpiada Nacional de Física	Miembro de la Selección Mexicana para la Olimpiada Internacional de Física (IPhO 2016), Zürich, Suiza.		18 de abril
Isaac David Martínez Sánchez	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Segundo	Colomos	Medalla de Plata en Infomatrix 2016		Sintapp	20 de abril
Martín Ricardo del Río Grageda	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Segundo	Colomos	Medalla de Plata en Infomatrix 2016		Sintapp	20 de abril
Juan Carlos a la Torre Martínez	Tecnólogo Químico en Fármacos	Cuarto	Tonalá	1er. Lugar Olimpiada Regional de Biología (oro)			22 de abril



Nombre	Carrera	Semestre	Plantel	Logro obtenido	Acreditación	Nombre del proyecto	Fecha
Ana Berenice Prieto Alcalá	Tecnólogo Químico en Fármacos	Segundo	Tonalá	1er. Lugar Olimpiada Regional de Biología (oro)			22 de abril
Benjamín de Jesús Gutiérrez García	Tecnólogo Químico en Alimentos	Segundo	Tonalá	1er. Lugar Olimpiada Regional de Biología (oro)			22 de abril
María Fernanda Hernández Jiménez	Tecnólogo Químico en Fármacos	Cuarto	Tonalá	2do. Lugar en Olimpiada Regional de Biología (plata)			22 de abril
Nancy Jaqueline de Alba Martínez	Tecnólogo Químico en Fármacos	Cuarto	Tonalá	2do. Lugar en Olimpiada Regional de Biología (plata)			22 de abril
Néstor Virgilio Gómez Pérez	Tecnólogo Químico en Fármacos	Cuarto	Tonalá	2do. Lugar en Olimpiada Regional de Biología (plata)			22 de abril
Ari Martín Contreras Colazo	Tecnólogo Químico Industrial	Tercero	Tonalá	3er. Lugar en Olimpiada Regional de Biología (bronce)			22 de abril
Juan Carlos Navarro Mejía	Tecnólogo Químico en Fármacos	Segundo	Tonalá	3er. Lugar en Olimpiada Regional de Biología (bronce)			22 de abril
Diego Espinoza Serrano	Tecnólogo Químico en Fármacos	Sexto	Tonalá	1er Lugar en la Olimpiada Estatal de Química			22 de abril
César Enrique Díaz Arreola	Tecnólogo Químico en Fármacos	Sexto	Tonalá	2do. Lugar en la Olimpiada Estatal de Química			22 de abril
Iván Hernández Reyes	Tecnólogo Químico en Fármacos	Octavo	Tonalá	3er. Lugar en Olimpiada Estatal de Química			22 de abril

Nombre	Carrera	Semestre	Plantel	Logro obtenido	Acreditación	Nombre del proyecto	Fecha
Diego Rodrigo Gutiérrez García	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Octavo	Colomos	Medalla de oro en el Verano Nacional de Investigación para Estudiantes Sobresaliente 2015	Acreditación a Infomatrix Mundial, Bucarest, Rumania.	¿Alcohol o volante?	30 de mayo
Akira Abraham Lozano Ocegueda	Ingeniería Industrial	Cuarto	Colomos	Calificó en el primer lugar de la sede en la que participó, en el Concurso Universitario de Matemáticas Galois-Noether			19 de mayo
Jesús Alejandro González Sánchez	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Octavo	Colomos	Mención Honorífica en la Olimpiada Internacional de Física (IPhO 2016), Zürich, Suiza.			11 al 17 de julio
Victoria Preciado González	Tecnólogo en Informática y Computación	Quinto	Colomos	3er. Lugar en el Primer Torneo de Robótica de Oaxaca			1-2 de junio de 2016
Fernando Rada Torres	Tecnólogo en Informática y Computación	Quinto	Colomos	3er. Lugar en el Primer Torneo de Robótica de Oaxaca			1-2 de junio de 2016
Gustavo Lara Castillo	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Sexto	Colomos	3er. Lugar en el Primer Torneo de Robótica de Oaxaca			1-2 de junio de 2016
Diego Rodrigo Gutiérrez García	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Octavo	Colomos	Medalla de oro en la categoría de Programación en Infomatrix Mundial, Sede International School of Bucharest, Rumania		¿Alcohol o volante?	26 al 30 de mayo 2016

Nombre	Carrera	Semestre	Plantel	Logro obtenido	Acreditación	Nombre del proyecto	Fecha
Jonathan Oswaldo Cuevas Jiménez	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Segundo	Colomos	Medalla de oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	ExpoCiencias Nacional y pase a la INFOMATRIX Brasil 2016.	Electric Auxiliary Emergency	22 de junio de 2016
Ricardo Emanuel Velasco Castellanos	Tecnólogo en Máquinas-Herramienta	Octavo	Colomos	Medalla de oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	ExpoCiencias Nacional y pase a la Expociencias Internacional (ESI 2017) en Fortaleza, Brasil.	Horno "TRIHTON"	22 de junio de 2016
Brisa Areli Ramírez Morales	Tecnólogo en Máquinas-Herramienta	Octavo	Colomos	Medalla de oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	ExpoCiencias Nacional y pase a la Expociencias Internacional (ESI 2017) en Fortaleza, Brasil.	Horno "TRIHTON"	22 de junio de 2016
Efrén Díaz Torres	Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones	Segundo	Colomos	Oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	Ahorrando con la Química	22 de junio de 2016
Saúl Alejandro Ayala Alaniz	Tecnólogo en Electromecánica	Segundo	Colomos	Oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	Ahorrando con la Química	22 de junio de 2016
David Alejandro Fierro Rodríguez	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Cuarto	Colomos	Oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	SmartCar	22 de junio de 2016
Leopoldo Gómez Segura	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Cuarto	Colomos	Oro en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	SmartCar	22 de junio de 2016

Nombre	Carrera	Semestre	Plantel	Logro obtenido	Acreditación	Nombre del proyecto	Fecha
Alejandro Salvador Macías Sandoval	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Cuarto	Colomos	Plata en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	Turo	22 de junio de 2016
Francisco Javier Aguilar Rojas	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Cuarto	Colomos	Plata en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	Turo	22 de junio de 2016
Jonathan Murillo Ramos	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Cuarto	Colomos	Bronce en ExpoCiencias de Occidente 2016	Miembros de la Selección Jalisco del CETI para participar en ExpoCiencias Nacional	Extracción de metales de playas mexicanas	22 de junio de 2016
Jorge Isaac Leautaud González	Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación	Segundo	Colomos	1er. Lugar en la categoría Superteam de CoSpace de RoboCup 2016 Alemania, como miembro del Equipo de Nética Robotics de Jalisco.			Del 30 de junio al 4 de julio 2016
Perla Araceli Acosta García	Tecnólogo en Desarrollo de Software	Primero	Colomos	1er. Lugar en la categoría Superteam de CoSpace de RoboCup 2016 Alemania, como miembro del Equipo de Nética Robotics de Jalisco.			Del 30 de junio al 4 de julio 2016
Giovana Patricia Pérez Carrillo	Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones	Cuarto	Colomos	Medalla de Plata en Ajedrez Femenil/Individual en JUDENEMS 2016			Del 23 al 27 de junio 2016

## 5.4. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

### 5.4.1. Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 30 de junio de 2016 (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	<b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. <b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>	<b>FIN</b> Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	Alumno Atendido	5,300	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con el 0.11% de la meta sectorial consolidada. Se informa que la matrícula en Educación Media Superior al cierre del primer semestre es de 5,495 alumnos atendidos.
				<b>PROPÓSITO</b> Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo Medio Superior.	Alumno Atendido	5,300	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI ha estimado una tasa de variación de 0.57 con respecto al año anterior. Se informa que la matrícula en Educación Media Superior al cierre del primer semestre es de 5,495 alumnos atendidos.
				<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios.	Plantel apoyado	3	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año, debido a que se espera la publicación del Presupuesto de Egresos de la Federación, para conocer los recursos con los que cuenta el subsistema CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	<b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. <b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	<b>E007 Servicios de Educación Media Superior</b>	<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado.	Presupuesto ejercido	\$253,158,723	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año, debido a que se espera el cierre del ejercicio para conocer el presupuesto ejercido en el año.
			<b>ACTIVIDAD 1.2</b> Incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato	3	N/A	N/A	N/A	Están incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) los planteles Colomos y Tonalá, en el cuarto trimestre se espera la visita para avanzar a nivel II. En el caso de CETI Río Santiago, se espera el dictamen para ingreso a nivel IV.	
			<b>COMPONENTE 2</b> Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior	Docente de Educación Media Superior	450	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI ha estimado una tasa de variación de 7.14 con respecto al año anterior. Se informa que el número de docentes frente a grupo de Educación Media Superior es de 485.	
			<b>ACTIVIDAD 2</b> Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados	Docente actualizado	350	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre. Se ha programado capacitar al 81.4% de docentes, debido a que se alineó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, que comprende a los profesores evaluados en 2015 y los que serán evaluados en 2016.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. <b>Estrategia 3.2</b> Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	<b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. <b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	<b>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</b>	<b>FIN</b> Tasa bruta de escolarización de educación superior	Alumno Atendido	2,400	N/A	N/A	N/A	El indicador de FIN es sectorial y se reportará en el 4° trimestre del año. El sector estableció una meta de 36.90 con respecto al año anterior; el CETI contribuye a este indicador con 2,651 estudiantes atendidos en el primer semestre del año.
			<b>PROPÓSITO</b> Matricula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	Alumno Atendido	2,400 ≈ 1.52	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año; se informa que en el primer semestre fueron atendidos 2,651 estudiantes.	
			<b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos	Programa Evaluado	2	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer semestre del año, se tienen acreditadas 2 carreras de Educación Superior. (Ingeniería Electrónica en Computación e Ingeniería Mecatrónica).	
			<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de docentes de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docentes con grado	29	29	54	186.21%	Incremento en 86.21% con respecto a la meta programada, gracias al interés de los Docentes por cursar un posgrado, así como a los apoyos institucionales para que los Docentes inicien o concluyan sus estudios de posgrado, por medio de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE).	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. semestre de 2016 (A)	Al 1er. semestre de 2016 (B)		
<b>Meta 3: México con Educación de Calidad.</b> <b>Objetivo 3.2</b> Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo <b>Estrategia 3.2.3</b> Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	<b>Objetivo 3:</b> Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. <b>Estrategia 3.2</b> Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	<b>Objetivo 2.</b> Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. <b>Estrategia 2.1.</b> Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	<b>E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.</b>	<b>COMPONENTE 2</b> Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior.	Alumno Atendido	1,300	1,300	1,337	102.85%	La meta fue superada en 2.85% debido a que se tienen 37 alumnos más de los programados que cursan en programas de Educación Superior acreditados. Asimismo, continúan las acciones para re-acreditar las carreras de Ingeniería.
				<b>ACTIVIDAD 2.1</b> Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes	Alumno Atendido	350	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual y está programada para el 4° trimestre del año; en el primer semestre se reporta una admisión de 387 estudiantes para Educación Superior.



Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad. <b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. <b>Estrategia 3.5.2</b> Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel. <b>3.5.4</b> Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. <b>Estrategia 2.4</b> Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p><b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p><b>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</b></p>	<p><b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores</p>	Proyecto de Investigación	3	N/A	N/A	N/A	<p>Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer semestre del año, se ha emitido la convocatoria a la comunidad Académica del CETI para participar y presenta proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. Es importante mencionar que el FIN de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de este programa, es reportado por la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa, por lo que no se reporta en informe.</p>
				<p><b>COMPONENTE 1</b> Porcentaje de Proyectos de Investigación en Desarrollo</p>	Proyecto de Investigación	3	N/A	N/A	N/A	<p>Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer semestre del año, se emitió la convocatoria a la comunidad Académica del CETI para participar y presentar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con base en los criterios establecidos y el presupuesto autorizado, se determinarán los proyectos aprobados.</p>

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad.</p> <p><b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p><b>Estrategia 3.5.2</b> Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p><b>3.5.4</b> Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p><b>Objetivo 6:</b> Impulsar la educación científica y tecnológica</p> <p>Estrategia. 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología</p>	<p><b>Objetivo 4:</b> Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p> <p><b>Estrategia 4.1.</b> Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología.</p> <p><b>4.2</b> Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución.</p> <p><b>4.3</b> Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.</p>	<p><b>E021 Investigación Científica y Tecnológica</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD 1.1</b> Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en</p>	Evento realizado	2	1	N/A	N/A	Se informa que el 16 y 17 de junio del presente, se llevaron a cabo en las instalaciones del plantel CETI Colomos las "Jornadas de Investigación Biomédica 2016 en Ingeniería Mecatrónica", cuyo objetivo fue dar a conocer a la comunidad académica los resultados, avances y nuevas propuestas de investigación científica, tecnológica y de innovación que se realizan en el área Biomédica.
						<p><b>ACTIVIDAD 1.2</b> Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación</p>	Informe realizado	3	N/A	N/A

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno  <b>Objetivo 2.</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	<b>M001</b> <b>Actividades de apoyo administrativo</b>	<b>FIN</b> Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	0	0	N/A	Se reporta que esta meta fue cumplida en el primer trimestre de 2016.
				<b>PROPÓSITO</b> Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	0	0	N/A	Se reporta que esta meta fue cumplida en el primer trimestre de 2016.
				<b>COMPONENTE</b> Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área apoyada	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado en el periodo.
				<b>ACTIVIDAD</b> Notificación presupuestal durante el ejercicio	Presupuesto Ejercido	7	7	7	100%	La meta fue cumplida en el periodo debido a que las 7 direcciones fueron notificadas con el presupuesto que contarían durante el ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	<b>O001</b> "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	<b>FIN</b> Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	4	4	4	100%	Las condiciones fueron las idóneas para alcanzar la meta programada.
				<b>PROPÓSITO 1</b> Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Las condiciones fueron las idóneas para alcanzar la meta programada.
				<b>COMPONENTE 1</b> Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	21	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				<b>COMPONENTE 2</b> Auditorías directas	Actividad realizada	9	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				<b>ACTIVIDAD 2.1</b> Auditorías	Actividad realizada	10	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				<b>COMPONENTE 3</b> Indicador quejas y denuncias	Actividad realizada	50	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				<b>ACTIVIDAD 3.1</b> Quejas y denuncias	Actividad realizada	10	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad. <b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. <b>Estrategia 3.2.2</b> Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. <b>Estrategia 2.3.</b> Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p><b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. <b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. <b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<p><b>S243 Programa Nacional de Becas.</b></p>	<p><b>FIN</b> Tasa de abandono escolar en educación media superior</p>	Baja de estudiante	11.2	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año; se informa que en el semestre anterior, la deserción de Educación Media Superior fue de 7.1 y la de Educación Superior de 6.96%. Este indicador es sectorial y lo reporta la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación, mediante los datos de la estadística 911.
				<p><b>PROPÓSITO 1</b> Permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior</p>	Alumno becado	520 ≈ 92.8%	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de educación media superior y superior que permanecen en el siguiente ciclo escolar.
				<p><b>PROPÓSITO 2</b> Permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior</p>	Alumno becado	240 ≈ 81.7%	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de educación superior que permanecen en el siguiente ciclo escolar.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er semestre de 2016 (A)	Al 1er semestre de 2016 (B)		
<p><b>Meta 3:</b> México con Educación de Calidad. <b>Objetivo 3.5</b> Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. <b>Estrategia 3.2.2</b> Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p><b>Objetivo 2:</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. <b>Estrategia 2.3.</b> Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p><b>Objetivo 1</b> Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior y contribuir al desarrollo de México. <b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. <b>Estrategia 1.3</b> Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<b>S243 Programa Nacional de Becas.</b>	<b>COMPONENTE 1</b> Becas del tipo medio superior otorgadas.	Alumno becado	560	280	224	80%	Los apoyos otorgados beneficiaron a 224 estudiantes de Educación Media Superior, lo que representa un avance del 80% con respecto a lo programado. Es importante mencionar que los estudiantes del CETI participaron en otras modalidades de becas de la SEMS.
				<b>ACTIVIDAD 1.1</b> Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de Educación Media Superior	Solicitud evaluada	580	290	467	161%	Se incrementó la meta en 61.03 puntos porcentuales, debido a que se realizaron estrategias de difusión para incrementar la participación de los estudiantes de Educación Media Superior.
				<b>COMPONENTE 2</b> Becas del nivel superior otorgadas.	Alumno becado	280	140	183	130.7%	Se otorgaron 43 apoyos más que los programados, debido a que los solicitantes tuvieron puntajes altos en los requisitos establecidos en las reglas de operación y en la convocatoria.
				<b>ACTIVIDAD 2.1</b> Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Alumno Becado	840	420	407	96.9%	Se otorgaron apoyos a 407 estudiantes tanto de Educación Media Superior como Superior, debido a que se dio prioridad a los apoyos de Educación Superior y a que el presupuesto no fue suficiente para beneficiar a más estudiantes.

La estructura programática del CETI cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pps), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación**.
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

### **Evaluación de Programas Presupuestarios**

Derivado de las evaluaciones de los programas presupuestarios E010 %Servicios de Educación Superior y Posgrado+ y S243 %Programa Nacional de Becas+, se realizaron los trabajos correspondientes a fin de dar atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, (ASM).

Asimismo se realizaron los trabajos de documentación para las %Evaluaciones de Diseño+, de los programas E007 %Servicios de Educación Media Superior+ y E010 %Servicios de Educación Superior y Posgrado+.

En este tenor se informa que ha concluido la Planeación Anual 2017, con sus respectivas Matrices de Indicadores de Resultados, en el Sistema de Información para Planeación y el Seguimiento (SIPSE).

**Elaborado por:**

**Mtra. Edith Susana Loera González**  
**Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional**

## 5.4.2. Situación Financiera de la Institución

### 5.4.2.1 Estado de situación financiera al 30 de junio de 2016, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2015.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL Estado de Situación Financiera A junio de 2016 y 2015 (Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
	JUNIO 2016	DICIEMBRE 2015	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones	
<b>1</b>	<b>ACTIVO</b>					
<b>1.1</b>	<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	34,421	21,745	12,676	58%	Una mayor captación de aportaciones voluntarios de los alumnos y un menor ejercicio del gasto en el mismo período comparado con 2015.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	1,854	980	874	89%	El incremento se debe principalmente a la activación del Fondo Rotatorio 2016, que al cierre de 2015 ya se encontraba reintegrado y al embargo de recursos por demandas laborales que están en proceso de resolución.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	14,980	0	14,980	0%	Pago para la construcción de un edificio para el plantel Río Santiago.
	Otros Activos Circulantes	9	9	0	0%	Sin variación
	<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>51,264</b>	<b>22,734</b>			
<b>1.2</b>	<b>ACTIVO NO CIRCULANTE</b>					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	176,266	179,919	-3,653	-2%	Efecto de la depreciación
1.2.4	Bienes Muebles	54,125	60,598	-6,472	-11%	Efecto de la depreciación
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	270	270	0	0%	Sin variación
	<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>230,661</b>	<b>240,786</b>			
	<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>281,924</b>	<b>263,520</b>			
<b>2</b>	<b>PASIVO</b>					
<b>2.1</b>	<b>PASIVO CIRCULANTE</b>					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	5,754	14,148	-8,394	-59%	La principal diferencia obedece a que a finales de diciembre de 2015, se encontraba provisionado la 2da parte de aguinaldo devengado en el ejercicio 2015.
2.1.2	Documentos por Pagar a Corto Plazo	19	0	19	0%	Adeudo a la financiera que cubrió factura a proveedor y que se paga al mes siguiente
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	209	523	-314	-60%	La baja se debe a la aplicación de los recursos en los proyectos de Fondos en Administración.
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	0	0	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	124	0	124	0%	Depósitos en proceso de facturación
	<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>6,105</b>	<b>14,671</b>			
<b>2.2</b>	<b>PASIVO NO CIRCULANTE</b>					
	<b>Total de Pasivo No Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>TOTAL DEL PASIVO</b>	<b>6,105</b>	<b>14,671</b>			
<b>3</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>					
<b>3.1</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>					
3.1.1	Aportaciones	331,340	331,340	0	0%	Sin variación
3.1.2	Donaciones de Capital	22,060	22,060	0	0%	Sin variación
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	27,092	-6,054	33,146	-548%	Resultado parcial del ejercicio, derivado de los ingresos por aportaciones voluntarias mayores a los pronosticados y a la recalendarización del gasto 2016.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-176,328	-170,274	-6,054	4%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.5	Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	279	279	0	0%	Sin variación
3.2.3	Revaluos	71,376	71,497	-121	0%	Sin variación
	<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</b>	<b>275,819</b>	<b>248,848</b>			
	<b>TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA /</b>	<b>281,924</b>	<b>263,520</b>			



### 5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-junio de 2016, comparado con cifras del mismo periodo de 2015.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL					
Estado de Actividades					
Del 1o. de enero al 30 de junio de 2016 y 2015					
(Miles)					
Sector: 11					
Entidad: L3P					
	JUNIO	JUNIO			
	2016	2015	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>4</b>	<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>				
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	16,527.3	15,696.7	831	5% Mayor ingreso por aportaciones voluntarias recibidas en 2016, en parte por una mayor cobertura, se prevé solicitar registro de ingresos excedentes en agosto 2016 que se cumpla la meta anual.
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	151,994.9	130,792.4	21,202	16% El presupuesto anual original 2016 es mayor en 7.4 millones de pesos que el 2015, sin embargo al periodo se solicitaron recalendarizaciones para cubrir programa de inversión.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	501.7	464.4	37	8% En 2016, se contó con mayores importes en inversión de recursos propios.
	<b>Total de Ingresos</b>	<b>169,023.9</b>	<b>146,953.5</b>		
<b>5</b>	<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>				
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	130,457.9	119,246.3	11,212	9% En este período se pagó el retroactivo de las prestaciones 2015/2016 así como la obra pública.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,450.0	1,327.1	123	9% Se concluyó el pago de las becas correspondientes a la primera convocatoria 2016.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	10,024.1	10,454.1	-430	-4% No relevante por tratarse de corte semestral.
	<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>141,932.1</b>	<b>131,027.4</b>		
	<b>AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO</b>	<b>27,091.9</b>	<b>15,926.1</b>		

### 5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-junio de 2016. Anexo 4a.

**Anexo 4a**  
**ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO\***  
**Enero-Junio 2016 (miles de pesos)**

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio**
	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	124,639.72	-3,136.76	121,502.96	121,432.72	121,348.34	118,845.41	118,845.41	70.24
2000 Materiales y Suministros	15,953.33	-10,558.59	5,394.74	5,394.74	5,394.74	5,394.74	5,394.74	0.00
3000 Servicios Generales	18,890.78	-9,229.03	9,661.75	9,588.49	9,575.51	9,575.51	9,575.51	73.26
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	470.32	-0.24	470.09	470.09	470.09	470.09	470.09	0.00
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6000 Inversión Pública	0.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	0.00
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>159,954.15</b>	<b>-7,924.62</b>	<b>152,029.54</b>	<b>151,886.03</b>	<b>151,788.68</b>	<b>149,285.75</b>	<b>149,285.75</b>	<b>143.51</b>
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	3,338.12	-709.97	2,628.16	2,628.16	2,628.16	2,628.16	2,628.16	0.00
2000 Materiales y Suministros	429.50	-254.57	179.73	179.73	179.73	179.73	179.73	0.00
3000 Servicios Generales	5,755.23	-2,814.85	2,935.58	2,935.58	2,935.55	2,893.69	2,893.69	0.00
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,242.00	-240.38	1,001.62	1,001.62	979.80	946.03	946.03	0.00
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6000 Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total del Gasto Propio</b>	<b>10,764.86</b>	<b>-4,019.77</b>	<b>6,745.09</b>	<b>6,745.09</b>	<b>6,723.23</b>	<b>6,647.60</b>	<b>6,647.60</b>	<b>0.00</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	127,977.84	-3,846.73	124,131.11	124,060.87	123,976.50	121,473.57	121,473.57	70.24
2000 Materiales y Suministros	16,382.83	-10,813.16	5,574.47	5,574.47	5,574.47	5,574.47	5,574.47	0.00
3000 Servicios Generales	24,646.01	-12,043.89	12,597.33	12,524.07	12,511.05	12,469.20	12,469.20	73.26
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	1,712.32	-240.62	1,471.71	1,471.71	1,449.88	1,416.11	1,416.11	0.00
6000 Inversión Pública	0.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>170,719.01</b>	<b>-11,944.39</b>	<b>158,774.62</b>	<b>158,631.12</b>	<b>158,511.91</b>	<b>155,933.35</b>	<b>155,933.35</b>	<b>143.51</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio
	1	2	3	4	5	6	7	8
E007 Servicios de educación media superior	56,267.79	-12,787.81	43,479.98	43,401.40	43,398.75	42,658.98	42,658.98	78.58
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado	84,439.30	-12,108.75	72,330.55	72,268.10	72,159.66	70,748.15	70,748.15	62.45
E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	1,416.30	-481.15	935.15	935.15	935.15	917.68	917.68	0.00
K009 Proyectos de Infraestructura	0.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	0.00
K027 Mantenimiento de Infraestructura	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
M001 Actividades de apoyo administrativo	27,075.19	-1,518.35	25,556.84	25,556.83	25,548.71	25,149.86	25,149.86	0.00
Q001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	1,050.11	-48.10	1,002.01	999.54	999.54	988.59	988.59	2.48
S243 Programa Nacional de Becas	470.32	-0.24	470.09	470.09	470.09	470.09	470.09	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>170,719.01</b>	<b>-11,944.39</b>	<b>158,774.62</b>	<b>158,631.12</b>	<b>158,511.91</b>	<b>155,933.35</b>	<b>155,933.35</b>	<b>143.51</b>

\*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en toda la tabla.

## Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto. Anexo 4b.

Anexo 4b							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO							
RECURSOS FISCALES		2016 (miles de pesos)					
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	ANUAL (A)		PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	251,228.17	251,228.17	121,502.96	118,845.41	2,502.93	121,348.34	100%
2000	27,391.75	8,772.87	5,394.74	5,394.74	-	5,394.74	100%
3000	34,381.83	34,125.54	9,661.75	9,575.00	-	9,575.00	99%
4000	470.32	470.32	470.09	470.09	-	470.09	100%
5000	-	2,875.17	-	-	-	-	0%
6000	-	16,000.00	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	100%
<b>Subtotal</b>	<b>313,472.08</b>	<b>313,472.08</b>	<b>152,029.54</b>	<b>149,285.24</b>	<b>2,502.93</b>	<b>151,788.17</b>	<b>100%</b>
RECURSOS PROPIOS		2016 (miles de pesos)					
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	ANUAL (A)		PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	6,865.93	6,865.93	2,628.16	2,628.16	-	2,628.16	100%
2000	600.00	600.00	174.93	138.29	36.64	174.93	100%
3000	13,649.81	12,401.78	2,940.38	2,872.16	68.18	2,940.34	100%
4000	2,860.00	2,860.00	1,001.62	929.82	49.97	979.80	98%
5000	-	1248.031	-	-	-	-	0%
6000	-	-	-	-	-	-	0%
<b>Subtotal</b>	<b>23,975.74</b>	<b>23,975.74</b>	<b>6,745.09</b>	<b>6,568.43</b>	<b>154.80</b>	<b>6,723.23</b>	<b>100%</b>
CONSOLIDADO*		2016 (miles de pesos)					
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-JUNIO				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
	ANUAL (A)		PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	258,094.10	258,094.10	124,131.11	121,473.57	2,502.93	123,976.50	100%
2000	27,991.75	9,372.87	5,569.67	5,533.03	36.64	5,569.67	100%
3000	48,031.64	46,527.32	12,602.13	12,447.16	68.18	12,515.34	99%
4000	3,330.32	3,330.32	1,471.71	1,399.91	49.97	1,449.88	99%
5000	-	4,123.20	-	-	-	-	0%
6000	-	16,000.00	15,000.00	15,000.00	-	15,000.00	100%
<b>TOTAL</b>	<b>337,447.81</b>	<b>337,447.81</b>	<b>158,774.62</b>	<b>155,853.67</b>	<b>2,657.73</b>	<b>158,511.40</b>	<b>100%</b>
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C		
E007	108,888.31	108,196.26	43,479.98	42,582.75	98%		
E010	165,340.17	150,870.19	72,330.55	70,744.71	98%		
E021	2,796.47	2,557.27	935.15	917.68	98%		
K009	-	15,000.00	15,000.00	15,000.00	100%		
K027	-	1,000.00	-	-	0%		
M001	57,297.30	56,681.16	25,556.84	25,149.86	98%		
O001	2,155.23	2,172.60	1,002.01	988.59	99%		
S243	970.32	970.32	470.09	470.09	100%		
<b>TOTAL</b>	<b>337,447.81</b>	<b>337,447.81</b>	<b>158,774.62</b>	<b>155,853.67</b>	<b>98%</b>		

## Nota explicativa Anexo A y B

### RECURSOS FISCALES

Capítulo 1000 Servicios Personales.- El subejercicio de este capítulo por \$70.24 miles, se origina al estar en proceso un entero de aportaciones, mismo que se realiza el día 17 del mes siguiente, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 3000 Servicios Generales.- El subejercicio de este capítulo por \$73.26 miles, corresponde a un servicio prestado cuya factura no fue recibida a tiempo de comprometer el recurso, se pagará en el mes de julio, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 5000 Equipamiento.- Al no haberse asignado recursos en el capítulo 5000 en el Presupuesto de Egresos la Federación 2016, fue necesario realizar diversas adecuaciones presupuestarias del Capítulo 2000 de Materiales por \$2.8 millones de pesos, con la finalidad de solventar los requerimientos mínimos indispensables de equipamiento para aulas, talleres y laboratorios. El recurso asignando no se reporta erogado al cierre de junio derivado de que aún no han concluido los procesos de contratación, que se prevé concluyan en el tercer trimestre.

Capítulo 6000 Obra Pública.- Respecto a este capítulo, se hace mención que en el presupuesto original no se consideraron recursos para Obra Pública, sin embargo, fue necesario reasignar recursos del Capítulo 2000 Materiales y Suministros por un total de \$16 millones pesos, para dar atención a los trabajos de construcción del edificio modular para aulas y laboratorios del Plantel Río Santiago, así como para el proyecto de incremento de vida útil de inmuebles del Plantel Colomos. Cabe mencionar, que al cierre de junio se realizó el pago por \$15 millones de pesos conforme al convenio pactado entre la Entidad y el INFEJAL para el proyecto del edificio modular del Plantel Río Santiago.

En los capítulos 2000 Materiales y Suministros, 4000 Subsidios y transferencias no se reportaron subejercicios al 30 de junio de 2016.

### RECURSOS PROPIOS

Referente a los Capítulos de gasto en los que se presentaron variaciones, a continuación se informa lo siguiente:

Capítulo 2000 Materiales y Suministros.- El subejercicio de este capítulo por \$36.64 miles, se encuentra debidamente comprometido en espera de la recepción de los

materiales para procesar el pago correspondiente. Por lo tanto no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 3000 Servicios Generales.- El subejercicio de este capítulo por \$68.18 miles, se encuentra debidamente comprometido en espera de la recepción de los servicios para procesar el pago correspondiente. Por lo tanto no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios.- Algunos eventos que organizan otras instituciones, como la preparación para concursos a nivel internacional, se llevarán a cabo en el siguiente trimestre, y los alumnos se encuentran asistirán a esas preparaciones por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 5000 Equipamiento.- Al no haberse asignado recursos en el capítulo 5000 en el Presupuesto de Egresos la Federación 2016, fue necesario realizar diversas adecuaciones presupuestarias del Capítulo 3000 de Servicios Generales por \$1.2 millones de pesos, con la finalidad de solventar los requerimientos mínimos indispensables de equipamiento para aulas, talleres y laboratorios. El recurso asignando no se reporta erogado al cierre de junio derivado de que aún no han concluido los procesos de contratación, que se prevé concluyan en el tercer trimestre.

## **ANEXO B EJERCICIO DEL PRESUPEUSTO DE EGRESOS**

### **Porcentaje de cumplimiento al semestre**

Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento al semestre que compara el presupuesto programado con el presupuesto ejercido más el presupuesto devengado correspondió al 100% en el consolidado; excepto en la comparación por programa presupuestario, ya que en ese grupo sólo se compara con el ejercido, sin considerar el presupuesto devengado.

**Elaborado por:**

**Lic. María de Jesús Sánchez Luján**  
**Subdirectora de Finanzas, CETI**

### Anexo 4c. Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-junio 2016.

Anexo 4c ENERO-JUNIO 2016 (Miles de pesos)											
INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual  (A)	Cifras Enero –Junio de 2016						Porcentaje del total captado respecto del programado al primer semestre de 2016  (G) = (E/B)*100	[Menor] o Mayor captación en relación con lo programado al primer semestre de 2016	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual  (H) = (E/A)*100
			Programado al primer semestre de 2016  (B)	Captado por la operación del primer semestre de 2016  (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado  (D)	Total Captado + Devengado no cobrado  (E) = C+D	Diferencia  (F) = B - E			
Propios	23,975.74	23,975.74	6,745.09	17,015.28	2.52	-	17,015.28	- 10,270.19	252%	Mayor	71%
Fiscales	313,472.08	313,472.08	152,029.54	151,994.91	1.00	-	151,994.91	34.63	100%	Menor	48%
<b>Total</b>	<b>337,447.81</b>	<b>337,447.81</b>	<b>158,774.62</b>	<b>169,010.19</b>	<b>3.52</b>	<b>-</b>	<b>169,010.19</b>	<b>- 10,235.57</b>	<b>106%</b>	<b>Mayor</b>	<b>50%</b>
GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual  (A)	Cifras Enero –Junio de 2016						Porcentaje del total respecto del programado al primer semestre de 2016  (G) = E/B*100	[Menor] o Mayor gasto en relación con lo programado al primer semestre de 2016	Porcentaje del total respecto del modificado anual  (H) = E/A*100
			Programado al primer semestre de 2016  (B)	Ejercido por la operación al primer semestre de 2016  (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado  (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
<b>1000</b>	258,094.10	258,094.10	124,131.11	121,473.57	98%	63.75	121,537.32		98%	Menor	47%
<b>2000</b>	27,991.75	9,372.87	5,569.67	5,533.03	99%	-	5,533.03	<b>36.64</b>	99%	Menor	59%
<b>3000</b>	48,031.64	46,527.32	12,602.13	12,447.16	99%	-	12,447.16	<b>154.97</b>	99%	Menor	27%
<b>4000</b>	3,330.32	3,330.32	1,471.71	1,399.91	95%	-	1,399.91	<b>71.80</b>	95%	Menor	42%
<b>Subtotal</b>	<b>337,447.81</b>	<b>317,324.61</b>	<b>143,774.62</b>	<b>140,853.67</b>	<b>98%</b>	<b>63.75</b>	<b>140,917.42</b>	<b>2,857.20</b>	<b>98%</b>	<b>Menor</b>	<b>44%</b>
<b>5000</b>		4,123.20	-	-	0%	-	-	-	0%		0%
<b>6000</b>		16,000.00	15,000.00	15,000.00	100%	-	15,000.00	-	100%	Menor	94%
<b>Subtotal</b>	<b>-</b>	<b>20,123.20</b>	<b>15,000.00</b>	<b>15,000.00</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>15,000.00</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>Menor</b>	<b>75%</b>
<b>Total</b>	<b>337,447.81</b>	<b>337,447.81</b>	<b>158,774.62</b>	<b>155,853.67</b>	<b>98%</b>	<b>63.75</b>	<b>155,917.42</b>	<b>2,857.20</b>	<b>98%</b>	<b>Menor</b>	<b>46%</b>

Operaciones ajenas netas	
Disponibilidad inicial	19,811.50
Enteros TESOFE	1,285.02
Disponibilidad final	31,687.81

*La Disponibilidad Final = Total del Captado por la operación del ejercicio 2015 - Total del Ejercido por la operación del ejercicio 2015 - Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial - Enteros TESOFE.
--

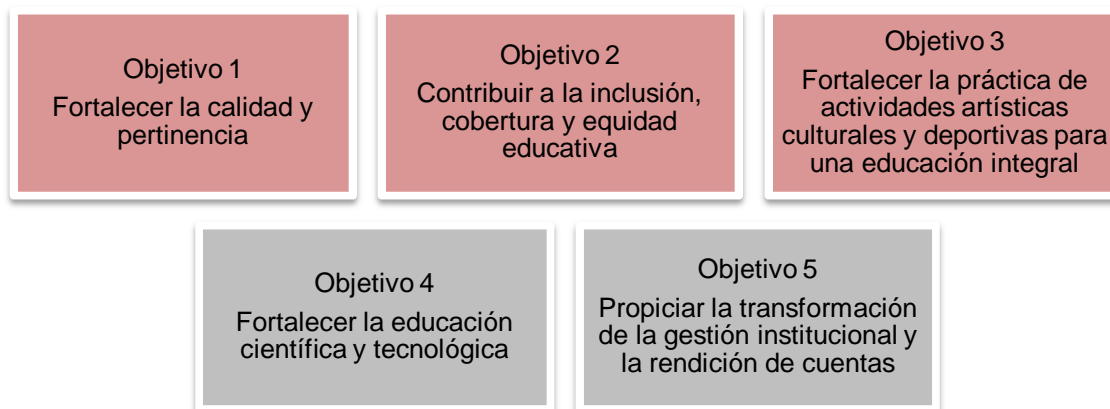
## 5.5 Examen de resultados

**Evaluar las metas alcanzadas al 30 de junio de 2016 de acuerdo a lo programado y respecto al mismo periodo de 2015.**

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas en el ejercicio 2016.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

### 5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



## Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al cierre de junio se evaluaron 68 metas institucionales de las cuales, en 64 de ellas se logró dar cumplimiento a la meta establecida o se reportaron en tiempo de acuerdo a su programación de actividades. Asimismo, se observaron 4 metas que presentaron un resultado por debajo de la meta programada, derivado de circunstancias distintas, las cuales se mencionan a continuación:

### **Metas que presentan avance menor al programado en el periodo:**

- **Carreras de Educación Superior acreditadas:** El CETI cuenta con 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Mecatrónica (activa), Electrónica (en liquidación). Respecto al proceso de re-acreditación de Ingeniería Industrial, al cierre del 1er. semestre de 2016, ya fue cargada en el sistema de CACEI, la evidencia documental para que se revise y programe la visita del organismo acreditador, aproximadamente en el mes de octubre del presente año.
- **Alumnos de EMS y ES becados:** De la Convocatoria de Becas Institucionales resultaron beneficiados 407 estudiantes de ambos niveles educativos, con una beca de \$1,155 pesos, siendo para EMS: 224 becas y en ES: 183 becas con recurso fiscal. No obstante, se buscará otorgar el número de becas programadas para el segundo semestre del año a través de la segunda convocatoria, misma que se publicará en el mes de agosto.
- **Promoción Académica:** El resultado por debajo de lo programado de este indicador está correlacionado con los indicadores de aprobación y deserción, por lo que las acciones implementadas por los planteles para reducir la reprobación y favorecer la permanencia escolar, permitirán que un mayor porcentaje de estudiantes pueda seguir avanzando en su trayectoria educativa, sin quedarse retenido en distintos semestres, y de esta forma se tendrá un efecto en la promoción académica a mediano plazo.
- **Aspirantes de Nuevo Ingreso de EMS con orientación vocacional:** Al cierre del segundo trimestre, se presentó una participación de 2,693 jóvenes de EMS que recibieron orientación vocacional de 3,088 aspirantes, no habiéndose logrado la meta programada de asistencia en 2016 y, en el año anterior se observó un cumplimiento similar, al ser el aspirante quien tiene la decisión final de asistir a este programa. Por lo anterior, se solicita su baja ya que el requisito de brindar orientación vocacional al aspirante se encuentra implícito en el proceso de admisión con el "Taller de orientación vocacional", por lo que se solicita la baja de esta meta.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2016: 30% de avance en el programa de trabajo al 2018.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Se está en proceso de elaboración de la metodología para validar la certificación de competencias. Una vez establecido se oficializará mediante un procedimiento para su implementación y respectivo cumplimiento de la meta.  <b>Avance estimado en el programa de trabajo anual: 30%.</b>
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2016: 50% de los recursos didácticos revisados	50%	50.0%	100%	Indicador de corte anual.  Al cierre del primer semestre de 2016, se cuenta con un avance en la elaboración y actualización de recursos didácticos de EMS del 60.2%, con lo cual, se da cumplimiento a la meta establecida para el año en curso.
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	Indicador de corte semestral.  En el marco de la inauguración del PIFAD enero 2016, se llevó a cabo un reunión en el semestre para informar los resultados respecto de los procesos de evaluación y capacitación docente, así como los retos para el 2016.  Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta.  En el tercer trimestre, se tiene programada una segunda reunión con el fin de informar los resultados del PIFAD que se realizará en el mes de agosto, en el marco de las actividades del mismo programa.
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2016: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	Indicador de corte anual.  Los planteles Colomos y Tonalá se encuentran incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.  Fecha de ingreso: abril de 2016  <b>Esta meta se reporta cumplida, por lo cual, se solicitará su baja.</b>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB.  <i>*Esta meta no será aplicable en 2016.</i>	No aplica en 2016	No aplica en 2016	No aplica en 2016	Indicador de corte anual.  En 2016, los Planteles Colomos y Tonalá han atendido las observaciones de infraestructura y académicas emitidas por el COPEEMS. Por su parte, se está trabajando en incrementar el número de docentes frente a grupo que acrediten su formación en competencias, de acuerdo a los cambios en la normatividad para la Evaluación Docente, para poder avanzar al nivel II.  <b>Avance estimado de acuerdo al programa de trabajo anual: 60%.</b>
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente. (LGSPD)	Programa de formación y actualización docente	Para 2016: 1 Programa actualizado	50%	50%	100%	Indicador de corte anual.  En el primer trimestre se realizó la revisión de la normatividad aplicable al Programa Institucional y Actualización Docente (PIFAD), sin haberse presentado modificaciones.  En el segundo trimestre, se están llevando a cabo los ajustes pertinentes para que la Estrategia Nacional de Formación y Capacitación Docente se opere al 100% y con ello, emitir el documento PIFAD actualizado.  Se cuenta con un avance del 50% al realizarse la revisión correspondiente para el 1ero. y 2do. trimestre (25% cada trimestre).
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2016: 1 curso por año.	80%	80%	100%	Indicador de corte anual  Los Directores de los Planteles Colomos y Tonalá se encuentran cursando el Doctorado en Educación, mismo que se prevé concluyan en diciembre del presente año.  Respecto a la capacitación del Director del Plantel Río Santiago, se encuentra tomando el curso Construye T para directivos "Liderazgo y acciones directivas para la educación socioemocional".
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	66.6%	66.6%	Indicador de corte anual.  2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Mecatrónica (Activa), Electrónica (En liquidación). Respecto al proceso de re-acreditación de Ingeniería Industrial, al cierre del 1er. semestre de 2016, ya fue cargada en el sistema de CACEI, la evidencia documental para que se revise y programe la visita del organismo acreditador, aproximadamente en el mes de octubre del presente año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	71%	71.0%	100.0%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre de 2016, se reportaron 420 docentes capacitados (71%) de un total de 591 comisionados para asistir al Programa Institucional de Formación y Actualización (PIFAD), el cual se realizó en el mes de enero, quedando 6 cursos que no entregaron documentación al corte de junio. En el siguiente trimestre, se realizará la segunda etapa del PIFAD (agosto, con lo cual, se dará seguimiento a la capacitación del personal de acuerdo a necesidades de formación identificadas.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	En 2016: EMS: 560* ES: 280* *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS:280 ES: 140	EMS: 224 ES:183	EMS: 80% ES:100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2016, se publicó la Convocatoria de Becas Institucionales, a través de la cual, resultaron beneficiado 407 estudiantes de EMS y ES en el segundo trimestre con una beca de \$1,155 pesos. EMS: 224 becas; ES: 183 becas (Recurso fiscal). Para el tercer trimestre se tiene programado lanzar la segunda convocatoria de becas.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	2	1	50%	Indicador de corte anual. En el semestre febrero-junio de 2016, se reportó un colaborador docente de inglés en el Plantel Tonalá, por lo que se reporta un avance del 50% respecto a la meta de 2016. Se deberá solicitar a la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP y la Dirección de Relaciones Internacionales de la SEJ un colaborador.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2016: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES:100%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al inicio del semestre febrero-junio 2016, se logró el 100% de docentes que presentaron su planeación de actividades, por lo tanto, se reporta cumplida esta meta semestral. *Docentes frente a grupo

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual.  En 2016 se tienen ya autorizadas 3 líneas de Investigación, las cuales son: Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica. Se están realizando proyectos de investigación institucional de acuerdo a estas líneas autorizadas.  Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	41%	41%	100%	Indicador de corte anual.  En el primer trimestre se trabajó en consolidar la red de conocimiento que se tiene con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dicha red quedó establecida en octubre de 2015.  Asimismo, en el mes de junio de 2016 se dio inicio a las actividades para promover entrevistas con la Universidad de Sevilla con un avance del 41% de acuerdo al programa de trabajo.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual.  Se encuentran aprobados por el Comité Interno de Evaluación 6 proyectos de investigación institucional del ejercicio 2016; los cuales debieron contar con una carta de vinculación con la empresa o institución, para poder ser aceptados, a fin de dar atención a la meta de investigación conjunta empresa-CETI.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2016: 12 estudiantes participando en proyectos de investigación.	12	12	100.0%	Indicador de corte anual.  En el segundo trimestre de 2016 se cuenta con la participación de 34 alumnos (10 mujeres y 24 hombres) en 9 proyectos de investigación, con lo cual, se da cumplimiento a la meta establecida para 2016.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	Para 2016: EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 70 ES: 20	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Al término del semestre febrero-junio 2016, los estudiantes de EMS y ES participaron en la presentación de proyectos y prototipos en el mes de junio.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
						EMS: 230 proyectos; ES: 85 proyectos (*Proyectos que participaron en INGE-TEC y en exposición de proyectos de titulación).  Cabe agregar que en esta ocasión se observó una alta participación derivado del periodo de egreso ya que es variable entre los periodos febrero-junio y agosto-diciembre. (En diciembre se presenta una menor participación regularmente)
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	<i>* Por normatividad los estudios de pertinencia aplican hasta 2018</i>	No aplica en 2016	No aplica en 2016	No aplica en 2016	Indicador de corte anual.  <b>Avance estimado en el programa de trabajo:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>EMS: 100% de acuerdo a la última actualización de los planes y programas de estudio de EMS realizada en 2014.</li> <li>ES programas por objetivos: Avance del 10% (Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial)</li> <li>ES programas por competencias: actualizados al 100% (Ingeniería en Desarrollo de Software, Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes. En 2017 y 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.</li> </ul>
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	En 2016: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  En el segundo trimestre de inició el seguimiento de egresados de la Generación Febrero-junio 2015, un año posterior a su culminación de estudios. El porcentaje de egresados con seguimiento fue el siguiente:  En EMS: 505 de 693: 72.9% En ES: 101 de 160: 63.1%  Conforme a lo anterior, se logró dar atención a la meta establecida, cumpliéndose así con el 50%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral.  En el semestre febrero-junio de 2016, cursaron una estadía profesional en empresas o instituciones, la totalidad de la población estudiantil total de 8vo. semestre en carreras por competencias (25 estudiantes): <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingeniería en Desarrollo de Software: 16 alumnos.</li> <li>Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes: 9 alumnos.</li> </ul> Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta establecida para el primer semestre de 2016.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2016 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	EMS: 100%	EMS: 87.3%	87.3%	Indicador de corte semestral.  La evaluación del indicador se realiza en el segundo y cuarto trimestre del año, periodos en los que se imparte el curso de orientación vocacional a los aspirantes de EMS.  Los resultados al cierre del 2do. trimestre fueron los siguientes: EMS: 2,693 jóvenes que recibieron orientación vocacional de 3,088 aspirantes. Se solicita su baja ya que este el requisito de tomar brindar orientación vocacional al aspirante se encuentra implícito en el proceso de admisión con el "Taller de orientación vocacional".  <b>Se solicitará la baja de esta meta.</b>
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer semestre de 2016, se reportó un 83.7% de asignaturas que cuentan con recursos didácticos relacionados con TIC, con lo cual se logra el cumplimiento de la meta establecida para el periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2016: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual.  De acuerdo a la primera etapa del Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD), realizada en el primer trimestre de 2016, se concluyó la revisión de los cursos reportados en el primer trimestre como pendientes de cierre. Conforme a lo cual, se reportan 4 cursos en línea o mixtos impartidos (7 cancelados). Se dio cumplimiento a la meta establecida de 1 curso en línea.
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2016: 100% de las obras complementarias concluidas  <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Respecto a las obras complementarias a realizarse en el edificio B del Plantel Río Santiago, estas se encuentran a cargo del INFEJAL.  Se tiene previsto dar seguimiento a la obra, hasta obtener el acta de entrega que avale el finiquito de la misma.  <b>Avance estimado de acuerdo al programa de trabajo anual: 75%.</b>
Muestra el incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	A partir de 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual.  La meta se mantiene con el contrato LPN-026/2016 Servicio de Telefonía e Internet para los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago. Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago 10 Mb  Adicionalmente, el Plantel Colomos cuenta con 100 Mb de red inalámbrica a través de Proyecto México Conectado.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2016: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	38.46%	38.46%	100%	Indicador de corte anual.  En 2016 se reportaron 13 actas de inventario a realizarse en el año, de las cuales, al cierre de junio se han llevado a cabo 5 de acuerdo a lo programado en el periodo, lo que representó un avance del 38.46%. Asimismo, se informa que mediante invitación a cuando menos tres personas se adjudicó el contrato a la empresa ADV-SYS, S.A de C.V. para realizar el servicio de levantamiento Integral del Inventario de Bienes Muebles e Instrumentales, de junio a noviembre del presente año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2016: 2 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual.  Participación del CETI con 1 proyecto por plantel, en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior en el primer trimestre de 2016.  Por su parte, se presentó el proyecto "Sistema Multidisciplinario de Alta Tecnología" para la gestión de recursos a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2016.  Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta de 2 proyectos.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	En 2016: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  En el semestre febrero-junio de 2016, el número de estudiantes por computadora fue el siguiente:  EMS: 5,495 / 1,237 computadoras = 4.3 ≈ 4  ES: 2,651/ 1,182 = 2.24 ≈ 2  Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	En 2016: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual.  Los tres planteles del CETI se encuentran llevando a cabo su programa de mantenimiento para el ejercicio 2016.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer semestre se realizaron acciones de mantenimiento de laboratorios, a lo cual se informa lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantel Colomos: 552 equipos con mantenimiento de 570 programados. <b>Avance estimado: 96.8%</b></li> <li>Plantel Tonalá: 0%</li> <li>Plantel Río Santiago: 0%</li> </ul>



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
						Cabe mencionar que los planteles de Tonalá y Río Santiago, los mantenimientos están programados para el 2do. semestre. Al cierre del año se informará el resultado integrado de este indicador.
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer semestre se realizaron acciones de mantenimiento a talleres, a lo cual se informa lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantel Colomos: 24 equipos con mantenimiento de 124 programados. <b>Avance estimado: 19.3%</b></li> <li>• Plantel Tonalá: 0%</li> <li>• Plantel Río Santiago: 0%</li> </ul> Cabe mencionar que los planteles Tonalá y Río Santiago, los mantenimientos están programados para el 2do. semestre. Al cierre del año se informará el resultado integrado de este indicador.
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2016: 3 planteles en operación	3	3	100%	A partir de agosto 2014, se encuentran en operación 3 planteles: Colomos, Tonalá y el nuevo Plantel Río Santiago. <b>Meta cumplida, por lo tanto, se solicitará su baja.</b>
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2016: EMS: 5,300 estudiantes	EMS: 5,300	EMS: 5,300	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de EMS: 5,495 estudiantes, con lo cual se da cumplimiento a la meta 2016. Colomos: 2972 Tonalá: 2137 Río Santiago: 386
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2016: ES: 2,450 estudiantes	ES: 2450	2,450	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de ES: 2,651 estudiante, con lo cual se da cumplimiento a la meta 2016. Colomos: 2,290 Tonalá: 361

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2015*: EMS: 42% ES: 30%  *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Los resultados del indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre agosto-diciembre 2015 fueron: <ul style="list-style-type: none"><li>• EMS: 43%</li><li>• ES: 54.6%</li></ul> Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral, por lo que al cierre del 1er. semestre 2016, aún no se encuentra disponible la información para el cálculo del indicador de 2016.  En el siguiente informe se reportará actualizado este indicador.
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2015*: EMS: 9% ES: 11%  *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS:9% ES:11%	EMS: 9% ES: 11%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Los resultados del indicador de deserción correspondientes al semestre agosto-diciembre 2015 fueron: <ul style="list-style-type: none"><li>• EMS: 7.1%</li><li>• ES: 6.9%</li></ul> Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015, al lograrse una deserción menor a la proyectada.  Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral, por lo que al cierre del 1er. semestre 2016, aún no se encuentra disponible la información para su cálculo. En el siguiente trimestre se reportará el indicador actualizado.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2015*: EMS: 85% ES: 85%  *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral.  Los resultados del indicador de aprobación correspondientes al semestre agosto-diciembre fueron: <ul style="list-style-type: none"><li>• EMS: 87.5%</li><li>• ES: 85%</li></ul> Se dio cumplimiento a la meta establecida para EMS en 2015. Cabe señalar que este indicador tiene una periodicidad de medición semestral, por lo que al cierre del junio, aún no se encuentra disponible la información del periodo febrero-junio 2016. Este indicador se reportará actualizado en el siguiente trimestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2015*: EMS: 85% ES: 85%  *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 83.8% ES: 80.1%	EMS: 96% ES: 95%	Indicador de corte semestral. Promoción académica correspondiente a agosto-diciembre 2015. <ul style="list-style-type: none"> <li>EMS: 81.5%</li> <li>ES: 80.5%</li> </ul> Cabe señalar que este indicador está correlacionado con la aprobación y deserción, por lo que, se deberán reforzar las acciones para reducir la reprobación y los casos de abandono escolar, a fin de favorecer las condiciones para una promoción académica regular de los estudiantes.  El indicador de febrero-junio aún no se puede reportar ya que aún no se cuenta con la información disponible para su cálculo. El resultado actualizado se informará en el siguiente trimestre.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	100%	100.00%	100.0%	Indicador de corte semestral.  En el semestre febrero-junio de 2016 se llevaron a cabo conferencias y talleres en temas de prevención de riesgos, en los que participaron el 100% de los estudiantes de 1er. y 2do. semestre. Por lo tanto, se dio cumplimiento a la meta programada.
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual.  Para el segundo trimestre de 2016, se continuó con la difusión de los criterios para el Ingreso, Permanencia, Tránsito y Egreso en la Educación Media Superior, para su aplicación.  Está en proceso de continuar con la verificación, la normatividad que sea necesaria para que se cumplan con los criterios establecidos.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples  * Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Las obras descritas en esta meta están siendo ejecutadas por parte de INFEJAL en el Plantel Río Santiago.  Se tiene previsto dar seguimiento a la obra, hasta obtener el acta de entrega que avale el finiquito de la misma.  <b>Avance estimado en el programa de trabajo anual: 75%.</b>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2016: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá  Auditorio de Plantel Colomos	30%	30%	100%	Indicador de corte anual.  Se retomó la meta establecida para 2015 y al primer semestre de 2016 se reporta un avance del 30% en la meta ya que se están gestionando los recursos y se está a la espera de la entrega de los materiales para realizar el mantenimiento de las canchas deportivas.  Sin embargo, en lo correspondiente a la meta de rehabilitación del Auditorio del Plantel Colomos, se solicita su baja, toda vez que en los requerimientos de Obra Pública adicionalmente se consideran otras necesidades que requieren de su atención prioritaria.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	EMS: 70%	EMS: 70%	100%	Indicador de corte semestral.  Durante el semestre febrero-junio 2016, un total de 2,037 estudiantes de EMS participaron en los distintos talleres de arte, cultura y deporte que ofrece el CETI, de los cuales, el 72.2% acreditó su curso.  De esta forma, se dio cumplimiento a la meta establecida para el semestre.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	Indicador de corte anual.  En el semestre febrero-junio 2016, se realizaron 10 eventos para fomentar actividades físicas, deportivas y culturales, entre las que se mencionan: INTER-CETI, partidos amistosos de baloncesto, participación en JUDENEMS, cierre de actividades culturales y deportivas. Conforme a lo anterior, se logra el cumplimiento de la meta en el periodo.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral.  En los planteles se imparten 5 disciplinas deportivas: Atletismo, Basquetbol, Vólibol, Fútbol y Handball.  Cabe agregar que en el CETI se imparte una amplia variedad de talleres extracurriculares, en los que pueden participar alumnos de EMS y como requisito de egreso, deben acreditar en su plan de estudios 2 talleres.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el 1er. semestre se ofrecieron 4 selecciones: Atletismo, Voleibol, Futbol, Basquetbol Con lo cual se da cumplimiento a la meta establecida en el periodo.
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	En 2016: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el Plantel Tonalá se realizó en el mes de mayo una semana literaria dedicada a Shakespeare, así como un slam de poesía (rondas donde cada participante lee su poema). Adicionalmente, en el Plantel Río Santiago se llevó a cabo el taller "Fomentar la Lectura". Se tiene programado para el mes de septiembre, un evento de lectura dentro de la Feria de Fiestas Patrias en el Plantel Colomos. Meta cumplida en el periodo.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	En 2016: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Indicador anual. Se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	En 2016: 1 proyecto premiado al año	1	1	100%	Indicador anual. En el segundo trimestre de 2016 se llevó a cabo el evento INGE TEC, en el que concursan proyectos y prototipos realizados por estudiantes, del cual resultaron premiados con el primer lugar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Nivel Tecnólogo: Horno de fundición por arco eléctrico</li> <li>• Proyecto de Nivel Ingeniería: Spinbar</li> </ul> Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para el periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	<i>Esta meta está programada para el 2018 1 cuerpo académico formado</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Para el 2016 no se pudo participar en la convocatoria del PRODEP debido a que los dos investigadores estaban participando como nuevos PTC'S y eso les impidió atender la convocatoria de acuerdo a sus tiempos establecidos. No obstante, para el 2017 se espera que participen en la convocatoria de PRODEP, estos dos docentes investigadores a fin de tener la condición para participar en la Convocatoria de Cuerpo Académico en Formación.  <b>Avance estimado en el programa de trabajo: 20%</b>
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2016: 1 proyecto	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual.  Se tiene establecido promover un proyecto de colaboración pública-privada, con empresas e instituciones interesadas en realizar investigación conjunta con el CETI. Para este año se tiene previsto participar en la convocatoria de CONACyT, la cual se publica en el mes de agosto.  <b>Avance estimado en el programa de trabajo anual: 25%</b>
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual.  Para el 2016 no se pudo participar en la convocatoria de PRODEP debido a que los dos investigadores están participando como nuevos PTC'S y eso les impidió atender la convocatoria de acuerdo a los tiempos establecidos. No obstante, para el 2017 se espera que participen en la convocatoria PRODEP, los dos docentes investigadores.  <b>Avance estimado en el programa de trabajo: 15%</b>
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	En 2016: 2 trámites	2 trámites	2 trámites	100%	Indicador de corte anual.  En 2016 cuenta con 2 trámites digitalizados.  Adicionalmente, en el presente ejercicio se generó un plan de trabajo en aras de establecer una mejora en los estándares de digitalización de los 2 trámites y servicios reportados por CETI.  El plan de trabajo presentó un avance del 60%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2016: 2 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>En el primer trimestre de 2016 se elaboró Programa de Trabajo para aplicar los lineamientos de datos abiertos a cada uno de los 2 nuevos grupos; a) planteles y b) admisión. Al segundo trimestre del año, se cuenta con un avance en los 2 grupos de datos abiertos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteles del CETI</li> <li>• Admisión en CETI</li> </ul> <p><b>Avance estimado de acuerdo al programa de trabajo: 40%.</b></p> <p>Lo anterior se modificó con base en la recalibración de las líneas bases del PGC.M.</p>
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2016: 90%	81.25%	81.25%	100%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>En 2016 se tienen programados un total de 16 procesos de licitación con la posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica. Durante el primer semestre del ejercicio, se llevaron a cabo 13 de acuerdo a lo programado, lo cual representó un avance al periodo del 81.25%.</p>
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2016: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Se mantuvo contacto con CONAFOR Y CIATEJ, para poder realizar al menos un procedimiento de compra consolidada durante el segundo y tercer trimestre. Sin embargo las compras a realizar por dichas entidades a la fecha no coinciden con las necesidades de este centro, por lo que, se está en espera de lograr coincidencias para dar cumplimiento a esta meta.</p>
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2016: 15% anual	9.7%	9.7%	100%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>En el primer trimestre de 2016, se realizó la eliminación de 22.4 metros lineales de los documentos administrativos de comprobación inmediata, con base a los "Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos en el CETI"; que sumados a los 48 metros lineales acumulados en 2015, da un total de 70.4 equivalente a un 9.7%.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
						Cabe mencionar que en el segundo trimestre se realizó una re calibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador sufrió cambios tanto en su meta como en su denominador de 725.4
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2016: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Al cierre de junio se informa sobre las actividades que se han realizado para dar atención a la meta: Envío al Archivo General de la Nación, el Catálogo de Disposición Documental del Centro de Enseñanza Técnica Industrial 2016, aprobado en el Comité de Información para su validación.</p> <p>Capacitación a 30 trabajadores del CETI, responsables del archivo de trámite y a la Coordinadora de Archivos en el curso "Clasificación Archivística", con duración de 20 horas.</p> <p><b>Avance estimado en el programa de trabajo anual: 50%</b></p> <p>Cabe mencionar que en el segundo trimestre se realizó una re calibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador sufrió cambios tanto en su meta quedando del 100%.</p>
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2016: 100%	50%	50%	100%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>En el primer semestre de 2016 se realizó en tiempo y forma, el seguimiento mensual del ejercicio de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigentes (seguimiento de 6 carteras de inversión autorizadas con un avance programado de 25% cada trimestre).</p> <p>Al cierre de junio se reporta un cumplimiento del 50% de acuerdo a lo programado.</p>



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	En 2016: 31.25%	31.25%	31.25%	100%	Indicador de corte anual.  En el periodo que se reporta se realizó la modificación de 3 documentos, que acumuladas a las 28 normas simplificadas por medio del Comité de Mejora Regulatoria dan como resultado un avance del 31.3%. Fueron subidas al sistema de Normas Internas de la Administración Federal. Por lo cual, se da por atendida la meta de 2016.  Cabe mencionar que en el segundo trimestre se realizó una recalibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador sufrió cambios en su meta al disminuir a 41.6% en 2018.
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2016: 100% <i>Esta meta no es aplicable a la institución</i>	No aplica a la institución	No aplica a la institución	No aplica a la institución	Indicador de corte anual.  En el 1er. trimestre de 2015, se publicaron en la página institucional el seguimiento de acuerdos de la Junta Directiva No. 134 (Cuarta Sesión), en el rubro de participación ciudadana. Al cierre de 2015 se informa que esta meta ya no se reportará en los siguientes trimestres derivado de que el pasado 7 de abril se llevó a cabo una revisión de la cobertura al tema de Participación Ciudadana y por instrucciones se colocó al CETI como no aplicable dado que es una institución académica. Situación que ya fue informada a la SHCP.  <b>Se solicitará la baja de esta meta.</b>
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2016: 90%	44.44%	44.44%	100%	Indicador de corte anual.  En 2016 se registraron 9 actividades comprometidas respecto al tema de transparencia focalizada, de las cuales, durante enero-junio se cumplieron las 4 actividades programadas para el primer semestre. Lo anterior, representó un avance del 44.44%  Asimismo, se informa que se realizó la 1era. y 2da. actualización de la actividad 9.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos prioritarios optimizados	En 2016: 50%	33%	33%	100%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Se informa sobre las actividades realizadas al cierre de junio:</p> <p>En 2015 se trabajó en optimizar dos procesos: Enseñanza-Aprendizaje y Administración Académica, los cuales se fusionaron, quedando únicamente Enseñanza Aprendizaje (Avance del 33% con 2 de 6).</p> <p>En 2016 se tiene programado optimizar un proceso más, con lo cual, se lograría la meta del 50% con 3 procesos optimizados de un total 6 procesos prioritarios (sustantivos) optimizados.</p> <p>Respecto al Proyecto de Mejora Diseño de estándares de calidad para el control de los procesos sustantivos del CETI, se capacitó al personal en el diseño de indicadores.</p> <p>Cabe señalar que la fecha fue adelantada, debido a que en el mes de enero se tenía suficiencia presupuestal. Al respecto de la difusión de los indicadores, derivado del Taller de Identificación de Árbol de Procesos para la Generación de Instrumentos de Control Archivístico, el 30 de junio del presente, se espera el visto bueno de la Secretaría de la Función Pública al respecto del envío del árbol de procesos del CETI, a fin de realizar las modificaciones necesarias y difusión de los indicadores.</p> <p>En el segundo trimestre se realizó una recalibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador sufrió cambios en su meta quedando del 100% para 2018.</p>
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2016: 66%	66%	66%	100%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones (planteles), y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad, por lo cual, la meta ha sido cumplida. <a href="http://calidad.ceti.mx/out/out.Login.php">http://calidad.ceti.mx/out/out.Login.php</a>.</p> <p>Adicionalmente, conforme a la re-calibración de las líneas base y metas del PGCM, se indicó que el indicador de procesos estandarizados ya no es aplicable a esa Institución.</p> <p><b>Por lo anterior, se solicitará la baja de esta meta.</b></p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2016: 90%	90%	90%	100.0%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Al 30 de junio de 2016 se cuenta con un total de 35 de 35 unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos respecto al total de unidades administrativas de la Institución. En el segundo trimestre se realizó el proceso de recalibración de las líneas base y metas del PGCM, por lo que a partir de ahora, este indicador reportará una línea base modificada de 35 unidades administrativas.</p> <p>Lo anterior, en virtud de que se considera que todas las plazas de las unidades administrativas de la institución (35) están orientadas a objetivos estratégicos, con excepción de las plazas asignadas al Órgano Interno de Control (4).</p> <p>Conforme a lo anterior, se logró el cumplimiento de la meta establecida para el periodo.</p>
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2016: 95%	57.1%	57.1%	100.00%	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Capacitación a Mandos Medios y Superiores.</p> <p>Durante el segundo trimestre del ejercicio se han capacitado 20 mandos medios y superiores de la institución, lo que representó un avance en el periodo del 57.14%.</p>
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2016: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	<p>Indicador de corte anual.</p> <p>Se informa sobre las actividades realizadas para dar atención a la meta:</p> <p>Se realizaron las Fichas de Monitoreo y Evaluación (FMyE) 2014 establecido en el numeral 30 del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2015 de los programas presupuestarios E008, E010 y E021.</p> <p><b>Avance estimado de acuerdo al programa de trabajo anual: 25%.</b></p> <p>Cabe mencionar que en el segundo trimestre se realizó una recalibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador sufrió cambios en su meta de 2016 quedando del 50%.</p>

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 30. de junio de 2016 (A)**	Al 30. de junio de 2016 (B)**		
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2015: 60%  <i>Se reporta meta 2015 debido a que el resultado del indicador se reporta en el 1er. trimestre del siguiente año.</i>	60%	60%	100%	Indicador de corte anual  Al 30 de junio no se reportan avances, toda vez que esta meta es medida de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI), quien emite los resultados de las variables correspondientes al indicador. A la fecha, el INAI mediante documento de referencia INAI/CAI-DGE/395/2016 notifico los resultados correspondientes al ejercicio 2015, donde el CETI obtuvo un resultado de 100.00%.  Cabe agrega que la Unidad de Transparencia ha cuidado no rebasar los plazos establecidos a fin de favorecer a los solicitantes de información y que éstas acciones se vean reflejadas en el indicador. El resultado obtenido da cumplimiento a la meta establecida.

### **5.5.1. Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 27 de noviembre de 2015.**

De conformidad con lo establecido en el Artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2016 y considerando para tal efecto lo dispuesto en el Título Tercero, Capítulo IV de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial establece las siguientes disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública, las cuales contienen lo siguiente:

I. No crear plazas, salvo que se cuente con la previsión presupuestaria aprobada para tal fin en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2016, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas.

**Durante el primer semestre del ejercicio 2016 no se llevó a cabo la creación de plazas.**

II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2016 y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2015;

**Durante el primer semestre del ejercicio 2016 no se realizaron incrementos a los servidores públicos de la entidad.**

III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio.

**La entidad no llevó a cabo adquisición o arrendamiento de inmuebles.**

IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más accesible y eficiente la atención al público;

**No se llevó a cabo la remodelación de oficinas durante el primer semestre del ejercicio 2016.**

V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que presten directamente servicios públicos a la población, los necesarios para actividades de seguridad pública y nacional, o para las actividades productivas.

**La entidad no llevó a cabo la adquisición de vehículos.**

**VI.** Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles.

**Durante el primer semestre del ejercicio 2016 se llevó a cabo la Licitación Pública para la adquisición de mobiliario y bienes especializados y el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas para la contratación del servicio para el levantamiento integral de inventarios.**

**V.** En la contratación de pólizas de seguros sobre personas y bienes se llevarán a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

**Las recomendaciones realizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público respecto al programa de aseguramiento de la entidad mediante el Oficio No. 366-V-189/15 fueron atendidas en el proceso de contratación de las Pólizas de seguro de bienes patrimoniales y de personas el cual fue concluido en el mes de febrero del presente año.**

Cabe señalar que de conformidad con las disposiciones establecidas en el PEF para el ejercicio 2016 se realizó una reducción en Servicios Personales en el rubro de Honorarios asimilables a salarios de un 50% del presupuesto de Recursos Fiscales y un 9.4% del presupuesto de Recursos Propios, la cual representa un monto de 3.5 millones de Recursos Fiscales y 0.7 millones de Recursos Propios.

Las medidas antes descritas se han determinado de acuerdo a la Normatividad establecida tomando en cuenta la creciente demanda de servicios educativos en el Plantel Colomos, Plantel Tonalá y de manera especial en el Plantel Río Santiago, toda vez que en éste último deben atenderse las necesidades que derivan de ese crecimiento en cuanto a infraestructura y equipamiento; y en general, el incremento de servicios y bienes de consumo necesarios para atender adecuadamente el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Elaborado por:  
Lic. Aída Violeta Hernández Castillo  
Directora Administrativa**

## 5.5.2. Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2016, ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso.

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2016																							
CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	MONTO REGISTRADO PARA 2016	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA EJERCICIO FISCAL 2016. RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA MODIFICADA EJERCICIO FISCAL 2016. RECURSO FISCAL (JUNIO)	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA EJERCICIO FISCAL 2016. RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA												DESCRIBIR LOS EQUIPOS, ARTÍCULOS / OBRAS REALIZADAS DE MAYOR RELEVANCIA ADQUIRIDOS EN EL PERIODO QUE SE INFORMA:				
							ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		TOTAL PAGADO ANUAL			
1511L3P0001	Programa de Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2016	46745	\$0.00	\$0.00	\$1,208,927.00	\$608,585.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	De los proyectos en carteras que tienen asignación presupuestal modificada: 1511L3P0001, 1511L3P0003, 1511L3P0004, 1511L3P0005, 1511L3P0006 al cierre de junio con su proceso de licitación y contratación y se ejercerán en los próximos meses una vez que se hayan establecido los contratos.
1511L3P0002	Proyecto para incremento de la vida útil de inmuebles del Plantel Tonalá 2016	46744	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
1511L3P0003	Programa de Equipamiento de Bienes Informáticos 2016	46746	\$0.00	\$0.00	\$1,600,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
1511L3P0004	Programa de Equipamiento de Mobiliario 2016	46747	\$0.00	\$0.00	\$66,242.00	\$639,446.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
1511L3P0005	Proyecto para incremento de la vida útil de inmuebles del Plantel Colomos 2016	46743	\$0.00	\$0.00	\$1,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago	46748	\$0.00	\$0.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000,000.00	Recursos pagados para la Construcción de edificio Modular para aulas y Laboratorios en Plantel Río Santiago
TOTAL REGISTRADO EN CARTERA MENSUAL							\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,000,000.00		

Al cierre del junio de 2016, se informa sobre una asignación presupuestaria modificada al presupuesto del ejercicio fiscal 2016 por \$15 millones de pesos que fueron asignados en la cartera de inversión con número 1511L3P0006 % Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago+para dar inicio a la construcción del edificio modular en dicho plantel.

Respecto a los proyectos en carteras que tienen asignación presupuestal modificada: 1511L3P0001, 1511L3P0003, 1511L3P0004, 1511L3P0005, 1511L3P0006, al cierre de junio, estos continúan con su proceso de licitación y contratación y se ejercerán los recursos en los próximos meses.

### **5.5.3 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.**

Con el fin de estar en condiciones de registrar las operaciones en línea, realizadas bajo el Capítulo de Gasto 1000 Servicios Personales, se pretende adquirir un Sistema (GRP) que apoye a la Jefatura de Recursos Humanos en la elaboración de la nómina y la emisión de los reportes, así como en la aplicación inmediata de los registros contables presupuestales.

Este sistema apoyará el control de los bienes y el registro del compromiso del presupuesto a través de contratos firmados y facilitará por su plataforma, la emisión de reportes y la construcción de los Estados Financieros y Presupuestales en tiempo real.

Cabe mencionar que actualmente los registros se generan entre un sistema y otro a través de plantillas, lo que ocasiona un retraso.



## 5.6 Situación que guarda el Sistema de Evaluación de Desempeño (SED), al 30 de junio de 2016.

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE JUNIO		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	<p>CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P      NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL      ANEXO I</p> <p>EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2016) (Millones de pesos con un decimal)</p>								
I.- GASTO DIRECTO	337.4	337.4	158.8	156.0	-2.7	-1.7			46.2
GASTO CORRIENTE	337.4	317.3	143.8	141.0	-2.7	-1.9			44.4
SERVICIOS PERSONALES	258.1	258.1	124.1	121.5	-2.7	-2.1			47.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	28.0	9.4	5.6	5.6	0.0	-0.3			59.2
SERVICIOS GENERALES	48.0	46.5	12.6	12.6	0.0	0.0			27.1
OTRAS EROGACIONES	3.3	3.3	1.5	1.4	-0.1	-4.9			42.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	20.1	15.0	15.0	0.0	0.0			74.5
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	20.1	15.0	15.0	0.0	0.0			74.5
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	4.1			0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	16.0	15.0	15.0	0.0	0.0			93.8
OTRAS EROGACIONES	0.0				0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA					0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	337.4	337.4	158.8	156.0	-2.7	-1.7			46.2
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	337.4	337.4	158.8	156.0	-2.7	-1.7			46.2

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA:

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A JUNIO DEL (2016)  
(Millones de pesos con un decimal)

ANEXO I BIS

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(6) = (3) / (2)
<b>I.- GASTO DIRECTO</b>	337.4	337.4	156.0	-181.4	-53.8			46.2
<b>GASTO CORRIENTE</b>	337.4	317.3	141.0	-176.3	-55.6			44.4
SERVICIOS PERSONALES	258.1	258.1	121.5	-136.6	-52.9			47.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	28.0	9.4	5.6	-3.8	-40.8			59.2
SERVICIOS GENERALES	48.0	46.5	12.6	-33.9	-72.9			27.1
OTRAS EROGACIONES	3.3	3.3	1.4	-1.9	-58.0			42.0
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	0.0	20.1	15.0	-5.1	-25.5			74.5
<b>INVERSIÓN FÍSICA</b>	0.0	20.1	15.0	-5.1	-25.5			74.5
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	4.1	0.0	-4.1	-100.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	16.0	15.0	-1.0	-6.3			93.8
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0				
<b>INVERSIÓN FINANCIERA</b>				0.0				
<b>II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS</b>				0.0				
<b>III.- SUBTOTAL DEL GASTO</b>	<b>337.4</b>	<b>337.4</b>	<b>156.0</b>	<b>-181.4</b>	<b>-53.8</b>			<b>46.2</b>
<b>IV.-GASTO FEDERALIZADO</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>				
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0				
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0				
<b>V.- TOTAL DEL GASTO</b>	<b>337.4</b>	<b>337.4</b>	<b>156.0</b>	<b>-181.4</b>	<b>-53.8</b>			<b>46.2</b>

\*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

**Menor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A JUNIO DEL (2016)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA ( DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS )	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO <sup>1/</sup>	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor Gasto	Mayor Gasto
1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.2	1.0	1.0			1.0	1.0	0.0	-0.8%		
4	E007	Prestación de servicios de educación media superior	108.2	43.5	42.6			43.5	42.6	-0.9	-2.1%		
5	E010	Prestación de servicios de educación técnica	150.9	72.3	70.7			72.3	70.7	-1.6	-2.2%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	56.7	25.6	25.1			25.6	25.1	-0.4	-1.6%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.6	0.9	0.9			0.9	0.9	0.0	-1.9%		
4	K027	Mantenimiento de infraestructura	1.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0	0.0%		
4	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.5	0.5			0.5	0.5	0.0	0.0%		
4	K009	Proyectos de Infraestructura social del sector educativo	15.0	0.0	0.0	15.0	15.0	15.0	15.0	0.0	0.0%		
<b>T O T A L</b>			<b>337.4</b>	<b>143.8</b>	<b>140.9</b>	<b>15.0</b>	<b>15.0</b>	<b>158.8</b>	<b>155.9</b>	<b>-2.9</b>	<b>-1.8%</b>		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			261.6	116.7	114.2	0.0	0.0	116.7	114.2	-2.5	-0.1		
% TPP** "E" vs TOTAL			77.5	81.2	81.1	0.0	0.0	73.5	73.3	-0.2	-0.3%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

AI = Actividad Institucional PP\* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

<sup>1/</sup> No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP\*\* = Total Programa Presupuestario

*Criterios de asignación de color de los semáforos.*

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

**CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:** L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
**INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-JUNIO 2016			
						PLANEADA	REALIZADA		
<b>Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL</b>									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios, respecto del total de planteles	Plantel apoyado	Trimestral	3.0	3.0	100.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos.	Programa Evaluado	Semestral	2.0	2.0	100.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir	Porcentaje de Proyectos de Investigación en Desarrollo respecto a lo programado en el año N	Investigación en proceso	Anual	N/A	N/A		
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Alumno Becado	Semestral	280.0	224.0	80.0%	
<b>NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/</b>									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Apicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador. sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

**Criterios de asignación de color de los semáforos**

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

**CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:** L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
**Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

**Programa Presupuestario Seleccionado <sup>1/</sup>:** E007 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2010 Clave Pp E006	PRESUPUESTO ANUAL 2016 MODIFICADO	ENERO-JUNIO 2016		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	Menor Gasto	Mayor Gasto
EDUCACIÓN	E007	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	23.3	108.2	43.5	42.6	-0.9	-2.1		

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)**

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META ENERO - JUNIO 2016		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
		NOMBRE	DEFINICIÓN	PLANEADA				REALIZADA			
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	Número de alumnos atendidos en Educación Media Superior en el semestre.	Alumno Atendido	Semestral	4200 en 2011	5300	5495	195.0		
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo Medio Superior.	Comparativo del número de alumnos atendidos en Educación Media del año actual con respecto al año anterior	Alumno Atendido	Anual	4200 en 2011	0	0	0.0		
COMPONENTE 1	ESTRATEGICO	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios.	Mide el porcentaje de planteles de tipo medio superior que han sido apoyados con recursos federales, del total	Plantel apoyado	Anual	3 en 2014	0	0	0.0		
ACTIVIDAD 1	GESTIÓN	Incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato	Mide el número de planteles incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel incorporado	Anual	2	0	2	0.0		
COMPONENTE 2	GESTIÓN	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior	Mide el número de docentes de carrera de Educación Media Superior con respecto al año anterior	Docente de carrera	Anual	450	0	0	0.0		
ACTIVIDAD 2	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de Educación Media Superior que han sido actualizados	Docente actualizado	Anual	350	0	0	0.0		

**FUENTES DE INFORMACIÓN:** Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo Pbr-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

**NOTA:** En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

**Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.**

**Menor Gasto**

Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.**

Correctivo	
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

## 5.7 Esfuerzos de Superación.

**5.7.1 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 30 de junio de 2016 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando si hubo alguna modificación, así como la cifra presupuestal global que incluya tanto el Programa de Honorarios y Eventuales, Capítulo 1000 “Servicios Personales”.**

Puesto	A junio de 2015			A junio de 2016			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	6	6	0	7	7	0	1
Subdirectores	13	13	0	15	15	0	2
Jefes de Departamento	16	16	0	16	16	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	167	162	5	176	175	1	13
<b>TOTAL DE ESTRUCTURA</b>	203	198	5	215	214	1	16
<b>TOTAL EVENTUALES</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DE HONORARIOS</b>	125	124	1	82	76	6	-48

Cabe agregar que en la plantilla docente se tiene contratadas 307 plazas, de las cuales 2 plazas están en licencia, 22 plazas son de coordinadores, 5 plazas están en juicio y 278 plazas con docentes activos.

En la plantilla administrativa se tienen contratadas 176 plazas, de las cuales 1 plaza está en licencia y 175 plazas activas, dando un total de 176 plazas.

## 5.7.2. Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP.

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTICULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD:		<b>CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL</b>					PERIODO: <b>ENERO / JUNIO 2016</b>			
CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCION	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						
				ARTICULO 42-LAASSP		ARTICULO 41- LAASSP				LICITACION PUBLICA (ARTS. 27 Y 28) (I)
				ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO HENSA A TRES PROVEEDORES (D)	FRAC. I (E)	FRAC. III (F)	FRAC. VIII (G)	(OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H)	
<b>CAPITULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS</b>										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y ARTICULOS OFICIALES	\$ 2,139.71	0.00	137.21	0.00	0.00	0.00	0.00	198.39	1,803.88
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 199.19	0.00	83.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIALIZACION		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$ 3,129.67	0.00	66.51	0.00	0.00	0.00	0.00	16.27	1,482.17
25000	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 960.35	0.00	137.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	559.57
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 520.78	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	251.32
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ 621.15	0.00	60.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.85
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 1,854.54	0.00	84.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,770.15
<b>CAPITULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)</b>										
31000	SERVICIOS BASICOS	\$ 4,192.40	0.00	248.14	0.00	2,857.59	0.00	0.00	0.00	1,028.56
32000 (2)	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 13,346.78	0.00	171.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,105.73
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SERVICIOS.	\$ 12,214.05	0.00	1,533.58	847.94	1,237.85	0.00	0.00	1,669.52	2,659.09
34000	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 2,535.81	0.00	95.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,728.83
35000 (4)	SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CONSERVACION.	\$ 9,853.62	0.00	346.76	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	4,664.15
36000	SERVICIOS DE COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICIDAD.		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 1,959.68	0.00	31.84	0.00	0.00	0.00	0.00	34.80	960.05
38000 (5)	SERVICIOS OFICIALES	\$ 830.48	0.00	74.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 1,349.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>CAPITULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>										
51000	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 2,502.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 604.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.25
54000	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 1,015.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	301.40
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000(7)	ACTIVOS INTANGIBLES.		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>		<b>59,830.79</b>		<b>3,075.92</b>	<b>847.96</b>	<b>4,095.44</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2,318.99</b>	<b>23,383.00</b>

(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 39000 Y 57000  
(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002  
(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012  
(4) EXCEPTO LA PARTIDA 51005  
(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026  
(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005  
(7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 59003, 59004 Y 59005

LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO  
LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISION DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARA EN LA COLUMNA H Y SE RESTARA DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO

PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP = **6.56%** EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR: **49.80%**  

$$\frac{J+K+L+M+N}{F} \times 100\%$$

**NOTA:**  
 En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:  
 1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;  
 2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requirente o trimestre.)  
 3.- En el capítulo 37000 no se contemplan viáticos, por un monto de \$761,606.00 ,solo pasajes.  
 4.- En la columna N para el capítulo referente a 3000 se incluyeron los convenios modificatorios de contratos celebrados en el ejercicio 2015 por un monto de \$793,215.64.  
 L. E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES  
 JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

**ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM), contratadas mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM. (Anexo b)**

SUBSECRETARÍA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD										
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PÚBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL										
CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM										
(MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL										
PERIODO: ENERO-JUNIO 2016										
CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCIÓN		CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTÍCULO 43 - LOPSR		ARTÍCULO 42 - LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
			ADJUDICACIÓN DIRECTA (C)	INVITACIÓN CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)		
	<b>CAPÍTULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS</b>	16,000.0	14,979.7	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
62201	OBRAS DE CONSTRUCCIÓN PARA EDIFICIOS NO HABITACIONALES	14,979.7	14,979.7							
62202	MANTENIMIENTO Y REHABILITACION DE EDIFICACIONES NO HABITACIONALES	1,000.0								
62905	OTROS SERVICIOS RELACIONADOS CON OBRAS PUBLICAS	20.3		20.3						
	<b>TOTAL</b>	16,000.0	14,979.7	20.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =  $\frac{C + D}{A} \times 100\%$

0.13

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:  $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$

FORMULÓ:

ROBERTO ZAMORA MARTÍNEZ  
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN



#### 5.7.4. Estatus que guardan las Cadenas Productivas al 1er. semestre de 2016.

Se informa que al cierre de junio de 2016 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN.

En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del artículo 19 del PEF donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa.

Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

**Elaborado por:**

**Lic. Guadalupe Esther Peña Flores.**  
**Jefa del Departamento de Recurso Materiales.**



Mensual del 01-junio-2016 al 21-junio-2016		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
<b>Proveedores</b>	Proveedores registrados	1,135
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	40
<b>Documentos Registrados</b>	Documentos	289
	Monto Total	\$2,819,264.37
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	11
	Documentos Susceptibles de Factoraje	285
	Monto Susceptible de Factoraje	\$2,802,462.91
<b>Factoraje</b>	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
<b>Estadísticas</b>	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	3.52%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2016 al 21-junio-2016				
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional		
Proveedores	Proveedores registrados	1,135		
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	124		
Documentos Registrados	Documentos	982		
	Monto Total	\$14,864,311.98		
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3		
	Plazo Promedio de Pago	12		
	Documentos Susceptibles de Factoraje	969		
	Monto Susceptible de Factoraje	\$14,749,432.83		
Factoraje	Documento Operados	4		
	Monto de los Documentos Operados	\$55,888.09		
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$98.98		
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	10.93%		
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.41%		
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.38%		

Acumulado al 21-junio-2016				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,135	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	998	-	-
Documentos Registrados	Documentos	13,938	13,937	1
	Monto Total	-	\$384,460,427.02	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	8	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	12,797	12,796	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$335,110,196.70	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	767	767	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$25,683,316.37	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$60,885.74	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	87.93%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	5.99%	5.99%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	7.66%	0.00%

### 5.7.5. Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y, en lo que aún corresponda, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

#### 1. Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el primer semestre de 2016 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron **34** solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido 32 de ellas y 2 en proceso de atención por las áreas administrativas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	1
Remuneraciones	2
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	6
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	16
Información referente a contratos celebrados	4
Datos personales	3
Otros rubros generales	2
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
<b>Total</b>	<b>34</b>

**Comité de Transparencia.** Se reporta que se llevaron a cabo 11 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Transparencia	11 (6 ordinarias y 5 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Transparencia	44
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Transparencia	44

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Transparencia destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

### Recursos de Revisión

En el periodo correspondiente al primer semestre de 2016, no se recibió ningún recurso de revisión, por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

**Anexo 7.**  
**Atención al número de solicitudes de información**  
**(enero a junio de 2016)**

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
34	32	0	0

**Transparencia Focalizada**

En seguimiento a la Guía de Acciones de Transparencia 2016 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI), y dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo las siguientes actividades:

- *Identificar necesidades de información socialmente útil o focalizada en la población, (Anexo 1).*
- *Analizar y seleccionar, conforme a las necesidades de información socialmente útil identificadas, (Anexo 2).*
- *Construir temas con información socialmente útil y publicarlos en la sección %Transparencia+ de los portales institucionales de Internet (Anexo 3).*
- *Evaluar la calidad de los temas con información socialmente útil publicados (Anexo 4).*
- *Homologación de la sección %Transparencia+ de conformidad con lo señalado en los Criterios emitidos por la UPTCI.*
- *Segunda actualización trimestral del contenido e información de los temas con información socialmente útil.*

Acciones que se notificaron tanto a la UPTCI como a la Coordinadora del Sector, mediante correos electrónicos los días 29 de febrero, 14 de marzo del año 2016, 11 de abril, 09 de mayo y las últimas dos actividades se remitieron el día 15 de junio del año en curso. Habiendo cumplido con todas las actividades programadas durante el periodo que se reporta en tiempo y forma.

## Resultado de los indicadores

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), realiza la evaluación de manera semestral a los Indicadores, y a la fecha del presente informe el INAI notificó los resultados correspondientes al segundo semestre de 2015 de los Indicadores; Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), y del Indicador de tiempo de Respuestas a las Solicitudes de Información (RSI), aunado a lo anterior, señaló que las evaluaciones de los indicadores Atención Prestada por la Unidades de Enlace (AUE) y Obligaciones de Transparencia (ODT) se notificarán de manera posterior.

En el caso del CETI los resultados fueron los siguientes:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C)			
Resultado del Indicador	Componente 1*	Componente 2*	Componente 3*
ND	ND	ND	ND
<p><b>Componente 1. Tendencia:</b> considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreseídas y revocatorias del Pleno del INAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)</p> <p><b>Componente 2. Criterios:</b> se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de resoluciones (confirmatorias, sobreseídas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)</p> <p><b>Componente 3. Cumplimiento:</b> porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)</p> <p>*En el supuesto de que un componente el indicador A3C no le aplique a la institución evaluada, el peso de dicho componente o fracción se distribuirá proporcionalmente dentro del resto de los componentes.</p>			

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
100.00%	100.00%	100.00%

Obligaciones de Transparencia (ODT)					
Evaluación Total (% de avance)	Financiero	Regulatorio y de Toma de Decisiones	Relación con la Sociedad	Organización Interna	Información Relevante
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
<p><b>Apartado financiero:</b> Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG); la remuneración mensual por puesto (IV) la información sobre el presupuesto asignado (IX), los resultados de la auditorías(X), la información de los programas de subsidio (XI) y las contrataciones que se hayan celebrado (XIII). (44%)</p> <p><b>Apartado regulatorio y de Toma de Decisiones:</b> Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a las concesiones, permisos o autorizaciones (XII), el marco normativo aplicable (XIV), las metas y objetivos de las unidades administrativas (VI) y la relativa a los informes que genere el sujeto obligado (XV). (22%)</p> <p><b>Apartado de relación con la sociedad:</b> Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; el directorio de servidores públicos (III), la información relativa a la unidad de enlace (V), los servicios que ofrece la dependencia o entidad (VII), los trámites, requisitos y formatos (VIII) y en su caso, los mecanismos de participación ciudadana (XVI). (20%)</p> <p><b>Apartado sobre la organización interna:</b> Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a la estructura orgánica (I) y a las facultades de las unidades administrativas (II). (7%)</p> <p><b>Apartado sobre información relevante:</b> Se integra por la evaluación de la fracción XVII del Artículo 7 de la LFTAIPG. (7%)</p>					

## 5.8. Perspectivas

### 5.8.1 Señalar los compromisos básicos contenidos en el Programa de Mediano Plazo, los obstáculos a superar y la perspectiva de cumplimiento al término de la actual administración presidencial.

El CETI debe establecer las acciones que le permitirán atender los siguientes retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazo, así como los obstáculos que debe superar a fin de dar cumplimiento a los compromisos establecidos al término de la actual administración presidencial.

#### **Matrícula**

A fin de contribuir al incremento de la cobertura en educación media superior y atender a la matrícula en crecimiento del plantel Río Santiago, el CETI deberá dar seguimiento puntual al proyecto beneficiado en el Fondo Concursable de Infraestructura de Educación Media Superior 2016, ya que son realizadas por el Instituto Nacional de Infraestructura Federal Educativa (INIFED).

Para Educación Superior, no es factible incrementar la matrícula en los planteles Colomos y Tonalá, ya que han llegado al límite de su capacidad instalada.

#### **Modelo Educativo y la propuesta Curricular para la Educación Obligatoria**

Con la presentación del nuevo modelo educativo por parte de la SEP que le aplica a Educación Media Superior, el CETI deberá adecuar la propuesta curricular a su modelo educativo, a sus planes y programas de estudio, por lo que deberá realizar un programa de trabajo para que las acciones sean concluidas en 2018.

#### **Acreditación de Carreras**

Están acreditadas dos las carreras de Educación Superior de 4 susceptibles de acreditación. En el mediano plazo, deberán acreditarse las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software y la de Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, lo que conlleva a reunir evidencias para cumplir con los requisitos establecidos por el organismo acreditador, entre los que se encuentra, el contar con al menos una generación que tenga un año de haber egresado, lo cual será hasta el cuarto trimestre de 2017.

#### **Competencias Certificadas**

Para lograr en 2018 la meta de contar con diez competencias certificadas de los programas de Educación Media Superior, se requiere establecer las competencias profesionales a certificar. En este sentido, se ha elaborado el Programa de Trabajo en el cual se determinan los elementos que conforman el procedimiento de certificación de competencias.

### **Sistema Nacional de Bachillerato**

Los planteles Colomos y Tonalá tienen el 57% de Docentes con PROFORDEMS y el 17% con CERTIDEMS. El Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo medio superior COPEEMS, requiere que el número asignaturas que son impartidas por Docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS; sea de 66% para PROFORDEMS y 33% para CERTIDEMS.

Por lo anterior se están capacitado a los docentes para poder cumplir con este requisito y acceder al nivel II del SNB.

### **Certificaciones de Calidad y Equidad de Género.**

En lo referente a la Certificación ISO 9001, debido a la optimización de recursos requirió identificar los proyectos sustantivos como prioritarios, en 2016 el Sistema de Gestión de Calidad del CETI no solicitará la visita de seguimiento; sin embargo, lo anterior dará tiempo a la institución para realizar los cambios en los requisitos de la nueva versión de norma ISO 9001; en su oportunidad si es factible presupuestalmente, se solicitará la visita de la casa certificadora.

En la misma situación se encuentra lo referente a la Certificación de las Prácticas de Igualdad Laboral entre Hombres y Mujeres. Cabe señalar que se dará continuidad con el programa de capacitación y sensibilización de la norma a toda la comunidad académica.

### **Infraestructura**

Es necesario que se realice un proyecto de los mantenimientos mayores y de infraestructura en condiciones de alto riesgo, tanto el plantel Colomos, con casi 48 años y del plantel Tonalá con 24; asimismo es necesario contar con un proyecto de seguridad que incluya etiquetado y la instalación de arcos detectores, esto permitirá un mejor control de los bienes muebles de la entidad y por ende, una mejora en el desempeño de la actividad institucional.

Los proyectos deberán estar elaborados y aprobados para participar en el fondo concursable de infraestructura de la Subsecretaría de Educación Media Superior la cual emite su convocatoria en el primer trimestre de cada año

### **Implementación de un GRP**

Continúa la necesidad de un sistema GRP que permita sistematizar los procesos administrativos (presupuesto, nómina, control de asistencia, adquisiciones, almacén, contabilidad, presupuesto, cuentas por pagar, bancos, etc.) y que genere reportes en tiempo real que sirvan de base para la toma de decisiones, esto mejorará la actividad adjetiva institucional.



### 5.8.2 Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio 2016 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

En el segundo semestre de 2016, la Entidad gestionará las adecuaciones al presupuesto que permitan atender las necesidades de equipamiento, a espacios académicos, principalmente en el Plantel Río Santiago; no se prevén incumplimientos programáticos.

El pago de un impuesto estatal representa una presión de gasto que requiere adoptar medidas preventivas por aproximadamente 8.2 mdp.

### 5.8.3. Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al 30 de junio de 2016, con un comparativo al cierre del ejercicio 2015.

Anexo 8a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES			
(AL 30 DE JUNIO DE 2016)			
MILES DE PESOS			
A. Litigios en trámite	A <sub>1</sub> Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B <sub>1</sub> Monto a pagar por laudos
62 SESENTA Y DOS	15,117.0	DOS	847.1

Al cierre del segundo trimestre se reportan cuatro juicios nuevos respecto al primer trimestre de 2016 y cero juicios en sentencia absoluta. Asimismo, se informa que la Institución está llevando a cabo las acciones correspondientes para dar atención a tres juicios de alto riesgo.

Conforme a lo anterior, el monto del pasivo laboral contingente ascendió a \$15,117 pesos. La Entidad dispone suficiencia presupuestal para pagar las liquidaciones o convenios derivados de este proceso.

### Anexo 8b

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	35
Número de demandas por indemnización	62
Monto de pasivo laboral contingente	15,117 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	847.1
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone de recurso asignado para afrontar estos compromisos
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	Se acata la disposición emitida por la autoridad.

Elaboró:

**Lic. Aída Violeta Hernández Castillo**  
Directora Administrativa

#### 5.8.4 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018

Al cierre de junio, se presentan los resultados de los compromisos pactados en las Bases de Colaboración, las cuales, cabe mencionar, presentaron modificaciones en algunos de sus indicadores derivado de una re-calibración para redefinir variables y líneas base que contribuyan al logro de estos compromisos.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial				
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración				
Materia:	No.	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso asumido por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>
Acceso a la Información	AI.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia solicitó a las Direcciones de área y de plantel del CETI el Índice de Expedientes clasificados como Reservados, mediante el documento de UEI/109/2016 mismo que será notificado al Comité de Transparencia el próximo 07 de julio del presente con la finalidad de solicitar su aprobación y así estar en posibilidades de realizar las gestiones en el SIER y notificar al INAI en tiempo y forma.
Acceso a la Información	AI.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

Acceso a la Información	AI.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	Las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información, lo que ha favorecido al Indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas. El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI) es quien emite el resultado del presente indicador y a la fecha del presente informe únicamente contamos con el oficio remitido por el INAI el pasado 14 de marzo de 2016, donde notifica el resultado correspondiente al año 2015.
Acceso a la Información	AI.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La unidad de enlace ha monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: <a href="http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&amp;searchBy=0&amp;idDependenciaZoom=TI065">http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&amp;searchBy=0&amp;idDependenciaZoom=TI065</a> , aunado a que el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos mensualmente remite el seguimiento de esta obligación.
Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia invito a los Servidores Públicos de la entidad a participar en la Capacitación en la materia, lo que facilitó llevar a cabo el Programa de Capacitación 2016 mediante la plataforma CEVINAI, mismo que fué notificado al INAI mediante correo electrónico del pasado 28 de abril de año en curso.
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental;	Acciones realizadas	Actualización del Cuadro General de Clasificación Archivística 2016 y del Catálogo de Disposición Documental (CADIDO) 2016, en el Sistema de Control de Documentos del CETI: <a href="http://www.calidad.ceti.mx">www.calidad.ceti.mx</a> . Asistencia al Taller de Identificación de Árbol de Procesos para la Generación de Instrumentos de Control Archivístico, el 30 de junio del presente. Se envió el árbol de procesos del CETI a la Secretaría de la Función Pública con la propuesta para el CADIDO.
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y	Acciones realizadas	Asistencia del Coordinador de Archivos del CETI a la primera sesión ordinaria plenaria del Comité Técnico Consultivo de Archivos del Ejecutivo Federal, el 4 de abril de 2016. Capacitación a 30 trabajadores del CETI, responsables del archivo de trámite en el curso "Clasificación Archivística", con duración de 20 horas.
Contratación Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de	Acciones realizadas	Durante el segundo Trimestre del ejercicio 2016, la Entidad mantiene la difusión de los requisitos de denuncia en todos los procedimientos de contratación. Además en este trimestre se llevó a cabo una capacitación a los servidores públicos en materia de sanciones a proveedores, contratistas y prestadores de servicios de acuerdo a LAASSP, RLAAASP Y LOPSRM.
Contratación Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los	Acciones realizadas	La entidad está en constante revisión de los proyectos realizados por las entidades del Gobierno Federal ubicadas en el estado de Jalisco, para la revisión de sus necesidades y ver la posibilidad de encuadrar alguna de ellas con las necesidades del Centro de Enseñanza Técnica Industrial y con esto realizar una contratación consolidada entre entidades, más sin embargo han existido inconvenientes para poder concordar calendarios, ya que sus necesidades están postergadas al tercer trimestre y esta entidad está procurando realizar la mayoría de las contrataciones en el primer trimestre del presente ejercicio fiscal.
Contratación Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	La entidad utiliza la plataforma de COMPRANET, para la difusión de todos los procedimientos de contratación.
Contratación Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud	Acciones realizadas	Se continúa incluyendo en todos los contratos celebrados por la ENTIDAD la cláusula de conciliación, la cual dependiendo el procedimiento se ubica entre las cláusulas Décima Octava y la Vigésima Octava.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su	Acciones realizadas	Se informa que en este segundo trimestre, no se han realizado las evaluaciones socioeconómicas de los programas y proyectos de inversión considerados para el ejercicio fiscal 2017, debido a que en este periodo se está integrando la información que requieren dichas evaluaciones, por lo que se concretarán en el tercer trimestre del año. Así mismo se reporta que el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no será sujeto a las evaluaciones ex-post de sus programas y proyectos de inversión en este ejercicio fiscal 2016, de conformidad con el oficio de referencia 400.1410.16.021 de fecha 27 de enero de 2016 emitido por la Titular de la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	Se informa que se está gestionando la capacitación a este respecto a través de la Subdirección de Administración de la Capacitación de la SEP, donde nos informó el pasado 27 de junio del presente que actualmente se está recibiendo la solicitud de inscripciones al curso, por parte de las Unidades Administrativas del sector Central de la SEP, estando a la espera de la respuesta a la solicitud de la impartición de dicha capacitación.

Inversión e Infraestructura	leI.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	En este trimestre a reportar, se realizó el seguimiento mensual de los programas y proyectos de inversión autorizados para este ejercicio 2016.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	Se elaboró el cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (Última registrada ante SFP) vs el instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico del CETI)
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo la Declaratoria de no existencia de la duplicidad de funciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	Se elaboró la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores, con objetivos estratégicos.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se llevó a cabo la reducción de la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios en un 32.72% con respecto al ejercicio 2015.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Del análisis de la matriz de alineación de puesto plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas, en virtud de que se creó un nuevo plantel de enseñanza media superior y superior en Jalisco, denominado CETI Río Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se realizó una reducción del 50% en el presupuesto asignado en la partida de honorarios asimilables a sueldos y salarios de recursos fiscales con relación al presupuesto asignado en el ejercicio anterior.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Acciones realizadas	Se tiene previsto llevar a cabo una reducción en el gasto de operación administrativo para el ejercicio 2016.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se llevó a cabo una reducción en las partidas relativas a convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se llevó a cabo una reducción en las partidas relativas a impresión de libros y publicaciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	La institución no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	Se llevo a cabo la racionalización del gasto en comunicación social, reflejándose una disminución del presupuesto asignado en el ejercicio 2016.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura,	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que se adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los	Acciones realizadas	El CETI mantiene actualizados los registros en el Sistema de Inventarios del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIPF) así como en lo que respecta al Registro Único de Servidores Públicos (RUSP) por superficie construida en metros cuadrados y número de empleados -Servidores públicos por inmueble al mes de junio de 2016.
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de	Acciones realizadas	Asistencia a las reuniones convocadas por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, para llevar a cabo el proceso de revisión y mejora de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) con miras al ejercicio fiscal 2017, del 23 al 25 de junio, teniendo como resultado las MIR compartidas con el sector, de los Programas Presupuestarios en los que participa el CETI, E007, E010, E021, S243.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la captura del Programa Anual del CETI, con la estructura programática autorizada de 6 programas presupuestarios: E007 "Servicios de Educación Media Superior", E010 "Servicios de Educación Superior y Posgrado", E021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", M001 "Actividades de Apoyo Administrativo", S243 "Programa Nacional de Becas" y D001 "Actividades de Apoyo a la Función Pública y buen Gobierno".
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones	Acciones realizadas	Se envió la información solicitada por la Dirección General de Evaluación de Políticas, al respecto del Mecanismo para el Seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora de los programas presupuestarios E010 "Servicios de Educación Superior y Posgrado" y el S243 "Programa Nacional de Becas".
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas	Acciones realizadas	En el segundo trimestre del año, se beneficiaron a 407 estudiantes tanto de Educación Media Superior como de Superior, mismos que fueron registrados en los padrones.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información	Acciones realizadas	Fueron otorgados 407 apoyos en el programa presupuestario S243 "Programa Nacional de Becas", para estudiantes que cumplieron con los requisitos de la convocatoria y de las reglas de operación, y que tuvieron mayor puntaje.
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	Proyecto de Mejora Diseño de estándares de calidad para el control de los procesos sustantivos del CETI. Para dar cumplimiento a las actividades de este proyecto, se capacitó al personal en el diseño de indicadores. Cabe señalar que la fecha para ello fue adelantada, debido a que en el mes de enero se tenía suficiencia presupuestal.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFF a	Acciones realizadas	En el periodo que se reporta, se entregaron 407 apoyos: 224 para Educación Media Superior y 183 de Educación Superior. La entrega de los apoyos se efectúa por medio de una tarjeta y se realiza de forma electrónica.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad <a href="http://calidad.ceti.mx/out/out.Login.php">http://calidad.ceti.mx/out/out.Login.php</a>
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Se celebró el Convenio con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). Se comisionó a un docente que da cumplimiento al convenio de CINVESTAV

Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se otorgo estímulo del "empleado del mes" del periodo de Enero - Marzo 2016 a 26 trabajadores administrativos.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Se celebro el convenio con el Centro de Investigación y Asistencia en Tencología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se presentan los procedimientos para la evaluación de desempeño del personal administrativo y docente así como las herramientas para llevar a cabo dicha evaluación. Se propuso un modelo de evaluación para Mandos Medios y Superiores a la dirección administrativa mismo que está en revisión. Se establece el método de la evaluación de desempeño de los servidores públicos, el cual será por escrito.
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se presenta estudio de prospectiva en materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización, así como el avance del compromiso de capacitación del personal Docente.
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se informa quincenalmente por sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con el 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, actualmente contamos con el 37.8%, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal <a href="http://www.gob.mx">www.gob.mx</a> y asimismo se habiliten procedimientos	Acciones realizadas	Se generó un Plan de trabajo 2016 en aras de establecer una mejora en los estándares de digitalización de los 2 trámites y servicios reportados por CETI. Se anexa el plan de trabajo al 60% y las evidencias de las actividades realizadas en este segundo trimestre de 2016.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para	Acciones realizadas	El total de procesos a optimizar en el periodo de 2016 a 2018 es de 18, de los cuales para 2016 la meta es de 2, para 2017 es de 13 este aumento se debe a que una empresa externa implementará un sistema que cuenta con las funcionalidades contables, presupuestales y financieras que integrará la información de algunos departamentos de CETI. Para 2018 la meta es de 3 sistemas. Para este trimestre se anexa evidencia de los trabajos realizados en el Sistema de mesa de ayuda de OTIC.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI), que se expidan por las	Acciones realizadas	1. Se dió seguimiento a 5 estudios de factibilidad para la adquisición, contratación de servicios y arrendamientos de TIC'S en este segundo trimestre, se anexa reporte. 2. Reporte de AVANCES DEL MAAGTIC-SI con su respectivo % de implementación. Así mismo, en conformidad con lo establecido en la regla número 3 aplicable a los procesos del MAAGTICSI, se mantendrá actualizado el registro de los activos de información y recursos TIC.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	Al segundo trimestre de 2016 se cuenta con un avance del 40% en los 2 grupos de datos abiertos: - Planteles del CETI - Admisión en CETI Anexo Cronograma de trabajo de la implementación de Datos Abiertos.